

Τίτλος Μαθήματος	Μεθοδολογία Έρευνας στην Εργοθεραπεία Ι				
Κωδικός Μαθήματος	ΟΤΗ225				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^{ος} χρόνος / 1 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	1 ώρα/14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό αποσκοπεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Εξοπλίσει τους/τις φοιτητές/τριες με τα κατάλληλα προσόντα ούτως ώστε να είναι σε θέση να αναζητούν επιστημονικές πληροφορίες και να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις βασικές αρχές του σχεδιασμού και της διεξαγωγής μιας επιστημονικής έρευνας για τις επιστήμες της υγείας Μάθει στους/στις φοιτητές-τριες να θέτουν ερευνητικές ερωτήσεις, να κάνουν εικασίες και να σχεδιάζουν μεθόδους απόκτησης δεδομένων Βοηθήσει τους/τις φοιτητές-τριες να αναπτύξουν δεξιότητες που σχετίζονται με την κριτική ανάγνωση και αξιολόγηση επιστημονικών άρθρων στον τομέα των επιστημών της υγείας Βοηθήσεις τους/τις φοιτητές-τριες να κατανοήσουν τη σημασία της ερευνητικής μεθοδολογίας κατά την άσκηση του επαγγέλματος που βασίζεται στα τεκμήρια στον τομέα των επιστημών της υγείας Εξοπλίσει τους/τις φοιτητές-τριες με τα απαραίτητα προσόντα για να μπορούν να ψάξουν για επιστημονικές πληροφορίες και να αποκτήσουν γνώση σχετική με τις βασικές αρχές του σχεδιασμού και διεξαγωγής επιστημονικής έρευνας, πρωτοκόλλου και συστηματικής ανασκόπησης 				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν τη σημασία της μεθοδολογικής έρευνας στην άσκηση του επαγγέλματος που βασίζεται στα τεκμήρια στον τομέα των επιστημών της υγείας Διατυπώνουν ερευνητικές ερωτήσεις, κάνουν εικασίες και να σχεδιάζουν τη μέθοδο απόκτησης δεδομένων Ορίζουν και να επεξηγούν τις βασικές αρχές των ποσοτικών και των ποιοτικών μελετών Περιγράφουν, ξεχωρίζουν και να επιλέγουν ένα προς ένα όλα τα βήματα, τόσο στις μελέτες ποσοτικού τύπου όσο και στις μελέτες ποιοτικού τύπου ερμηνεύουν τα αποτελέσματα συστηματικών ανασκοπήσεων στον τομέα των επιστημών υγείας 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα		Συναπαιτούμενα	Κανένα	

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός και επεξήγηση των βασικών αρχών των ποσοτικών και ποιοτικών μελετών • Τρόποι συλλογής και διαχείρισης δεδομένων ανάλογα με συγκεκριμένες μεταβλητές και κλίμακες • Ανάλυση ερευνητικών δεδομένων και παρουσίασή τους στη μορφή πινάκων και διαγραμμάτων με τη χρήση του προγράμματος EXCEL και του στατιστικού προγράμματος SPSS • Αναγνώριση των στατιστικά σημαντικών διαφορών • Σύνταξη και παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων • Συγχρονικές μελέτες • Μελέτες για τον έλεγχο περιπτώσεων • Μελέτες κοόρτης • Κλινικές δοκιμές • Τυχαιοποιημένες κλινικές δοκιμές <ul style="list-style-type: none"> • Cochrane Review Publications, Εγχειρίδιο Περιεχομένων του Πρωτοκόλλου και της Ανασκόπησης Cochrane, Εισαγωγή, Τίτλος και πληροφορίες ανασκόπησης, Περίληψη (Abstract), plain language Summary, κυρίως κείμενο, πίνακες, έρευνες και βιβλιογραφία, στοιχεία και αναλύσεις (Data and Analyses), Σχήματα, Πηγές υποστήριξης, Σχόλια, Παραρτήματα • Διατύπωση ερευνητικής ερώτησης και ορισμός των κριτηρίων για τις έρευνες που συμπεριλαμβάνονται - PICOS procedure • Αναζήτηση μελετών – σχεδιασμός στρατηγικών αναζήτησης, διαχείριση αναφορών • Βιβλιογραφική ανασκόπηση και θεωρητικό πλαίσιο: PubMed, EBSCO, Science Direct <p>Περιγραφή:</p> <p>Συχνά χρησιμοποιούνται ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι στις έρευνες που αποσκοπούν να περιγράψουν τις εμπειρίες, τις συμπεριφορές και τις διαδράσεις ενός ατόμου, όπως και τα κοινωνικά πλαίσια. Το μάθημα αυτό προσφέρει τόσο τον ορθολογισμό όσο και τη μέθοδο του κάθε σχεδιασμού. Πολλοί ερευνητές της εργοθεραπείας ασπάζονται αυτές τις μεθοδολογίες για να μελετήσουν το έργο και θέματα άσκησης του επαγγέλματος, θεωρώντας ότι αυτά συνάδουν με τον φιλοσοφικό προσανατολισμό του επαγγέλματος. Οι φοιτητές-τριες θα αποκομίσουν μια ουσιαστική κατανόηση των διαφορετικών ειδών ερευνητικών ερωτήσεων που μπορεί να θίξει ο ποσοτικός και ποιοτικός σχεδιασμός και πώς ένας τέτοιος σχεδιασμός απαντά σε αυτές τις ερωτήσεις.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στη Τάξη</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Higgins JPT, Green S. (2011) Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration. Available from www.handbook.cochrane.org 2. Ranjit, K. (2015) Research methodology, a step by step guide for begginers. 3. Brett, Ann S. (2016) Higgins JPT, Green S. (2011) Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration. Available from www.handbook.cochrane.org

	<p>4. Methodology and research design Methodology and research design.</p> <p>5. Boncz I. (2016) Introduction to research methodology.</p>										
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="475 421 1197 701"> <tr> <td data-bbox="475 421 994 472">Ενδιάμεση εξέταση</td> <td data-bbox="994 421 1197 472">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 472 994 524">Γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="994 472 1197 524">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 524 994 575">Εργασίες</td> <td data-bbox="994 524 1197 575">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 575 994 627">Παρουσία και Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td data-bbox="994 575 1197 627">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 627 994 701"></td> <td data-bbox="994 627 1197 701">100%</td> </tr> </table>	Ενδιάμεση εξέταση	20%	Γραπτή εξέταση	40%	Εργασίες	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Ενδιάμεση εξέταση	20%										
Γραπτή εξέταση	40%										
Εργασίες	30%										
Παρουσία και Συμμετοχή στο μάθημα	10%										
	100%										
Γλώσσα	Ελληνική										