

Τίτλος Μαθήματος	Πελατοκεντρική Προσέγγιση				
Κωδικός Μαθήματος	ΟΤΗ320				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο έτος /5 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό αποσκοπεί να προσφέρει στους/στις φοιτητές-τριες μια εικόνα από την πρακτική που επικεντρώνεται στον πελάτη και την οικογένεια και τις επιδράσεις που ενδέχεται να έχει μια τέτοια προσέγγιση στο θεραπευτικό αποτέλεσμα. Σκοπός είναι οι μαθητές να βιώσουν τις δυσκολίες της καθημερινότητας μέσα από τα μάτια πελατών με διαφορετικές παθήσεις που προκαλούν αναπηρία και μέσα από τα μάτια της οικογένειάς τους.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντιλαμβάνονται και να επεξηγούν την έννοια και τη σημασία της πελατοκεντρικής περίθαλψης • Επιδεικνύουν μια ευρεία κατανόηση των καθημερινών προκλήσεων που ενδέχεται να αντιμετωπίζουν οι διάφοροι πελάτες και τους τρόπους που καλείται η εργοθεραπεία να τις αντισταθμίσει • Αναγνωρίζουν τις δυνατότητες και δυσκολίες του κάθε πελάτη και να τις χρησιμοποιούν κατάλληλα στην εργοθεραπευτική διαδικασία • Αναπτύξουν επικοινωνιακές δεξιότητες για να εδραιώνουν αποτελεσματικές θεραπευτικές σχέσεις • Αναγνωρίζουν τη σημασία του να ενημερώνουν και να παρέχουν πληροφορίες στους πελάτες για τη γενική υγεία και ευεξία του πελάτη και της οικογένειας • Αναγνωρίζουν τους τομείς στους οποίους θα πρέπει να επικεντρωθεί η μελλοντική έρευνα 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το παρόν μάθημα περιλαμβάνει ακαδημαϊκές διαλέξεις και αναθεωρήσεις της βιβλιογραφίας σχετικά με την έννοια, τη σημασία και τα στοιχεία της πελατοκεντρικής πρακτικής. Οι φοιτητές-τριες θα έχουν την ευκαιρία να διευρύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με τα βασικά χαρακτηριστικά της πελατοκεντρικής προσέγγισης και των επιδράσεων που ενδέχεται να έχει στην καθημερινή ζωή του πελάτη. Το μάθημα αυτό θα επικεντρωθεί κυρίως σε παρουσιάσεις και συζητήσεις με αληθινούς ασθενείς, οι οποίοι θα αναλάβουν ρόλο λέκτορα για να ενημερώσουν τους/τις φοιτητές-τριες σχετικά με το τι σημαίνει γι' αυτούς η εργοθεραπεία και τι προσδοκούν από αυτήν ούτως ώστε να συμβάλλει ουσιαστικά στην υγεία και την ευεξία τους. Οι ασθενείς ή τα μέλη της οικογένειας ασθενών θα αναλάβουν αυτόν τον ρόλο</p>				

	<p>εκπαιδευτή κατόπιν ολοκλήρωσης εκπαιδευτικών σεμιναρίων που θα πραγματοποιηθούν πριν την έναρξη του μαθήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έννοιες & θεωρίες της πελατοκεντρικής προσέγγισης • Ερμηνεία των προκλήσεων που αντιμετωπίζει ο πελάτης, Καθημερινές Δραστηριότητες • Πρόληψη, Παροχή πληροφοριών, Ενημέρωση πελάτη και οικογένειας, Αυτοφροντίδα • Εξέταση περιπτώσιολογικών μελετών • Καναδική Μέτρησης της Εργασιακής Επίδοσης • Ολιστική προσέγγιση • Εργασιακό Δίκιο • Επικοινωνία Πελάτη-Θεραπευτή • Ερευνητικά δεδομένα σχετικά με την πελατοκεντρική πρακτική • Ο ρόλος της Εργοθεραπείας • Καθορισμός στόχων, επιλογή θεραπείας, συζήτηση για τις ανησυχίες, πληροφορίες για τις διαδικασίες, διαδικασίες αξιολόγησης 								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duncan, E. and Townsend, E. (2012). <i>Foundations for practice in occupational therapy</i>. Edinburgh [etc.]: Churchill Livingstone/Elsevier. 2. Townsend, E., Polatajko, H. J., & Townsend, E. (2013). <i>Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation ; 9th Canadian occupational therapy guidelines ; official practice guidelines for the Canadian Association of Occupational Therapists</i>. Ottawa: Canadian Association of Occupational Therapists. 3. Fawcett, A. L. (2013). <i>Principles of assessment and outcome measurement for occupational therapists and physiotherapists: Theory, skills and application</i>. Hoboken, N.J: Wiley. 4. Ladd, P. D., & Churchill, A. M. C. (2012). <i>Person-centered diagnosis and treatment in mental health: A model for empowering clients</i>. London: Jessica Kingsley Publishers. 5. Nicholls, L., Cunningham-Piergrossi, J., De, S.-G. C., & Daniel, M. (2012). <i>Psychoanalytic Thinking in Occupational Therapy</i>. Chicester: Wiley. 								
Αξιολόγηση	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">Γραπτή εξέταση</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Γραπτή εξέταση	60%	Εργασίες	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%		100%
Γραπτή εξέταση	60%								
Εργασίες	30%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								