

Τίτλος Μαθήματος	Φυσικοθεραπεία Αναπνευστικού Συστήματος				
Κωδικός Μαθήματος	PHY230				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^{ος} χρόνος / 2 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Ο σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την παροχή ασφαλούς και αποτελεσματικής προσωποκεντρικής φροντίδας στον ασθενή με οξείες ή χρόνιες αναπνευστικές παθήσεις. Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση από τους φοιτητές της δομής και τη λειτουργίας του αναπνευστικού συστήματος καθώς και της διαδικασίας αξιολόγησης ώστε να μπορούν να συνεκτιμήσουν τα υποκειμενικά και αντικειμενικά ευρήματα και να σχεδιάσουν το κατάλληλο πλάνο θεραπείας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ανακαλεί τη φυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος • αναγνωρίζει και να περιγράφει την παθοφυσιολογία οξέων και χρόνιων αναπνευστικών νοσημάτων • περιγράφει την διαδικασία αξιολόγησης αναπνευστικού ασθενή • θέτει θεραπευτικούς στόχους για την βελτίωση της κλινικής εικόνας του ασθενή που αντιμετωπίζει έκπτωση της αναπνευστικής λειτουργίας • συνεκτιμά τα ευρήματα της αξιολόγησης και να οργανώνει κατάλληλο πρόγραμμα Φυσικοθεραπείας βασισμένο στις ειδικές ανάγκες του ατόμου • αξιολογεί και να ερμηνεύει τους μηχανισμούς επίδρασης των διαφορετικών θεραπευτικών μέσων, μεθόδων και τεχνικών στη βάση της επιστημονικά τεκμηριωμένης απόδειξης (evidence-based physiotherapy). <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • πραγματοποιεί κλινική αξιολόγηση του αναπνευστικού ασθενή • ερμηνεύει τα ευρήματα (αέρια αίματος, ακρόαση με στηθοσκόπιο, λειτουργικές εξετάσεις, κοκ) της αξιολόγησης • συνθέτει και εφαρμόζει πρόγραμμα αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας για ενίσχυση των αναπνευστικών μυών, αύξηση των αναπνεόμενων 				

	<p>όγκων, μείωση του έργου της αναπνοής, απομάκρυνση των εκκρίσεων, βελτίωση της φυσικής κατάστασης</p> <ul style="list-style-type: none"> • εφαρμόζει με ασφάλεια ειδικές τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας • προτείνει μεθόδους για την πρόληψη και αντιμετώπιση οξέων και χρόνιων αναπνευστικών νοσημάτων • σχεδιάζει και να οργανώνει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα βελτίωσης της φυσικής κατάστασης σε πληθυσμούς με οξεία ή χρόνια αναπνευστικά νοσήματα • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με αναπνευστικές παθήσεις, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Φυσιολογία αναπνευστικού συστήματος.</p> <p>Παθοφυσιολογία αναπνευστικών νοσημάτων.</p> <p>Αξιολόγηση αναπνευστικού ασθενή (Ιστορικό, παρατήρηση, γενική κατάσταση, δύσπνοια, αναπνευστικό πρότυπο, ακρόαση, βήχας και εκκρίσεις, λειτουργικά τεστ των πνευμόνων: αξιολόγηση και ερμηνεία, μυϊκή ισχύς περιφερικών μυών: αξιολόγηση και ερμηνεία, αέρια αίματος: ερμηνεία, βασική αξιολόγηση ακτινογραφίας θώρακος, φυσική δραστηριότητα, λειτουργική ικανότητα/καθημερινές δραστηριότητες).</p> <p>Αναπνευστικά νοσήματα (οξεία και χρόνια, αποφρακτικού τύπου, περιοριστικού τύπου, μυϊκής αντλίας, χειρουργημένος ασθενής) - Προβλήματα -Φυσιοθεραπευτικοί στόχοι αποκατάστασης.</p> <p>Τεχνικές απομάκρυνσης των εκκρίσεων στον ενήλικα αναπνευστικό ασθενή (Βήχας, παροχέτευση θέσεων, πιέσεις-πλήξεις-δονήσεις, αυτογενής παροχέτευση, θετική εκπνευστική πίεση (PEP), ενεργός κύκλος αναπνοής, ειδικές συσκευές, ύγραση, αναρρόφηση).</p> <p>Φυσιοθεραπευτικές τεχνικές για αύξηση των αναπνεόμενων όγκων (ελεγχόμενη κινητοποίηση, τοποθέτηση, ασκήσεις αναπνοής, νευροφυσιολογική διευκόλυνση της αναπνοής, μηχανικά βοηθήματα - σπιρόμετρα ανατροφοδότησης, CPAP, IPPB).</p> <p>Φυσιοθεραπευτικές τεχνικές για μείωση του έργου της αναπνοής (χαλάρωση, τοποθέτηση, επανεκπαίδευση/έλεγχος αναπνοής).</p> <p>Αξιολόγηση αναπνευστικών μυών και άσκηση τους, αναπνευστικές τεχνικές και τεχνικές έκπτυξης του θώρακα.</p> <p>Φαρμακοθεραπεία σχετική με την αναπνευστική φυσιοθεραπεία (οξυγονοθεραπεία σε διαφορετικές παθολογίες, θεραπεία αεροζόλ, επίδραση των καρδιο-αναπνευστικών φαρμάκων στην αναπνευστική φυσιοθεραπεία και αποκατάσταση).</p> <p>Προεγχειρητική και μετεγχειρητική φυσιοθεραπεία σε χειρουργεία κοιλιάς και θώρακα.</p>		

	<p>Άσκηση και φυσική δραστηριότητα (φυσιολογία της άσκησης, αξιολόγηση φυσικής κατάστασης, αρχές άσκησης και συνταγογράφηση άσκησης)</p> <p>Μη Επεμβατικός Μηχανικός Αερισμός (ενδείξεις/αντενδείξεις, τρόποι υποβοήθησης της αναπνοής, επιλογή εξοπλισμού και μάσκας, έναρξη ΜΕΜΑ και προσαρμογή στον ασθενή)</p> <p>Μονάδα εντατικής θεραπείας- μονάδα αυξημένης φροντίδας: πρακτικές γνώσεις για τον Μηχανικό Αερισμός που αφορούν τον Φυσιοθεραπευτή, απογαλακτισμός, φυσικοθεραπεία στην ΜΕΘ και ΜΑΦ.</p> <p>Αξιολόγηση και θεραπεία του πρόωρου και νεογέννητου βρέφους-διαφορές με τον ενήλικα αναπνευστικό ασθενή</p> <p>Εκπαίδευση αναπνευστικού ασθενή (θεραπευτικές επιλογές και πρόγνωση, αυτοφροντίδα, τεχνικές επικοινωνίας με τους αναπνευστικούς ασθενείς και τις οικογένειες τους).</p> <p>Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και προπλασμάτων, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην αξιολόγηση και φυσικοθεραπεία των παθήσεων του αναπνευστικού συστήματος.</p> <p>Τέλος, οι φοιτητές αναπτύσσουν, με την πρακτική εφαρμογή, τεχνικές δεξιότητες για την παροχή της αναπνευστικής φυσικοθεραπευτικής φροντίδας.</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<p>Γραμματοπούλου, Ε. (2017) Φυσιοθεραπευτικές Τεχνικές και Μεθοδοι Αξιολογησης στις Αναπνευστικές Παθήσεις, Κωνσταντάρας Ιατρικές εκδόσεις</p> <p>Main, E. Denehy, L. (2015) Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics, 5th Edition, Elsevier Health Science</p> <p>Watchie, J. (2010). Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy, 2nd Edition, Saunders</p> <p>Burton, G. (2019) Clinical Manifestations and of Respiratory Disease, 8th Edition, Mosby</p> <p>Heuer, A. (2018) Wilkins' Clinical Assessment in Respiratory Care, 8th Edition, Mosby</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="475 1626 1166 1778"> <tr> <td data-bbox="475 1626 927 1664">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="927 1626 1166 1664">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1664 927 1702">Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη</td> <td data-bbox="927 1664 1166 1702">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1702 927 1778"></td> <td data-bbox="927 1702 1166 1778">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						