

Τίτλος Μαθήματος	Εργοθεραπεία σε Ενήλικες Ι				
Κωδικός Μαθήματος	ΟΤΗ300				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο Έτος / 5 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	12	Διαλέξεις / εβδομάδα	4 ώρες /14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει θεωρητική και πρακτική γνώση και εις βάθος κατανόηση των διαφορετικών παθήσεων που σχετίζονται με τις γνωσιακές, τις ψυχολογικές και ψυχικές δυσλειτουργίες και επηρεάζουν διάφορους τομείς του έργου. Επιπλέον, το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να προετοιμάσει τους/τις φοιτητές-τριες για μια εις βάθος επαγγελματική αξιολόγηση και παρέμβαση που θα στηρίζεται την πρακτική που βασίζεται σε τεκμήρια.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάζουν και υλοποιούν επιμελώς αξιολογήσεις και παρεμβάσεις για ενήλικες με αισθητηριακές, γνωσιακές και νοητικές παθήσεις και σχετικές δυσκολίες σε διάφορα περιβάλλοντα • Εκτιμούν, να σχεδιάζουν και να υλοποιούν την παρέμβαση με ηλικιωμένους, με άτομα που πάσχουν από χρόνιες και ψυχιατρικές παθήσεις • Δημιουργούν απλά συστήματα επαυξητικής και εναλλακτικής θεραπείας για ενήλικες με πολύπλοκες επικοινωνιακές ανάγκες • Αναγνωρίζουν τα εμπόδια στον χώρο εργασίας και να περιγράφουν τις προσαρμογές που απαιτούνται για να ενισχυθεί η λειτουργικότητα και η παραγωγικότητα • Ασκούν κριτική αξιολόγηση της υφιστάμενης βιβλιογραφίας σχετικά με τις μεθόδους αξιολόγησης και τις θεραπευτικές προσεγγίσεις και να αναγνωρίζουν τα κενά που πρέπει να καλυφτούν • Αναγνωρίζουν και να αναλύουν την εφαρμογή υποστηρικτικής τεχνολογίας στην εργοθεραπευτική παρέμβαση για άτομα με πολλαπλές διαταραχές, ψυχικές παθήσεις και άτομα προχωρημένης ηλικίας • Αναλύουν τρόπους για την εισαγωγή της εργοθεραπείας στην κοινότητα και σε άλλες εγκαταστάσεις στην Κύπρο 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Θεωρητικές έννοιες στην Εργοθεραπεία – εξέταση των πλαισίων αναφοράς και των μοντέλων και του τρόπου που εφαρμόζονται στην Εργοθεραπεία ενηλίκων με ψυχιατρικές/γνωσιακές/αισθητηριακές/ψυχικές και περίπλοκες παθήσεις σε διαφορετικούς χώρους</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση της τέχνης στην Εργοθεραπεία ως μέσω αξιολόγησης και θεραπείας • Εξερεύνηση των κεντρικών νευρολογικών, νευροψυχολογικών, ψυχιατρικών γνώσεων και εννοιών • Διαδικασία Εργοθεραπευτικής αξιολόγησης – λήψη συνέντευξης, παρατήρηση, τεστ. Πρακτική χρήση και εξέταση της βιβλιογραφίας σχετικά με τις ψυχομετρικές ιδιότητες της κάθε μεθόδου αξιολόγησης • Σύστημα Ταξινόμησης και Αξιολόγησης Αναπηρίας (ICF), Διαγνωστικό και Στατιστικό Εγχειρίδιο των Ψυχικών Διαταραχών 5 (DSM-5) • Θεωρητικές βάσεις των διαφορετικών εργοθεραπευτικών προσεγγίσεων. Ολιστική προσέγγιση • Δραστηριότητα και ανάλυση έργου. Βαθμολόγηση και προσαρμογή των δραστηριοτήτων. Στοιχεία επίδοσης. Δραστηριότητες της καθημερινής ζωής. • Υποστηρικτική τεχνολογία. Επαυξητικά και εναλλακτικά συστήματα επικοινωνίας • Συμπεριφορικές, γνωσιακές, ψυχοδυναμικές αρχές, αρχές που βασίζονται στις αισθήσεις και οι εφαρμογές τους στην εργοθεραπευτική αξιολόγηση και παρέμβαση • Κατάχρηση αλκοόλ και ναρκωτικών • Χρόνιες παθήσεις • Τηλε-αποκατάσταση • Επεξεργασία πληροφοριών και λειτουργικότητα • Η Εργοθεραπεία ως μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας • Αύξηση των εργασιακών ευκαιριών, ενίσχυση της εργασιακής συμμετοχής και παραγωγικότητας • ΗΕργοθεραπείαμεηλικιωμένους • Κλινική συλλογιστική
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη και Εργαστήριο</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brown C, Stoffel VC (2011). Occupational Therapy in Mental Health: A Vision for Participation. Philadelphia: Davis • GE Lancioni, NN Singh (2014). Assistive technologies for people with diverse abilities. New York : Springer • B Atchison; DK Durette (2012). Conditions in occupational therapy: effect on occupational performance. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins • AM Cook, PJ Miller (2014). Assistive technologies: principles and practice. St. Louis, Missouri : Elsevier/Mosby • CA Hall (2013). Occupational therapy toolkit: treatment plans and handouts: Physical Disabilities and Geriatrics. U.S.A.: Cheryl Hall OT • Padilla, René L;Byers-Connon, Sue;Lohman, Helene (2012). Occupational therapy with elders: strategies for the COTA. Maryland Heights, MO: Elsevier/Mosby • Koul, Rajinder (2011). Augmentative and alternative communication for adults with aphasia. Bingley: Emerald

Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td data-bbox="475 230 1145 264">Προφορική εξέταση</td><td data-bbox="1145 230 1318 264">30%</td></tr><tr><td data-bbox="475 264 1145 309">Γραπτή εξέταση</td><td data-bbox="1145 264 1318 309">40%</td></tr><tr><td data-bbox="475 309 1145 353">Εργασίες</td><td data-bbox="1145 309 1318 353">20%</td></tr><tr><td data-bbox="475 353 1145 398">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td><td data-bbox="1145 353 1318 398">10%</td></tr><tr><td data-bbox="475 398 1145 443"></td><td data-bbox="1145 398 1318 443">100%</td></tr></table>	Προφορική εξέταση	30%	Γραπτή εξέταση	40%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%		100%
Προφορική εξέταση	30%										
Γραπτή εξέταση	40%										
Εργασίες	20%										
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%										
	100%										
Γλώσσα	Ελληνική										