

Τίτλος Μαθήματος	Ιατρική Τεκμηρίωση και Δεξιότητες Κριτικής Αξιολόγησης της Βιβλιογραφίας				
Κωδικός Μαθήματος	PHA420				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών Μεταπτυχιακού Επιπέδου				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ο</sup> Έτος / 7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες /14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Η παροχή σαφών και εμπειριστατωμένων πληροφοριών σχετικά με τις επιλογές και τα πιθανά αποτελέσματα μιας φαρμακοθεραπείας αποτελεί ένα ουσιαστικό μέρος της εργασίας στο φαρμακείο. Αυτό το μάθημα εισάγει την έννοια και επεξηγεί τις αρχές της ιατρικής τεκμηρίωσης, έχοντας ως σκοπό να δώσει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να χρησιμοποιούν τα πλέον επίκαιρα επιστημονικά δεδομένα στην επαγγελματική τους καθημερινότητα. Ο πρωταρχικός στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την τεκμηριωμένη ιατρική ως μια δια βίου, αυτόνομη διαδικασία μάθησης, η οποία αυξάνει την ικανότητα των φαρμακοποιών να επικοινωνούν ακριβείς πληροφορίες και να παρέχουν υψηλής ποιότητας φροντίδα στο φαρμακείο ή το νοσοκομείο.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι ικανοί/ές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύουν τις αρχές της αποδεικτικής ιατρικής και της τεκμηριωμένης υγειονομικής περίθαλψης</li> <li>• Προσδιορίζουν και να αναλύουν τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς των διαφορετικών τύπων αποδεικτικών στοιχείων</li> <li>• Αποκτούν πρόσβαση σε πηγές πληροφοριών από βάσεις δεδομένων, βιβλιοθήκες και το διαδίκτυο</li> <li>• Πραγματοποιούν αναφορές, συνόψεις, αξιολογήσεις και ανασκοπήσεις της επιστημονικής βιβλιογραφίας</li> <li>• Εφαρμόζουν τις τεχνικές της ιατρικής τεκμηρίωσης στη φαρμακευτική πράξη</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα		Κανένα	

Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιατρική βασισμένη σε τεκμήρια: τι είναι και γιατί είναι σημαντική</li> <li>• Σχεδιασμός μελετών και βασικές έννοιες στατιστικής</li> <li>• Η δομή μιας καλοδιατυπωμένης ερώτησης</li> <li>• Απόκτηση αποδεικτικών στοιχείων</li> <li>• Αξιολόγηση αποδεικτικών στοιχείων</li> <li>• Ενσωμάτωση των αποδεικτικών στοιχείων στην πράξη</li> <li>• Αξιολόγηση της προσέγγισης της ιατρικής αποδεικτικής</li> <li>• Εφαρμογή της ιατρικής αποδεικτικής: μελέτες περίπτωσης</li> </ul>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Bryant PJ and Pace HA: <i>The Pharmacist's Guide to Evidence-Based Medicine for Clinical Decision Making</i>, American Society of Health-System Pharmacists (2009)</p> <p>Hoffmann T, Bennett S, Del Mar CB: <i>Evidence-Based Practice across the Health Professions</i> (3<sup>rd</sup> edition), ELSEVIER (2017)</p> <p>Straus SE, Glasziou P, Richardson WS, Haynes RB: <i>Evidence-Based Medicine, How To Practice and Teach EMB</i> (fifth edition), ELSEVIER (2018)</p> <p>Αρμαγανίδης Απόστολος (επιμελητής): <i>Τεκμηριωμένη Ιατρική, ένα πλαίσιο λειτουργίας για την κλινική πράξη</i>, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης (2009)</p> <p><u>Βάσεις δεδομένων</u></p> <p>UpToDate / <u>Search - UpToDate</u></p> <p>IBM Micromedex® / <u>Home - MICROMEDEX (micromedexsolutions.com)</u></p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία &amp; Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρουσία & Συμμετοχή στην τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρουσία & Συμμετοχή στην τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά και Αγγλικά								