

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στην Εργοθεραπεία				
Κωδικός Μαθήματος	ΟΤΗ105				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο έτος /1 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους μαθητές με τις έννοιες και τη θεωρητική βάση της εργοθεραπείας, τους θεμέλιους λίθους του επαγγέλματος και την σημασία του επαγγέλματος. Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος ακολουθείται το Πλαίσιο Πρακτικής της Εργοθεραπείας.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές, τα μοντέλα και τα εννοιολογικά πλαίσια της εργοθεραπείας, • περιγράφουν του βασικούς τομείς έργου της καθημερινής ζωής, • περιγράφουν τη έννοια, την ουσία και τη διαδικασία της εργοθεραπευτικής αξιολόγησης και παρέμβασης, • συζητούν τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να βοηθήσουν έναν ασθενή για να διεκπεραιώνει τις καθημερινές του δραστηριότητες, • αναγνωρίζουν τον ρόλο της υποστηρικτικής τεχνολογίας, • κατανοούν τη σημασία της πρακτικής που είναι βασισμένη στην τεκμηρίωση 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στη έννοια και την ουσία της εργοθεραπείας και τις βασικές αρχές και τα θεωρητικά πλαίσια στα οποία βασίζεται το επάγγελμα. Οι μαθητές μαθαίνουν την έννοια του έργου και πώς αυτό επηρεάζει και επηρεάζεται από το άτομο, τα χαρακτηριστικά της δραστηριότητας και το περιβάλλον. Παρουσιάζουμε μια ευρεία εξήγηση της σημασίας της εργοθεραπευτικής αξιολόγησης και παρέμβασης μαζί με διαφορετικά διαγνωστικά περιστατικά και κλινικές περιπτώσεις στα οποία μπορούν να εφαρμοστούν οι υπηρεσίες εργοθεραπείας. Το μάθημα αυτό παρέχει βασικές πληροφορίες σχετικά με τους συλλόγους που σχετίζονται με την εργοθεραπεία, όπως ο Αμερικάνικος Σύλλογος Εργοθεραπευτών (ΑΟΤΑ) και η Παγκόσμια Ομοσπονδία Εργοθεραπευτών (WFOT), και περιγράφει τη σημασία και της χρήση της Διεθνούς Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (ICF). Επεξηγεί επίσης</p>				

	<p>βασικές αρχές όπως η δικαιοσύνη των έργων, η εργασιακή ασφάλεια και η ισορροπία των έργων και πώς αυτές σχετίζονται με την καθημερινή ζωή.</p> <p>Περιεχόμενο Μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πλαίσιο Πρακτικής της Εργοθεραπείας • Θεωρητικά μοντέλα και πλαίσια στην Εργοθεραπεία • Διαδικασία Αξιολόγησης και Παρέμβασης στην Εργοθεραπεία • Οικιακό περιβάλλον, χώρος εργασίας, εκτίμηση της κοινότητας, βιομηχανική αξιολόγηση • Θεραπευτικές τεχνικές της Εργοθεραπείας, πρακτική βασισμένη στην τεκμηρίωση • Υποστηρικτική Τεχνολογία • Δραστηριότητες Καθημερινότητας Ζωής, Ανάλυση δραστηριότητας • Δικαιοσύνη των έργων • Προσαρμογές στον περιβάλλοντα χώρο-εργονομία • Χρήση ναρθήκων • Τυπική ανάπτυξη • Διεθνής Ταξινόμηση της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (ICF), Αμερικάνικος Σύλλογος Εργοθεραπευτών (AOTA), Παγκόσμια Ομοσπονδία Εργοθεραπευτών (WFOT)
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Brien, J. and Hussey, S. (2017). Introduction to occupational therapy. 5th ed. Elsevier. 2. Duncan, E. and Townsend, E. (2012). Foundations for practice in occupational therapy. Edinburgh [etc.]: Churchill Livingstone/Elsevier. 3. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process (3rd Edition). (2014). American Journal of Occupational Therapy, 68(Supplement_1), pp.S1-S48. 4. Kuhlmann, T. (2011). ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health). Suchttherapie, 12(01), pp.7-7. 5. Turpin, M. and Iwama, M. (2011). Using occupational therapy models in practice. Edinburgh: Elsevier 6. Thomas, H. (2015). Occupation-based activity analysis. Thorofare, NJ: SLACK Inc. 7. Crepeau, E. B., Cohn, E. S. and Schell, B. A. (2014). Willard and Spackman's Occupational Therapy. Williams & Wilkins. 8. Taylor, M. (2014). Evidence-based practice for occupational therapists. Johanneshov: MTM. 9. Κουλουμπή, Μ. (2017), Έργο και Δραστηριότητα: Η Προσέγγιση της Εργοθεραπείας. Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας. 10. Μοροζίνη, Μ. (2012). Η κλινική συλλογιστική και η ανάπτυξη της στην Εργοθεραπεία. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας.

Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="1038 248 1278 400"><tr><td data-bbox="475 248 1034 286">Εξετάσεις</td><td data-bbox="1038 248 1278 286">70%</td></tr><tr><td data-bbox="475 286 1034 324">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td><td data-bbox="1038 286 1278 324">10%</td></tr><tr><td data-bbox="475 324 1034 362">Εργασίες</td><td data-bbox="1038 324 1278 362">20%</td></tr><tr><td data-bbox="475 362 1034 400"></td><td data-bbox="1038 362 1278 400">100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	70%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Εργασίες	20%		100%
Εξετάσεις	70%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Εργασίες	20%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								