

Τίτλος Μαθήματος	Νευρομυϊκή Επανεκπαίδευση				
Κωδικός Μαθήματος	PHY205				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^{ος} χρόνος / 1 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να γνωρίσουν τις αρχές και να αφομοιώσουν τις σύγχρονες μεθόδους νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης. Ιδιαίτερα, το μάθημα αποσκοπεί στην αναγνώριση της ιδιαιτερότητας της κάθε μεθόδου ξεχωριστά που επιλέγεται. Παράλληλα, το μάθημα σκοπεύει να μεταδώσει στους φοιτητές τη συσχέτιση των μοντέρνων ευρημάτων στο χώρο της νευροφυσιολογίας με τις κλινικές μεθόδους Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης ασθενών με νευρολογικά προβλήματα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε μεθόδου που επιλέγεται στη αποκατάσταση, (PNF, Bobath, Garr and Shepperd, και οποιαδήποτε άλλη μέθοδο εμφανίζεται στην αποκατάσταση) • επιλέγει τη μέθοδο που είναι σύμφωνη με τους αντικειμενικούς στόχους και προσδοκίες • αναγνωρίζει τους μηχανισμούς αντίδρασης-απάντησης του οργανισμού στην επιλεγείσα μέθοδο • ανακαλεί τη θεωρητική βάση των θεραπευτικών μεθόδων και τεχνικών που εφαρμόζονται σε νευρολογικούς ασθενείς • διαφοροποιεί τον τρόπο που εξελίχθηκαν οι βασικές θεωρίες του κινητικού ελέγχου, καθώς και να συσχετίζει αυτές με τις καθιερωμένες, αλλά και τις αναπτυσσόμενες θεραπευτικές προσεγγίσεις και τεχνικές • αξιολογεί και να επιλέγει τη μέθοδο που ενδείκνυται στη παθολογία και στις ιδιαιτερότητες του κάθε ασθενή. • συνθέτει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες μεθόδους Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και αντιμετώπισης, βασισμένος στις υπάρχουσες τεχνικές νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης. <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • επιδεικνύει τα φυσιολογικά και παθολογικά αντανακλαστικά, τους μηχανισμούς που τα εκλύουν και τους τρόπους εκδήλωσής τους 				

	<ul style="list-style-type: none"> • εφαρμόζει βασικές τεχνικές των μεθόδων της ιδιοδέκτριας νευρομυϊκής διευκόλυνσης (PNF), νευροαναπτυξιακή αγωγή-Bobath • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση της νευρομυϊκής κατάστασης • συνθέτει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες μεθόδους φυσικοθεραπευτικής αντιμετώπισης, βασιζόμενος στις υπάρχουσες τεχνικές νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης 		
Προαπαιτούμενα	HEA145	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Αντανακλαστικοί μηχανισμοί. Σημεία αξιολόγησης κινητικής ωρίμανσης. Κλινική αξία της γνώσης για την αναπτυξιακή αλληλουχία.</p> <p>Κινητικός έλεγχος: βασικές αρχές των πιο γνωστών μεθόδων και τεχνικών νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης. Κινητικός έλεγχος βάδισης / ισορροπίας / άνω άκρου.</p> <p>Περιοριστικοί παράγοντες του κινητικού ελέγχου.</p> <p>Πλαστικότητα και προσαρμογές του ΚΝΣ στις διάφορες παθήσεις και τραυματισμούς.</p> <p>Μέθοδοι νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης (ιδιοδέκτρια νευρομυϊκή διευκόλυνση-PNF, νευροαναπτυξιακή αγωγή-Bobath, Garr and Sheperd, Motor control, κλπ) και η εφαρμογή τους στην κλινική πράξη.</p> <p>Κριτήρια επιλογής των μεθόδων από το φυσικοθεραπευτή για αντιμετώπιση συγκεκριμένων νευρομυϊκών δυσλειτουργιών.</p> <p>Εργαστήριο</p> <p>Οι φοιτητές εφαρμόζουν επάνω τους όλες τις τεχνικές, εκπαιδεύονται στη διόρθωση της οποιασδήποτε παρέκκλισης, παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία.</p> <p>Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο).</p> <p>Παράλληλα, οι φοιτητές αναπτύσσουν, με την εφαρμογή, τεχνικές δεξιότητες για την παροχή της συγκεκριμένης Φυσικοθεραπευτικής πράξης.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<p>Shumway-Cook, A. and Woollacott, M., (2012). Κινητικός Έλεγχος: από την έρευνα στην κλινική πράξη. Αθήνα: Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη</p> <p>Adler, S., Beckers, D., Buck, M., (2013). PNF in Practice: An Illustrated Guide 4th edition. Springer</p> <p>Raine, S., Meadows, L., Lynch-Ellerington, M., (2013). Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Wiley-Blackwell</p> <p>Bassoe Gjelsvik, B. and Syre L., (2016). The Bobath Concept in Adult Neurology 2nd edition. Thieme</p>		

	Carr, J. and Shepherd, R., (2010). Neurological Rehabilitation 2nd Edition. Churchill Livingstone	
Αξιολόγηση	Εξετάσεις	90%
	Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%
		100%
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική	