

Τίτλος Μαθήματος	Υποστηρικτική Τεχνολογία στην Εργοθεραπεία				
Κωδικός Μαθήματος	ΟΤΗ330				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Προπτυχιακό (1 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο έτος / 6 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Συμπεριλαμβάνονται στις διαλέξεις
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με τις διάφορες μορφές και εφαρμογές της υποστηρικτικής τεχνολογίας και τον ρόλο της εργοθεραπείας στην ενίσχυση της συμμετοχής σε διάφορους εργασιακούς τομείς και διαφορετικούς περιβάλλοντες χώρους μέσω της επιλογής και εφαρμογής των καταλληλότερων, απλών ή σύνθετων τεχνολογικών λύσεων.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν πώς ορίζεται η υποστηρικτική τεχνολογία κάτω από διαφορετικά θεωρητικά, πολιτικά, επαγγελματικά και φιλοσοφικά πλαίσια και τις συνέπειες αυτών των ορισμών στην πρακτική της υποστηρικτικής τεχνολογίας. • Καθορίζουν πώς η υποστηρικτική τεχνολογία ερμηνεύεται και εφαρμόζεται υπό το πρίσμα της προσέγγισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. • Περιγράφουν τα βασικά και δημοφιλέστερα μοντέλα και πλαίσια στην αξιολόγηση, τον σχεδιασμό και την εφαρμογή της Υποστηρικτικής Τεχνολογίας • Αναγνωρίζουν και να εφαρμόζουν τα βασικά στοιχεία και βήματα των συνηθέστερων πλαισίων αξιολόγησης της υποστηρικτικής τεχνολογίας (π.χ. MPT, HAAT, SETT) • Περιγράφουν τις βασικές αρχές που σχετίζονται με τις διαδικασίες αξιολόγησης, σχεδιασμού παρεμβάσεων και εφαρμογής σε ένα σύστημα παροχής υπηρεσιών υποστηρικτικής τεχνολογίας • Αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά και τις προδιαγραφές των εργαλείων υποστηρικτικής τεχνολογίας για τις διάφορες λειτουργικές και άλλες ανάγκες σε όλους τους τομείς της ζωής (π.χ. κινητικότητα, περιβαλλοντικός έλεγχος, αισθητηριακές, γνωστικές και μαθησιακές δυσκολίες, επικοινωνία, καθημερινή ζωή κτλ) σε μη-τεχνολογία, χαμηλή τεχνολογία και υψηλή τεχνολογία • Αναλύουν και να συζητούν πώς τα εργαλεία υποστηρικτικής τεχνολογίας αντιστοιχούν στις ανάγκες και τις δεξιότητες του χρήστη • Περιγράφουν τον ρόλο και τα καθήκοντα της εργοθεραπείας στο σύστημα παροχής υπηρεσιών υποστηρικτικής τεχνολογίας 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Αναφέρουν και να περιγράφουν τις βασικές νομοθετικές και ρυθμιστικές διατάξεις και πρωτοβουλίες σε τοπικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο που επηρεάζουν την χρήση της υποστηρικτικής τεχνολογίας • Αναφέρουν και να αναλύουν τα βασικά ηθικά και δεοντολογικά ζητήματα που αφορούν την πολιτική και πρακτική της υποστηρικτικής τεχνολογίας και το ρόλο των επαγγελματιών σε αυτά τα ζητήματα. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το παρόν μάθημα θα προετοιμάσει τους/τις φοιτητές/τριες να παρέχουν υπηρεσίες υποστηρικτικής τεχνολογίας στο πλαίσιο μιας πολυεπιστημονική και πολυθεματικής προσέγγισης σε διαδικασίες αξιολόγησης ατόμων και περιβάλλοντος, αναγνώρισης εμποδίων, προσαρμόζοντας τα χαρακτηριστικά της υποστηρικτικής τεχνολογίας στις λειτουργικές και συμμετοχικές ανάγκες των εκάστοτε ατόμων (όλων των ηλικιών και ικανοτήτων) σε κάθε τομέα της ζωής τους. Πιο συγκεκριμένα στο μάθημα περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμοί και Βασικές Έννοιες της Υποστηρικτικής Τεχνολογίας • Τυπολογίες, ταξινομίες και ιστορική αναδρομή του πεδίου της Υποστηρικτικής Τεχνολογίας • Εμπόδια και Ευκαιρίες στην Υποστηρικτική Τεχνολογία • Ο ρόλος της Εργοθεραπείας στην Υποστηρικτική Τεχνολογία • Υποστηρικτική Τεχνολογία για Πρόσβαση (π.χ. Διακίνηση και Μετακίνηση, Αισθήσεις, Χειρισμοί και Έλεγχος του Περιβάλλοντος, Ψηφιακή Τεχνολογία, Απασχόληση και Καθημερινή Ζωή), για Επικοινωνία και για Μάθηση • Βασικές αρχές αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή και διεπαφών Υποστηρικτικής Τεχνολογίας • Αξιολόγηση Υποστηρικτικής Τεχνολογίας: Μοντέλα και Πλαίσια • Υποστηρικτική Τεχνολογία και Πολυεπιστημονική ομάδα: ο Ρόλος και τα Καθήκοντα της Εργοθεραπείας • Επαγγελματική πρακτική στην Υποστηρικτική Τεχνολογία: Σύστημα Παροχής Υπηρεσιών ΥΤ, Έρευνα, Βιομηχανία και Καταναλωτές • Ηθικά και Δεοντολογικά Ζητήματα στην Υποστηρικτική Τεχνολογία 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Στην τάξη με πρακτική εξάσκηση σε εργαστήριο υποστηρικτικής τεχνολογίας		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Cook, A., Polgar, J. and Encarnaçao, P. (2019). Assistive Technologies Principles and Practice. Mosby • Federici, S. & Scherer, M. (2017). Assistive Technology Assessment Handbook. CRC Press • Hoogerwerf, E.J., Mavrou, K. and Traina, I. (2019). (Eds.) The role of assistive technology in fostering inclusive education. Strategies and tools to support change. Routledge. • Lazar J. and Sten, M.A. (2017) (Eds). Disability, Human Rights and Information Technology. Philadelphia: PENN. • Bodil Ravneberg, B. & Söderström, S. (2019). Disability, Society and Assistive Technology. Routledge • Tatnall, A (2020) (Ed). Encyclopedia of Education and Information Systems. Nature publishing company. 		

Αξιολόγηση		Εργασίες	40%
		Τελική Εξέταση	50%
		Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%
		Σύνολο	100%
Γλώσσα	Ελληνικά		