

Τίτλος Μαθήματος	Νομικά, Βιοηθικά και Δεοντολογικά Ζητήματα στη Φυσικοθεραπεία				
Κωδικός Μαθήματος	PHY215				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^{ος} χρόνος / 1 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας και στους γραπτούς και άγραφους νόμους-αρχές που διέπουν την άσκηση της στην Κύπρο και διεθνώς. Το μάθημα στοχεύει επίσης να παρέχει στους φοιτητές τη γνώση και τα εργαλεία ώστε να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν τις πολύπλοκες καταστάσεις και τα ηθικά διλήμματα της επαγγελματικής τους πρακτικής με ηθικές αποφάσεις. Η παρουσίαση της Φυσικοθεραπείας μέσα στο καθαρά επιστημονικό της πλαίσιο και η αναφορά στη φιλοσοφία, στη θεωρία και τις κλινικές πρακτικές της, στοχεύει να φέρει τους φοιτητές σε επαφή τόσο με το εύρος της επιστήμης αυτής, όσο και με ιστορικά στοιχεία της εξέλιξής της, που ενδέχεται και σήμερα να επηρεάζουν τις επαγγελματικές και επιστημονικές συνθήκες του χώρου.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζει το νομοθετικό πλαίσιο στη βάση του οποίου ασκείται το λειτούργημα του επαγγελματία υγείας/ φυσιοθεραπευτή • αναγνωρίζει την ανάγκη καλής γνώσης και εφαρμογής του κώδικα δεοντολογίας αποδεικνύοντας και αναδεικνύοντας τον σωστό επαγγελματία • σέβεται τα δικαιώματα και την αξιοπρέπεια όλων των ατόμων • αναπτύξει βασικές ικανότητες αναγνώρισης και αντιμετώπισης ηθικών διλημάτων • αναπτύξει κριτική σκέψη και ικανότητα διαχείρισης συναισθημάτων • κατατάσσει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του στα πλαίσια της προσφοράς του στην κοινωνία • προσδιορίζει και κατανοεί τα δικαιώματα των ασθενών του και τις υποχρεώσεις του απέναντι τους με γνώμονα την ηθική και το επαγγελματικό καθήκον • αξιολογεί τις ευθύνες και τις υποχρεώσεις του επαγγελματία Φυσικοθεραπευτή, ώστε να προστατεύει – ηθικά και νομικά – τόσο τους ασθενείς όσο και τον εαυτό του 				

	<ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζει μέσα στα πλαίσια της ελευθερίας του ατόμου, το δικαίωμα του ασθενή να επιλέγει την θεραπεία του με πλήρη συνείδηση των εναλλακτικών επιλογών, και της δυνατότητάς του να αρνηθεί θεραπεία. • επικοινωνεί και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τους ασθενείς, το περιβάλλον τους και τους άλλους επαγγελματίες υγείας • διαχειριστεί δύσκολες καταστάσεις που προκύπτουν στα πλαίσια της άσκησης του επαγγέλματος του. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εισαγωγή στο μάθημα- Ιστορία της Φυσιοθεραπείας, γεγονότα, πρόσωπα, ιδέες- Επαγγελματικές και επιστημονικές συνθήκες στην Κύπρο και διεθνώς. Τι είναι φυσιοθεραπεία, ποιες οι βασικές αρχές της, κατοχύρωση επαγγέλματος, επαγγελματικά δικαιώματα, εγγραφή στο μητρώο και απόκτηση άδειας άσκησης του επαγγέλματος, επαγγελματικοί φορείς, οι υποχρεώσεις και τα καθήκοντα του Φυσιοθεραπευτή, η υποχρέωση της ενημέρωσης, η εξειδίκευση, οι δυνατότητες μεταπτυχιακών σπουδών, Εισαγωγή στη φιλοσοφία της ηθικής, Βασικές αρχές δεοντολογίας, Σύναγμα – Ανθρώπινα Δικαιώματα, Δικαιώματα Ασθενών, Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα- Επαγγελματικό απόρρητο.</p> <p>Τα δικαιώματα του παιδιού, του ηλικιωμένου, του ατόμου με ειδικές ανάγκες, το δικαίωμα πρόσβασης στον ιατρικό φάκελο.</p> <p>Γενικό Σύστημα Υγείας, η ισότητα στην παροχή υπηρεσιών υγείας, η αναπηρία, η αποζημίωση, το ιατρικό σφάλμα, κτλ</p> <p>Κώδικας Δεοντολογίας Φυσιοθεραπευτών Κύπρου, Ελλάδος και άλλων χωρών Σενάρια σύμφωνα και σε αντίθεση με τον Κ.Δ.Φ</p> <p>Ηθική και Θρησκεία</p> <p>Ηθική των Επαγγελματιών Υγείας, προβλήματα και διλήμματα στον τομέα της υγείας, ο ρόλος του παραπαιεμπτικού, η σχέση με άλλους επαγγελματίες υγείας, εργασία σε ομάδα, η ολιστική αντιμετώπιση του ασθενούς. το δικαίωμα των ασθενών στην πληροφόρηση και συγκατάθεση, Πρόκληση του θανάτου (ευθανασία) και άρνηση προσφοράς υπηρεσίας.</p> <p>Παθοφυσιολογικά φαινόμενα στη Φυσιοθεραπεία και οι σχετικές Ανθρώπινες Αντιδράσεις στη Νόσο.</p> <p>Αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων στο περιβάλλον εργασίας. Απώλεια, πένθος, ψυχοκοινωνικά προβλήματα</p> <p>Κανόνες ηθικής που διέπουν τη μεθοδολογία της έρευνας στα επαγγέλματα υγείας. Το δικαίωμα του απόρρητου, το δικαίωμα της επιλογής της συμμετοχής ή όχι σε κλινικές μελέτες.</p> <p>Αναγνώριση εαυτού, ερωτηματολόγιο και ανάλυση ερωτηματολογίου συζήτηση αποτελεσμάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Βιοηθική Δεοντολογία και Νομοθεσία στις Επιστήμες Υγείας, Ιωάννης Πουλής, Ευγενία Βλάχου Κωνσταντάρας • Ethics and Law for the Health Professions 4th edition, Ian Kerridge, Michael Lowe and Cameron Stewart, The Federation Press 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Quality Assurance Standards of Physiotherapy Practice and Delivery, European Region World Confederation for Physical Therapy • Promoting Research in Physiotherapy in the European Region of the WCPT Briefing Paper, European Region World Confederation for Physical Therapy 2018 • Advanced Practice Physiotherapy in the European Region of the WCPT Position Statement, European Region World Confederation for Physical Therapy <p>Νόμοι και Κανονισμοί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο περί της Προστασίας των Φυσικών Προσώπων Έναντι της Επεξεργασίας των Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και της Ελεύθερης Κυκλοφορίας των Δεδομένων αυτών Νόμος του 2018 (Ν. 125(Ι)/2018) • Ο περί Εγγραφής Φυσικοθεραπευτών Νόμος 140/1989-2005 • Ο περί της Κατοχύρωσης και της Προστασίας των Δικαιωμάτων των Ασθενών Νόμος του 2004 (1(Ι)/2005) • Ο Περί Γενικού Συστήματος Υγείας Νόμος του 2001 (89(Ι)/2001-2017) • Ο Περί Ιδιωτικών Νοσηλευτηρίων (Έλεγχος Ίδρυσης και Λειτουργίας) Νόμος του 2001 (Ν. 90(Ι)/2001-2017) • Ο περί Δημόσιας Υπηρεσίας Νόμος του 1990 (Ν. 1/1990-2015) 								
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="456 1066 1145 1252"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%	Εργασίες	20%		100%
Εξετάσεις	70%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%								
Εργασίες	20%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική								