

Τίτλος Μαθήματος	Σεμινάρια στην Εργοθεραπευτική Πρακτική				
Κωδικός Μαθήματος	ΟΤΗ110				
Τύπος Μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο	1 ^ο έτος / 1 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	3	Διαλέξεις / Εβδομάδα	2 ώρες /14 εβδομάδες	Εργαστήρια / Εβδομάδα	N/A
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους διδασκόμενους μια σφαιρική εικόνα των διαφορετικών πτυχών της Εργοθεραπευτικής Πρακτικής σε διάφορα πεδία. Τα σεμινάρια έχουν τη μορφή παρουσίασης από εθνικούς ή διεθνείς Εργοθεραπευτές, οι οποίοι είναι ειδικοί στο τομέα.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν τη βασική ζωή και τις επικοινωνιακές δεξιότητες ενός Εργοθεραπευτή σε διάφορα περιβάλλοντα συμπεριλαμβανομένων και των εργοθεραπευτικών υπηρεσιών . • Επιδεικνύουν μια βασική κατανόηση του ρόλου της εργοθεραπείας και των ευθυνών που είναι συναφή με αυτή σε διαφορετικά περιβάλλοντα. • Εξερευνούν ενεργά τους τύπους της θεωρητικής γνώσης και των πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται ώστε να καλυφθούν οι απαιτήσεις της εργοθεραπευτικής πρακτικής. • Γνωρίζουν τον ρόλο και τη σημασία της Εργοθεραπείας σε διαφορετικά πεδία. • Συζητούν τον ρόλο του Εργοθεραπευτή μέσα σε Διεπιστημονική ομάδα. • Δείχνουν ένα βασικό επίπεδο οικειότητας με την ορολογία του επαγγέλματος. • Σκέφτονται σωματικούς, ψυχοκοινωνικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες που επηρεάζουν την εργοθεραπευτική απόδοση την ποιότητα ζωής και την εργοθεραπευτική δέσμευση. 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα θα ασχοληθεί με θέματα όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σημσιολογική ανάλυση και πρακτική εφαρμογή του «Έργου» • Εφαρμογή του «Πεδίου Πρακτικής» Εργοθεραπείας σε διάφορους τομείς πρακτικής • Στάδια της Εργοθεραπευτικής διαδικασίας • Κλινική συλλογιστική • Οι ρόλοι του εργοθεραπευτή σε διάφορα πλαίσια/ περιβάλλοντα 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρίες, μοντέλα πρακτικής και πλαίσια αναφοράς της πρακτικής της Εργοθεραπείας • Δεξιότητες επικοινωνίας • Ορολογία του επαγγέλματος 						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Crepeau, E. B., Cohn, E. S. and Schell, B. A. (2014). Willard and Spackman's Occupational Therapy. Williams & Wilkins. • Duncan, E. and Townsend, E. (2012). Foundations for practice in occupational therapy. Edinburgh [etc.]: Churchill Livingstone/Elsevier. • Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process (3rd Edition). (2014). American Journal of Occupational Therapy, 68(Supplement_1), pp.S1-S48. • Κουλουμπή, Μ. (2017), Έργο και Δραστηριότητα: Η Προσέγγιση της Εργοθεραπείας. Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας. • Μοροζίνη, Μ. (2012). Η κλινική συλλογιστική και η ανάπτυξη της στην Εργοθεραπεία. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας. 						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στη μάθημα και παρουσία</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εργασίες	60%	Συμμετοχή στη μάθημα και παρουσία	40%		100%
Εργασίες	60%						
Συμμετοχή στη μάθημα και παρουσία	40%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνικά						