

Τίτλος Μαθήματος	Φυσικοθεραπεία Ειδικών Ομάδων Πληθυσμού				
Κωδικός Μαθήματος	PHY325				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^{ος} χρόνος / 2 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και η εκτίμηση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν ειδικές ομάδες πληθυσμού. Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις και τις πρακτικές τεχνικές στην κατάλληλη αξιολόγηση και εκτίμηση των ιδιομορφιών της κάθε ειδικής κατηγορίας ασθενών. Επιπλέον, προετοιμάζει τους φοιτητές στην εξατομικευμένη και εξειδικευμένη οργάνωση προγράμματος παρέμβασης αλλά και τη φυσικοθεραπεία ειδικών ομάδων ασθενών με βάση το χαρακτηριστικό γνώρισμα κάθε ομάδας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί και να αντιμετωπίζει θεραπευτικά και με ειδικά προγράμματα τα συνηθέστερα προβλήματα ειδικών ομάδων όπως πχ. παιδιά με νοητική στέρηση, εγκυμονούσες, καρκινοπαθείς, οστεοπορωτικά άτομα, εγκυμονούσες, ακρωτηριασμένους και χρόνιες παθήσεις που επηρεάζουν τη λειτουργική ικανότητα • αξιολογεί και να αναλύει τα προβλήματα που παρουσιάζουν οι ειδικές κατηγορίες ατόμων στη βάδιση • αξιολογεί και να αναλύει τα προβλήματα που παρουσιάζουν οι ειδικές κατηγορίες ατόμων στην αυτοεξυπηρέτηση • παρατηρεί και να προσμετρά το λειτουργικό έλλειμμα και να επιλέγει μηχανισμούς επίλυσης • αξιολογεί και να προσαρμόζει τις ειδικές προθέσεις και βοηθήματα για την ανεξαρτητοποίηση των ατόμων • επιλέγει τρόπους παρέμβασης στην 3η και 4η ηλικία ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε ατόμου • προσδιορίζει και να αναλύει τους μηχανισμούς επίδρασης των διαφορετικών μέσων, μεθόδων και τεχνικών στη βάση της επιστημονικά τεκμηριωμένης απόδειξης (evidence-based physiotherapy) 				

	<ul style="list-style-type: none"> • προσδιορίζει και να κατανοεί το ρόλο και την εφαρμογή της διεπιστημονικής ομάδας και του βιοψυχοκοινωνικού μοντέλου αντιμετώπισης σε ειδικές ομάδες πληθυσμού <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί και να συνεκτιμά όλους τους παράγοντες που καθορίζουν την κάθε ομάδα και να επιλέγει την κατάλληλη Φυσικοθεραπευτική αγωγή • εφαρμόζει τρόπους και ειδικές τεχνικές ανεξαρτητοποίησης • εφαρμόζει και να επιδεικνύει ειδικές δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης • οργανώσει ομαδική άσκηση ειδικά για κάθε ομάδες πληθυσμού • κατατάσσει τις λειτουργικές επιδόσεις των ασθενών • αναγνωρίζει τις βασικές αρχές της Ειδικής Φυσικής Αγωγής • εκπαιδεύει και να προετοιμάζει αγωνίσματα ατόμων με αναπηρίες • οργώνει μέσω διεπιστημονικής ομάδας κατάλληλες δραστηριότητες με στόχο την επανένταξη/ ένταξη των ατόμων ειδικών ομάδων πληθυσμού στην κοινότητα και την εργασία • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με λειτουργικούς περιορισμούς, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Ακρωτηριασμοί</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατηγοριοποίηση ακρωτηριασμών - ακρωτηριασμοί κάτω άκρων - ακρωτηριασμοί άνω άκρων - κολόβωμα, • Φυσικοθεραπευτική αγωγή - προεγχειρητική και Μετεγχειρητική Φυσικοθεραπεία, Κατάλληλες/μη κατάλληλες θέσεις κολοβώματος σε διάφορες θέσεις • Διατήρηση ή επανάκτηση της μυϊκής ισχύος σε ακρωτηριασμένους • Φροντίδα του κολοβώματος - αποφυγή οιδήματος και φλεγμονής, • Πρόληψη συμφύσεων και βελτίωση της κυκλοφορίας, • Επανεκπαίδευση βάδισης – επανεκπαίδευση άλλων λειτουργικών δραστηριοτήτων, Προθέσεις - είδη προθέσεων - μέθοδοι αξιολόγησης της εφαρμογής προθέσεως, επανεκπαίδευση ασθενή στην τοποθέτηση πρόθεσης, επανεκπαίδευση στην εκτέλεση καθημερινών δραστηριοτήτων, • Συναισθηματική, κοινωνική και επαγγελματική προσαρμογή ακρωτηριασμένων 		

Εγκυμοσύνη/Τοκετός

- Ανατομικές και φυσιολογικές προσαρμογές του γυναικείου οργανισμού κατά την εγκυμοσύνη, στάδια τοκετού, σκοποί της ειδικής φυσικοθεραπείας κατά την εγκυμοσύνη,
- Ασκήσεις και θέσεις χαλάρωσης, στόχοι - προ του τοκετού - κατά τον τοκετό, ασκήσεις για διέγερση της κυκλοφορίας και του μεταβολισμού και επιπτώσεις καταπόνηση των κάτω άκρων κατά την εγκυμοσύνη,
- Ασκήσεις για σύσπαση και ισχυροποίηση των κοιλιακών μυών, ασκήσεις για βελτίωση της σύσπασης όλου του σώματος,
- Φυσικοθεραπεία για τα μεσαίο και απώτερο διάστημα μετά τον τοκετό,
- Φυσικοθεραπεία μετά από καισαρική - Φυσικοθεραπεία μετά από πτοετομή, Φυσικοθεραπεία μετά από συμφυσιόληση ή διάταση της ηθικής σύμφυσης
- Φυσικοθεραπεία σε γυναικολογικά προβλήματα, σε προβλήματα ακράτειας

Φυσικοθεραπεία σε παιδιά

- Ιδιαιτερότητες και προσέγγιση των παιδιών-ασθενών με νοητική υστέρηση και άλλα συγγενή /κληρονομικά προβλήματα (π.χ. σύνδρομο Down, ραιβόκρανο, ραιβοίπποποδία κτλ.) και παιδιά με νεανική ρευματοειδή αρθρίτιδα
- Διαφορές των διαφόρων συστημάτων του οργανισμού στη νηπιακή-παιδική-εφηβική ηλικία, Φυσικοθεραπεία σε διάφορα προβλήματα της νηπιακής, παιδικής και εφηβικής ηλικίας (προβλήματα στάσης, παραμορφώσεις, οστεοχονδρίτιδα, το κάπνισμα, η παχυσαρκία κλπ)

Φυσικοθεραπεία σε άτομα 3ης και 4ης ηλικίας

- Ιδιαιτερότητες ατόμων τρίτης ηλικίας, προσαρμογές των διαφόρων συστημάτων με την πάροδο της ηλικίας,
- Πρόληψη πτώσεων,
- Οστεοπόρωση και άσκηση,
- Παχυσαρκία και άσκηση

Φυσικοθεραπεία σε εγκαυματίες,

- Είδη εγκαυμάτων, επίπτωσης εγκαύματος στον οργανισμό
- Ο ρόλος της Φυσικοθεραπείας στην εγκαυματική νόσο
- Μηχανική συμπεριφορά δέρματος
- Στάδια επούλωσης εγκαυμάτων

Καρκινοπαθείς

- Τύποι καρκίνου, αιτίες και επιδημιολογία

	<ul style="list-style-type: none"> • Παθοφυσιολογικά Χαρακτηριστικά • Σωματικές/οργανικές επιπτώσεις/συμπτώματα καρκίνου • Ψυχολογικές Επιπτώσεις/συμπτώματα καρκίνου • Κοινωνικές Επιπτώσεις/συμπτώματα καρκίνου • Τύποι θεραπειών/παρεμβάσεων καρκίνου και οι παρενέργειες αυτών • Καρκινικός Πόνος, επιπτώσεις και τρόποι διαχείρισης • Ανακουφιστική Φροντίδα • Ο ρόλος της διεπιστημονικής ομάδας στην αντιμετώπιση του καρκίνου • Ο ρόλος της φυσικοθεραπείας στην αντιμετώπιση του καρκίνου (παρεμβάσεις, μέσα, τεχνικές) <p>Ψυχιατρικά και συνωδά προβλήματα συμπεριφοράς</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άτομα με ψυχιατρικά και άλλα προβλήματα συμπεριφοράς, παχύσαρκα άτομα, άτομα με κινητικά και άλλα συνοδά προβλήματα (π.χ. κώφωση, τύφλωση κ.α.) <p>Εργαστήριο</p> <p>Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και κλινικών εφαρμογών μεταξύ τους, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στις πρακτικές τεχνικές κατάλληλες για την αξιολόγηση και την εκτίμηση των ιδιομορφιών της κάθε ειδικής κατηγορίας ασθενών και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία.</p> <p>Επιπρόσθετα, μέσω της συνεργασίας του ΕΠΚ με Εξωτερικά Κέντρα των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας στη Λευκωσία, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω οργανώνουν και πραγματοποιούν οργανωμένα προγράμματα πρόληψης αλλά και αποκατάστασης σε της κάθε ειδικής κατηγορίας ασθενών.</p>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1) Williamson P. (2016) Θεραπευτική άσκηση για ειδικούς πληθυσμούς, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας 2) American College of Sports Medicine (2014) ACSM's Αξιολόγηση και Σχεδιασμός Προγραμμάτων Άσκησης - Οδηγίες της Αμερικάνικης Αθλητιατρικής Εταιρείας, Εκδόσεις Broken Hill 3) Παναγιωτόπουλος Ι. (2014) Γηριατρική Φυσικοθεραπεία, Εκδόσεις Ownbook 4) Παπαδοπούλου Α., Γεωργιάδου Α., Παπαδοπούλου Ο. (2014) Φυσικοθεραπεία στην Παιδιατρική, Εκδόσεις Χριστάρα Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα 5) Brinker M. (2014) Ορθοπαιδικό Τραύμα, Εκδόσεις Κωνσταντάρας Ιωάννης

	6) Lusardi M., Jorge M., Nielsen C., (2013) Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation 3rd Edition, Εκδόσεις Saunders						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						