

Τίτλος Μαθήματος	Κλινική Άσκηση Ι				
Κωδικός Μαθήματος	ΡΗΥ315				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^{ος} χρόνος / 1 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	10 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη λειτουργία του καρδιο-αναπνευστικού συστήματος και να τους δώσει τις απαραίτητες γνώσεις που θα τους βοηθήσουν να αξιολογήσουν τον ασθενή, να συλλέγουν όσες πληροφορίες είναι απαραίτητες, να ερμηνεύουν τα κλινικά ευρήματα και να δημιουργούν ένα πλάνο Φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης. Ο σκοπός του μαθήματος αναφέρεται ακόμα στην κατανόηση των κριτηρίων με τα οποία οι φοιτητές θα επιλέξουν τα μέσα και τις μεθόδους που θα εφαρμόσουν σε κάθε ασθενή ανάλογα πάντα με την λεπτομερή αξιολόγηση του προβλήματός του, στηριζόμενοι σε επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές (evidence-based practice).</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζει τα προβλήματα του κάθε ασθενή που χρήζουν καρδιο-αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας και να διαμορφώνει ρεαλιστικούς στόχους βελτίωσης • αξιολογεί το πρόβλημα, να επιλέγει την αποκατάσταση και να διαμορφώνει συνθήκες διαφοροποίησης όπου χρειάζεται • οργανώνει αρχεία όπου θα καταγράφονται με ακρίβεια τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και τα αποτελέσματα της θεραπείας σε ασθενείς με καρδιο-αναπνευστικά προβλήματα • αναγνωρίζει και να εφαρμόζει την έννοια της Βιοηθικής και της επαγγελματικής ευθύνης • διακρίνει την σημασία ένταξής τους στην ομάδα περίθαλψης των ασθενών 				

	<ul style="list-style-type: none"> • εκτιμά τους ψυχολογικούς, κοινωνικο-οικονομικούς και άλλους εξωτερικούς παράγοντες που επηρεάζουν την έκβαση της θεραπείας των ασθενών • αναγνωρίζει τις αρχές και να επιλέγει τις κατάλληλες μεθόδους επαναξιολόγησης των ασθενών, καταγραφής των ευρημάτων, αποτίμησης της αποτελεσματικότητας και τροποποίησης στα καινούργια δεδομένα, όπου χρειάζεται, του προγράμματος αποκατάστασης. <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί, να καταγράφει και να ερμηνεύει ευρήματα στον ασθενή με καρδιο-αναπνευστικά προβλήματα σε πραγματικές συνθήκες Νοσοκομείου • αξιοποιεί τα αποτελέσματα της κλινικής αξιολόγησης και να οργανώνει το πλάνο της θεραπείας που να στηρίζεται σε επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές (evidence-based practice) • παρατηρεί τη γενική και ειδική συμπεριφορά του ασθενή, να αναγνωρίζει και να αξιολογεί τα κλινικά προβλήματα, να οργανώνει το πλάνο θεραπείας και να καθορίζει βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους για τον κάθε ασθενή ξεχωριστά • εκπονεί προγράμματα αύξησης της καρδιο-αναπνευστικής ικανότητας του ασθενούς, αύξησης της μυικής τους δύναμης και της λειτουργικής τους ανεξαρτησίας • εκτιμά εργαστηριακά ευρήματα, να εκτελεί εξειδικευμένες τεχνικές και να τροποποιεί το πλάνο θεραπείας ανάλογα με την εξέλιξη της κατάστασης του ασθενούς • αναγνωρίζει τη συνεισφορά των άλλων επαγγελματιών υγείας και να εμφανίζει επαγγελματική συνείδηση • εφαρμόζει με αυτοπεποίθηση την ενδεδειγμένη Φυσικοθεραπεία στους ασθενείς με καρδιο-αναπνευστικά προβλήματα και με τέτοιο τρόπο ώστε να μην τίθεται σε κίνδυνο η ασφάλεια των ασθενών, των ιδίων των φοιτητών και των συνεργατών τους. 		
Προαπαιτούμενα	PHY230, PHY235	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Προηγμένη αξιολόγηση καρδιοαναπνευστικού ασθενή (ανάλυση αερίων αίματος, ανάλυση απεικονίσεων αναπνευστικού και καρδιαγγειακού συστήματος, ανάλυση καρδιογραφήματος, ανάλυση σπειρομέτρησης, ανάλυση βρογχοσκόπησης)</p> <p>Αναπνευστικά νοσήματα - Κλινική Περίπτωση</p> <p>Καρδιαγγειακά νοσήματα- Κλινική Περίπτωση</p>		

