

Τίτλος Μαθήματος	Πρακτική Άσκηση II				
Κωδικός Μαθήματος	ΟΤΗ230				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες / 13 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	Ο στόχος της δεύτερης πρακτικής άσκησης είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές-τριες με την παιδιατρική αξιολόγηση και παρέμβαση σε διαφορετικές κλινικές και εκπαιδευτικές εγκαταστάσεις.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν τα βασικά βήματα που ακολουθούνται κατά τις διαδικασίες αξιολόγησης και εργοθεραπευτικής παρέμβασης στην παιδιατρική. • Αναγνωρίζουν θέματα που αφορούν τους πόρους της υγειονομικής περίθαλψης και της κοινότητας και πώς οι πόροι αυτοί μπορούν να αξιοποιηθούν προς όφελος των πελατών. • Αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης και μέτρησης, οι οποίες αποτελούν μεταβλητές που ενδέχεται να δυσχεραίνουν την επίδοσή τους (π.χ. πλαίσιο, εργασία ή άτομο). • Χρησιμοποιούν τις αρμόζουσες επικοινωνιακές δεξιότητες με τον επιβλέποντα θεραπευτή/τους επιβλέποντες θεραπευτές και τις οικογένειες. • Αναπτύξουν πρακτικές που επικεντρώνονται στην οικογένεια. • Εκτιμούν τον αντίστοιχο ρόλο που αναλαμβάνει το κάθε μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας στην παιδιατρική. • Προβάλλουν αξίες, μια νοοτροπία και επαγγελματική συμπεριφορά που να συνάδει με τα πρότυπα, τον δεοντολογικό κώδικα και τις πρακτικές των επαγγελματιών εργοθεραπευτών. 				
Προαπαιτούμενα	ΟΤΗ140, ΟΤΗ200 GPA >2	Συναπαιτούμενα	ΟΤΗ220		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Το μάθημα αυτό αποτελείται από 120 ώρες επιτόπιας εργασίας κατά την οποία οι φοιτητές-τριες θα επισκεφτούν εγκεκριμένα μέρη για παιδιατρική επιτόπια εργασία στην ευρύτερη περιοχή της Κύπρου. Οι φοιτητές-τριες θα δουλέψουν σε ποικίλες παιδιατρικές εγκαταστάσεις, όπως νοσοκομεία, κέντρα αποκατάστασης, σχολεία, κοινοτικές υπηρεσίες κτλ. Οι φοιτητές-τριες θα αντιμετωπίσουν επιλεγμένα προβλήματα πελατών (σωματικά, αισθητηριακά/γνωσιακά, νοητικά) και θα έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν εμπειρία σε πληθώρα δυνατοτήτων παρέμβασης (αξιολόγηση, θεραπεία, συμβουλευτική, σχεδιασμός προγράμματος, εκτίμηση κτλ.). Οι φοιτητές-τριες				

	<p>θα επικεντρωθούν στη βελτίωση των γενικών ικανοτήτων αξιολόγησης, θα αναπτύξουν δεξιότητες αρχειοθέτησης και θα ξεκινήσουν να εφαρμόζουν τις θεωρητικές τους γνώσεις στις κλινικές εγκαταστάσεις. Οι φοιτητές-τριες θα επισκέπτονται τις κλινικές υπό την επίβλεψη ενός Κλινικού Εκπαιδευτή, ο οποίος θα έχει τουλάχιστον διετή εμπειρία στον συγκεκριμένο κλινικό τομέα. Η διδακτική μεθοδολογία, εκτός από την επιτόπια Πρακτική Άσκηση, αποτελείται και από τριώρες εβδομαδιαίες εποπτείες και αναλύσεις περιστατικών με Ακαδημαϊκό Διδάσκοντα, ο οποίος είναι υπεύθυνος και για την ανάθεση των εργασιών των φοιτητών-τριών.</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Πρακτική Άσκηση σε Κλινικές Εγκαταστάσεις: 81 ώρες Διδασκαλία στην τάξη: 39 ώρες Σύνολο: 120 ώρες</p>								
Βιβλιογραφία	<p>Οδηγός Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Προγράμματος Εργοθεραπείας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Κλινική Αξιολόγηση</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Κλινική Αξιολόγηση	60%	Εργασίες	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%		100%
Κλινική Αξιολόγηση	60%								
Εργασίες	30%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								