

Τίτλος Μαθήματος	Επιστήμη του Έργου				
Κωδικός Μαθήματος	ΟΤΗ120				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες /14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στον κλάδο της Επιστήμης του Έργου, τη σχέση της με την Εργοθεραπεία και τον σημαντικό ρόλο που παίζει για αυτήν και να εξετάσει το αντίκτυπο που ενδέχεται να έχουν στο έργο διάφοροι παράγοντες, αλλά επίσης και τις επιδράσεις του έργου στην υγεία και την ευεξία του ανθρώπου.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει και κατανοεί τις βασικές αρχές της Επιστήμης του Έργου • Συζητά για τους τομείς έρευνας της Επιστήμης του Έργου • Αναλύει μια δραστηριότητα / ένα έργο και να αντιλαμβάνεται τη σημασία τους στην ζωή του ανθρώπου • Εκτιμά την επίδραση του περιβάλλοντος στο έργο • Συζητά τη σχέση της Επιστήμης του Έργου με την Εργοθεραπεία 				
Προαπαιτούμενα	ΟΤΗ105	Συναπαιτούμενα		Κανένα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Ορισμός, περιγραφή, ιστορικό της Επιστήμης του Έργου. Η σχέση της Εργοθεραπείας με την Επιστήμη του Έργου. Βιβλιογραφία σχετικά με την έρευνα. Η σημασία του έργου. Ανάλυση δραστηριότητας / έργου. Παράγοντες που επηρεάζουν το έργο. Άτομο, Δραστηριότητα, Περιβάλλον. Θεωρητικά μοντέλα και πλαίσια. Επιστήμη του Έργου και πολιτισμός Επιστήμη του Έργου και οικογένεια. Επιστήμη του Έργου και χώρος εργασίας. Επιστήμη του Έργου και παιδική ηλικία. Επιστήμη του Έργου και εθνικότητα.</p>				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη				

Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Fleming-Castaldy, R. P. (2014). Perspectives on Occupation-Based Practice: Foundation and Future of Occupational Therapy, 3rd Edition. AOTA Press. • Pierce D., (2014) Occupational Science for Occupational Therapy, Slack Inc. • Giroux, M. A. Bruce, Borg, B. (2001). Psychosocial Frames of Reference: Core for Occupation-Based Practice, 3rd Edition. Slack Incorporated. • Κουλουμπή Μ., (2017). Έργο και δραστηριότητα. Εκδόσεις Κωνσταντάρας. • Law, M., Baum C. M. and Baptiste, S. (2002). Occupation Based Practice. Fostering Performance and Participation. Thorofare, NJ: SLACK Inc. 						
Αξιολόγηση	Εξετάσεις Εργασίες Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">65%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	65%	25%	10%	100%	
65%							
25%							
10%							
100%							
Γλώσσα	Ελληνική						