

Τίτλος Μαθήματος	Φυσικοθεραπεία Νευρολογικών Παθήσεων Ι				
Κωδικός Μαθήματος	PHY220				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^{ος} χρόνος / 2 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταφέρει και να εμπεδώσει στους φοιτητές τις βασικές γνώσεις στο γνωστικό αντικείμενο της νευρο-αποκατάστασης. Ιδιαίτερα, το μάθημα αποσκοπεί στη συσχέτιση των κλινικών συμπτωμάτων σε διαταραχές του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος με το σχεδιασμό ενός ολοκληρωμένου προγράμματος αποκατάστασης, μετά από Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση. Οι φοιτητές, έχοντας πλέον αποκτήσει το θεωρητικό υπόβαθρο από τα μαθήματα της Νευρολογίας και Νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης, μελετούν και εξασκούνται στις μοντέρνες μεθόδους αξιολόγησης και αντιμετώπισης νευρολογικών διαταραχών (evidence-based research).</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί, να σχεδιάζει και να υλοποιεί πρόγραμμα αποκατάστασης σε ασθενείς με παθήσεις στο κεντρικό και περιφερικό νευρικό σύστημα • αξιολογεί και να επιλέγει το κατάλληλο πρόγραμμα αποκατάστασης σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση • επιλέγει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες σύγχρονες μεθόδους αξιολόγησης σε νόσους των μυών • συσχετίζει το ρόλο του Φυσικοθεραπευτή σε σχέση με θεραπευτές άλλων ειδικοτήτων • επιλέγει και να προσαρμόζει τα κατάλληλα αναγκαία τεχνικά βοηθήματα που προάγουν την αυτονομία του ασθενή • τροποποιεί τις μεθόδους αντιμετώπισης ανάλογα με το στάδιο και την εξέλιξη του ανήλικου και ενήλικου ασθενή • εφαρμόζει τους κανόνες Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης για επιλογή κατάλληλων μέσων και τεχνικών ανάλογα με το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει και τις επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές (evidence-based practice). <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • επιδεικνύει τα φυσιολογικά αναπτυξιακά στάδια από την γέννηση μέχρι την ολοκλήρωση του πρώτου έτους της ζωής • επιλέγει και να προσαρμόζει τα κατάλληλα αναγκαία τεχνικά βοηθήματα που προάγουν την αυτονομία του ανήλικου με εγκεφαλική παράλυση • χρησιμοποιεί μοντέρνο εξοπλισμό που χρησιμοποιείται για την αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των διαταραχών μυϊκού τόνου και κίνησης • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με παράλυση κεντρικής αιτιολογίας, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Ανάπτυξη νευρικού συστήματος. Αντανακλαστικοί μηχανισμοί. Σημεία αξιολόγησης κινητικής εξέλιξης και ωρίμανσης. Κλινική αξία της γνώσης για την αναπτυξιακή αλληλουχία.</p> <p>Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση σε:</p> <p>Διαταραχές του μυϊκού τόνου και της κίνησης, Εγκεφαλική παράλυση, Παθήσεις περιφερικών νεύρων, Μονονευρίτιδα – πολυνευρίτιδα, Σύνδρομο Guillain Barre, Διφθεριτική νευρίτιδα, Διαβητική, τοξική, μεταβολική νευρίτιδα</p> <p>Νόσοι των μυών, Δυστροφίες, Μυοπάθειες, Μυοσίτιδες, Πολυμυοσίτιδες</p> <p>Δυσχιδής ράχη και υδροκεφαλία</p> <p>Πολυνευροπάθειες</p> <p>Εργαστήριο</p> <p>Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και προοπλάσμάτων, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη φυσικοθεραπεία των νευρολογικών παθήσεων και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία.</p> <p>Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο).</p> <p>Παράλληλα, οι φοιτητές αναπτύσσουν, με την εφαρμογή, τεχνικές δεξιότητες για την παροχή της συγκεκριμένης Φυσικοθεραπευτικής φροντίδας.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<p>Long,T., and Toscano, K., 2018. Handbook of Pediatric Physical Therapy. Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>Effgen S.K., 2012. Meeting the Physical Therapy Needs of Children. F.A. Davis company</p>		

	<p>Michael A. Alexander, MD Dennis J. Matthews, MD., 2015. Pediatric Rehabilitation Principles and Practice, 5th Edition Demos Medical Publishing</p> <p>Schmidt R.A., 2011. Motor Control and Learning a Behavioral Emphasis, Human Kinetics,</p> <p>Tecklin, Jan S., 2014. Pediatric Physical Therapy. Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>Dodd K.J., Imms C. and Taylor N.F., 2010. Physiotherapy and Occupational Therapy for People with Cerebral Palsy: A Problem-Based Approach to Assessment and Management. Mac Keith Press</p> <p>Campbell SK, Vander Linden DW, Palisano RJ. 2012., Physical therapy for Children, Saunders, Elsevier</p> <p>Danto AH, Pruzansky M., 2011. 1001 Pediatric Treatment activities: Creative Ideas for Therapy Sessions. Slack Incorporated</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="448 792 1476 1025"> <tr> <td data-bbox="448 792 922 891">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="922 792 1476 891">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 891 922 967">Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη</td> <td data-bbox="922 891 1476 967">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 967 922 1025"></td> <td data-bbox="922 967 1476 1025">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						