

Τίτλος Μαθήματος	Εργοθεραπεία σε Ενήλικες II				
Κωδικός Μαθήματος	ΟΤΗ325				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος / 6 <sup>ο</sup> Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	12	Διαλέξεις / εβδομάδα	4 ώρες /14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό παρέχει τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις μαζί με τις πρακτικές παρουσιάσεις και τις ευκαιρίες πρακτικής που είναι απαραίτητες για έναν εργοθεραπευτή ούτως ώστε να είναι σε θέση να δουλέψει επιδέξια με ενήλικες. Όλες οι παθήσεις θα εξεταστούν από την οπτική γωνία διαφορετικών τομέων αλλά μέσω μιας ανάλυσης που επικεντρώνεται στο έργο. Βασικός στόχος είναι να προετοιμάσει τους/τις φοιτητές-τριες να πραγματοποιούν διεξοδικές εκτιμήσεις και αξιολογήσεις σε διαφορετικούς χώρους και να είναι σε θέση να προγραμματίζουν και να εφαρμόζουν τις καταλληλότερες θεραπευτικές τεχνικές και προσεγγίσεις που βασίζονται σε τεκμήρια.</p> <p>Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να προσφέρει θεωρητική και πρακτική γνώση και εις βάθος κατανόηση των διαφορετικών παθήσεων που σχετίζονται με τις κινητικές δυσλειτουργίες και επηρεάζουν διάφορους τομείς του έργου. Επιπλέον, το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να προετοιμάσει τους/τις φοιτητές-τριες για μια εις βάθος επαγγελματική αξιολόγηση και παρέμβαση που θα στηρίζεται την πρακτική που βασίζεται σε τεκμήρια.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχεδιάζουν και υλοποιούν επιμελώς αξιολογήσεις και παρεμβάσεις για ενήλικες με κινητικά προβλήματα και σχετικές δυσκολίες σε διάφορα περιβάλλοντα</li> <li>• Περιγράφουν τις βασικές αρχές της κατάλληλης καθιστικής θέσης για τον έλεγχο της στάσης του σώματος και να χρησιμοποιούν απλά τεχνολογικά βοηθήματα για την ενίσχυση της κινητικότητας</li> <li>• Επιδεικνύουν τρόπους και μεθόδους μεταφοράς και χρήσης των συσκευών κινητικότητας</li> <li>• Δημιουργούν απλά συστήματα επαυξητικής και εναλλακτικής θεραπείας για ενήλικες με πολύπλοκες επικοινωνιακές ανάγκες</li> <li>• Αναγνωρίζουν τα εμπόδια στον χώρο εργασίας και να περιγράφουν τις προσαρμογές που απαιτούνται για να ενισχυθεί η λειτουργικότητα και η παραγωγικότητα</li> <li>• Ασκούν κριτική αξιολόγηση της υφιστάμενης βιβλιογραφίας σχετικά με τις μεθόδους αξιολόγησης και τις θεραπευτικές προσεγγίσεις και να αναγνωρίζουν τα κενά που πρέπει να καλυφθούν</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύουν θέματα εργασιακής αδικίας και να αναγνωρίζουν τους τρόπους επίλυσής της</li> <li>• Αναλύουν τρόπους για την εισαγωγή της εργοθεραπείας στην κοινότητα και σε άλλες εγκαταστάσεις στην Κύπρο</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρητικές έννοιες στην Εργοθεραπεία – εξέταση των πλαισίων αναφοράς και των μοντέλων και του τρόπου που εφαρμόζονται στην εργοθεραπεία ενηλίκων και στις κινητικές αναπηρίες σε διαφορετικούς χώρους</li> <li>• Εξερεύνηση των κεντρικών νευρολογικών, νευροψυχολογικών, εκπαιδευτικών, κινησιολογικών, κοινωνιολογικών εννοιών στον τομέα της σωματικής δυσλειτουργίας ενηλίκων</li> <li>• Κινητικός έλεγχος και μάθηση, πλαστικότητα του εγκεφάλου, θεωρίες της κινητικής μάθησης και εφαρμογής στο σχέδιο αξιολόγησης και παρέμβασης</li> <li>• Διαδικασία Εργοθεραπευτικής αξιολόγησης σε ενήλικες με κινητικές δυσκολίες –λήψη συνέντευξης, παρατήρηση, τεστ. Πρακτική χρήση και εξέταση της βιβλιογραφίας σχετικά με τις ψυχομετρικές ιδιότητες της κάθε μεθόδου</li> <li>• Σύστημα Ταξινόμησης και Αξιολόγησης Αναπηρίας (ICF)</li> <li>• Θεωρητικές βάσεις της εργοθεραπευτικής παρέμβασης στη σωματική δυσλειτουργία. Ολιστική προσέγγιση. Εξέταση των θεραπευτικών μεθόδων και τεχνικών που βασίζονται στα τεκμήρια</li> <li>• Δραστηριότητα και ανάλυση έργου. Βαθμολόγηση και προσαρμογή των δραστηριοτήτων. Στοιχεία επίδοσης.</li> <li>• Τοποθέτηση, μετακινήσεις και κινητικότητα. Δραστηριότητες της καθημερινής ζωής.</li> <li>• Υποστηρικτική τεχνολογία για την καθημερινή ζωή, την αποκατάσταση, την εκπαίδευση και την επικοινωνία. Εφαρμογή εργονομικών αρχών για την τροποποίηση του περιβάλλοντος.</li> <li>• Θεωρητική βάση της χρήσης νάρθηκων, εξέταση της βιβλιογραφίας σχετικά με την αποτελεσματικότητα και καταλληλότητα του κάθε είδους νάρθηκα. Εργαστήρια πρακτικής άσκησης για την κατασκευή νάρθηκα.</li> <li>• Εξερεύνηση των διάφορων αιτιολογιών (νευρολογικά, ορθοπεδικά αίτια, χρόνιες παθήσεις) που επηρεάζουν την κίνηση και των επιδράσεων τους στις εργασιακές επιδόσεις</li> <li>• Τηλε-αποκατάσταση</li> <li>• Επεξεργασία πληροφοριών και λειτουργικότητα</li> <li>• Αύξηση των εργασιακών ευκαιριών, ενίσχυση της εργασιακής συμμετοχής και παραγωγικότητας</li> <li>• Κλινική συλλογιστική</li> <li>• Βασικές Αρχές Πρώτων Βοηθειών</li> <li>• Η Εργοθεραπεία ως μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας</li> <li>• Σύγκριση παρεμβάσεων που εφαρμόζονται στην Κύπρο και σε άλλες χώρες</li> </ul>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη και Εργαστήριο		

Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GE Lancioni, NN Singh (2014). Assistive technologies for people with diverse abilities. New York : Springer</li> <li>• G Gillen (2011). Stroke rehabilitation: a function-based approach. St. Louis, Mo. : Elsevier/Mosby</li> <li>• BL Randall; CH Leighton, A Mark (2011). Physical medicine and rehabilitation. Philadelphia, PA : Saunders/Elsevier</li> <li>• B Atchison; DK Durette (2012). Conditions in occupational therapy: effect on occupational performance. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins</li> <li>• Radomski MV, Trombly CA (2014). Occupational Therapy for Physical Dysfunction (7th Ed). Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins</li> </ul>										
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Προφορική εξέταση</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή εξέταση</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Προφορική εξέταση	30%	Γραπτή εξέταση	40%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%		100%
Προφορική εξέταση	30%										
Γραπτή εξέταση	40%										
Εργασίες	20%										
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%										
	100%										
Γλώσσα	Ελληνική										