	<p>Μέθοδοι και τεχνικές καρδιοαναπνευστικής φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης και ερευνητική απόδειξη αποτελεσματικότητας (Κινητοποίηση- τοποθέτηση αναπνευστικού ασθενή, βελτίωση αναπνευστικών όγκων, Καθαρισμός βρόγχων αναπνευστικού ασθενή, Άσκηση αναπνευστικών μυών, Βελτίωση προτύπου αναπνοής, τεχνικές χαλάρωσης)</p> <p>Μονάδα εντατικής θεραπείας- μονάδα αυξημένης φροντίδας: μηχανική υποστήριξη –Κλινική Περίπτωση</p> <p>Μεταμοσχεύσεις οργάνων (καρδιάς, πνευμόνων) και φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση- Κλινική Περίπτωση</p> <p>Χειρουργημένος ασθενής, ασθενής που πεθαίνει και φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση- Κλινική περίπτωση</p> <p>Φυσικοθεραπεία σε κατεπείγουσα αναπνευστική και καρδιαγγειακή κατάσταση</p> <p>Μονάδα νεογνών και παιδί με καρδιο-αναπνευστικό νόσημα και φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση- Κλινική περίπτωση</p> <p>Σχεδιασμός προγραμμάτων ομαδικής άσκησης σε ασθενείς με χρόνια αναπνευστικό νόσημα</p> <p>Σχεδιασμός προγραμμάτων ομαδικής άσκησης σε ασθενείς με χρόνια καρδιαγγειακό νόσημα</p> <p>Σχεδιασμός πρόληψης σε ομάδες υψηλού κινδύνου (Τρίτη ηλικία, ασθενείς με AIDS κλπ)</p> <p>Ο ρόλος του φυσικοθεραπευτή στην Κοινότητα</p> <p>Η κλινική άσκηση αποτελεί ουσιώδες και αναπόσπαστο κομμάτι της διαδικασίας μάθησης και ενσωματώνει τη θεωρία στην πράξη.</p> <p>Η εμπειρία και οι γνώσεις που αποκτώνται στον κλινικό χώρο και στα εργαστήρια με ασθενείς είναι πολύτιμη για την επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών και είναι απαραίτητη για την εκπλήρωση των στόχων του προγράμματος σπουδών.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p> <p>Κλινική Άσκηση σε Κλινικά Πλαίσια, κάτω από την αιγίδα έμπειρων και εξειδικευμένων κλινικών εκπαιδευτών</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Reid, W.D. and Chung, F., (2009). Κλινική προσέγγιση στην καρδιοαναπνευστική φυσικοθεραπεία. Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης.</p> <p>Πορφυριάδου, Α. και Αυτοσμίδης, Δ., (2015). Φυσικοθεραπεία Κυκλοφορικού Συστήματος. Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη</p> <p>Γραμματοπούλου Ε., (2017). Φυσικοθεραπευτικές τεχνικές και μέθοδοι αξιολόγησης στις αναπνευστικές παθήσεις. Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας</p>

	<p>Χριστάρα Παπαδοπούλου Α. και Παπαδοπούλου Ο., (2014). Αναπνευστική φυσικοθεραπεία - Καρδιοαναπνευστική λειτουργία. Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα</p> <p>Πορφυριάδου, Α. και Αυτοσμίδης, Δ., (2011). Φυσικοθεραπεία Κυκλοφορικού Συστήματος. Εκδόσεις Α/φοι Κυριακίδη</p> <p>Frownfelter, D. and Dean, E., (2012). Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence and Practice 5th edition. Mosby</p> <p>Reid, W.D. and Chung, F., (2013). Cardiopulmonary Physical Therapy: Management and Case Studies 2nd Edition. SLACK Incorporated</p> <p>Main, E. and Denehy, L., (2016). Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics : formerly Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems. Elsevier Health Sciences</p> <p>DeTurk, W. E. and Cahalin, L. P., (2018). Cardiovascular and Pulmonary Physical therapy: An Evidence – Based approach 3rd edition. McGraw-Hill Medical</p> <p>American College of Sports Medicine., (2017). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription 3rd edition. Lippincott Williams and Wilkins</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="475 1061 1166 1178"> <tr> <td data-bbox="475 1061 927 1099">Κλινική Άσκηση</td> <td data-bbox="927 1061 1166 1099">80%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1099 927 1137">Θεωρητική Εξέταση</td> <td data-bbox="927 1099 1166 1137">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1137 927 1178"></td> <td data-bbox="927 1137 1166 1178">100%</td> </tr> </table>	Κλινική Άσκηση	80%	Θεωρητική Εξέταση	20%		100%
Κλινική Άσκηση	80%						
Θεωρητική Εξέταση	20%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						