

Τίτλος Μαθήματος	Τεχνικές Κινητοποίησης				
Κωδικός Μαθήματος	PHY240				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^{ος} χρόνος / 2 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση και η εφαρμογή ειδικών τεχνικών κινητοποίησης των αρθρώσεων και των μαλακών μορίων. Οι φοιτητές προσδιορίζουν την αίσθηση του φυσιολογικού περιοριστικού παράγοντα της κίνησης καθώς και το εύρος της ενδοαρθρικής κίνησης με τη χρήση ευθύγραμμων παθητικών μετατοπιστικών κινήσεων. Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στη διαφορική αξιολόγηση ενδοαρθρικής και εξωαρθρικής δυσλειτουργίας και σε τεχνικές κινητοποίησης του νευρικού ιστού.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζει και να επιλέγει τους κατάλληλους κάθε φορά χειρισμούς ανάλογα με την κλινική εικόνα και τη Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση • αξιολογεί τη μηχανική ευαισθησία και την κινητικότητα του περιφερικού νευρικού ιστού μέσα από τη χρήση των τεχνικών νευροκινητοποίησης • θεραπεύει την αυξημένη μηχανική ευαισθησία και υποκινητικότητα του εμπλεκόμενου περιφερικού νευρικού ιστού, μέσα από τη χρήση των τεχνικών τύπου slider and tensioner • αξιολογεί την κάθε μυϊκή ανισορροπία η οποία αφορά είτε τη σπονδυλική στήλη είτε τα άκρα • θεραπεύει την κάθε μυϊκή ανισορροπία μέσα από τη χρήση των Muscle Energy Techniques • τεκμηριώνει τη χρήση των τεχνικών ενδοαρθρικής κινητοποίησης είτε σε σχέση με την αξιολόγηση είτε σε σχέση με τη θεραπεία των μυοσκελετικών παθήσεων • αναγνωρίζει προσαρμογές που επέρχονται στους βιολογικούς ιστούς του σώματος με την εφαρμογή των τεχνικών ενδοαρθρικής κινητοποίησης 				

	<ul style="list-style-type: none"> • προβλέπει τους μηχανισμούς εκείνους που προκαλούν τα αναμενόμενα αποτελέσματα • ανακαλεί βασικές αρχές σχετικά με την κινητοποίηση των μαλακών μορίων • προσδιορίζει το είδος της υφιστάμενης δυσλειτουργίας <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • επιλέγει και να εφαρμόζει την κατάλληλη τεχνική, σύμφωνα με τη συγκεκριμένη δυσλειτουργία • εφαρμόζει διαφορική αξιολόγηση μεταξύ ενδοαρθρικής και εξωαρθρικής δυσλειτουργίας • εφαρμόζει τεχνικές κινητοποίησης του περιφερικού νευρικού ιστού είτε κατά την αξιολόγηση μιας περιφερικού τύπου νευροπάθειας είτε για την αποκατάσταση αυτής • εφαρμόζει τεχνικές τύπου Muscle Energy Technique για την αντιμετώπιση μιας μυϊκής ανισορροπίας • αξιολογεί και να αντιμετωπίζει την κάθε ενδοαρθρική βλάβη που ενδέχεται όπως αφορά την οποιαδήποτε άρθρωση του σώματος 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Η χρήση των τεχνικών κινητοποίησης του περιφερικού νευρικού ιστού στην αντιμετώπιση των περιφερικών νευροπαθειών μυοσκελετικής αιτιολογίας.</p> <p>Η χρήση των τεχνικών Muscle Energy Techniques στην αντιμετώπιση των μυϊκών ανισορροπιών.</p> <p>Η χρήση των τεχνικών ενδοαρθρικής κινητοποίησης στην αντιμετώπιση της κάθε ενδοαρθρικής βλάβης, για κάθε άρθρωση.</p> <p>Εισαγωγή στις τεχνικές εναορθρικής κινητοποίησης, τύπου Mobilization and Manipulation, παρουσίαση των σχετικών ενδείξεων και αντενδείξεων και κλινική εφαρμογή τους.</p> <p>Εργαστήριο:</p> <p>Ο σπουδαστής πρέπει να κατανοήσει τον τρόπο που οι αρθρώσεις συμπεριφέρονται, τα αποτελέσματα από την επέμβαση του Φυσικοθεραπευτή και πως κάθε μία περιοχή έχει απολύτως τις δικές της ιδιαιτερότητες</p> <p>Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και προπλασμάτων, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στις ειδικές τεχνικές κινητοποίησης και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία.</p> <p>Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο).</p>		

	Παράλληλα, οι φοιτητές αναπτύσσουν, με την εφαρμογή, τεχνικές δεξιότητες για την παροχή της συγκεκριμένης φυσικοθεραπευτικής φροντίδας.						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<p>Gibbons., P and Tehan., P (2016). Manipulation of the Spine, Thorax and Pelvis, 4th Edition, Elsevier.</p> <p>Jull., G, Moore., A, Falla., D, Lewis., J, McCarthy., C, Sterling., M. (2015). Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy, 4th Edition, Elsevier.</p> <p>Fernandez de las Penas., C, Cleland., J, Dommerholt., J (2015). Manual Therapy for Musculoskeletal Pain Syndromes, 1st Edition, Elsevier.</p> <p>Hing., W, Hall., J, Mulligan., B (2015). The Mulligan Concept of Manual Therapy, 1st Edition, Elsevier.</p> <p>Magee., D. (2015). Orthopedic Physical Assessment, 6th Edition, Elsevier.</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						