

Τίτλος Μαθήματος	Νομικά, Βιοηθικά και Δεοντολογικά Ζητήματα στη Διατροφή και Διαιτολογία				
Κωδικός Μαθήματος	NUT445				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4ο έτος / 8 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχοι Μαθήματος	<p>Η απόκτηση βασικών γνώσεων και η συνειδητοποίηση των ηθικών στάσεων, αξιών και κανόνων δεοντολογίας που πρέπει να διέπουν την επαγγελματική συμπεριφορά στην καθημερινή πράξη, με στόχο την αναβάθμιση, την ομαλή και αποδοτική λειτουργία των ιδρυμάτων ή χώρων εργασίας και την επίτευξη υψηλής ποιότητας έργου προς όφελος του κοινωνικού συνόλου.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα του Διαιτολόγου • γνωρίζει τις επαγγελματικές υποχρεώσεις του Διαιτολόγου • ανακαλεί τις αρχές και τους κανόνες επαγγελματικού κώδικα ηθικής και επαγγελματικής δεοντολογίας. • αναγράφει τις βασικές αρχές ιατρικής δεοντολογίας και βασικών ανθρωπιστικών αξιών 				
Προαπαιτούμενα	NUT100	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Επαγγελματικά δικαιώματα και υποχρεώσεις Αρχές και κανόνες επαγγελματικού κώδικα ηθικής Κοινωνικές αξίες Σχέσεις διαιτολόγου με τα επαγγέλματα υγείας Σχέσεις διαιτολόγου με τον ασθενή και το συγγενικό περιβάλλον Βασικές αρχές ιατρικής δεοντολογίας (ιατρικό απόρρητο, ενημερωμένη συναίνεση, τήρηση αρχείου, ενημέρωση ιατρών) Λειτουργία ομάδας θρεπτικής υποστήριξης ασθενών (σύνθεση, μέσα, συνεργασία, συντονισμός)</p>				

	<p>Αξιολόγηση και βελτίωση διατροφικής φροντίδας νοσηλευομένων</p> <p>Σχέση με ιδρύματα και επιχειρήσεις ιατρικών υπηρεσιών</p> <p>Δραστηριότητες και επαγγελματικά δικαιώματα προσωπικού τμήματος διατροφής νοσοκομείων</p> <p>Σύνθεση και συνεργασία με άλλους τομείς (γραφείο διαχείρισης, αποθήκη τροφίμων, προσωπικό μαγειρείου και διανομής γευμάτων)</p> <p>Η θέση των βασικών ανθρωπιστικών αξιών στο προφίλ του διαιτολόγου (υπευθυνότητα, εμπιστοσύνη, επικοινωνία, αυτοκυριαρχία, συνεργασία, κ.ά.). Σύγχρονη βιοηθική και επαγγελματική δεοντολογία</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Nancy Berlinger, (2015). <i>Are Workarounds Ethical?: Managing Moral Problems in Health Care Systems</i> , Oxford Medicine</p> <p>Howard Williams and Leo Tolstoy (2010) <i>The Ethics of Diet: An Anthology of Vegetarian Thought</i></p> <p>Ελένη Μαραγκάκη (2011) <i>Ιατρική δεοντολογία και ποινικό δίκαιο</i>, Εκδόσεις Σάκκουλα Α.Ε. ISBN 978-960-445-750-2</p> <p>Revised Dietetic Competence and the six domains of dietetic competency in Europe, Attained at the point of qualification and entry to the profession of Dietetics (European Dietetic Competence or EDC) Statement by the European Federation of the Associations of Dietitians (EFAD) (2016)</p> <p>American Dietetic Association: <i>Code of ethics for the profession of Dietetics</i>, 2018.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60 %</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60 %	Εργασία	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10 %		100%
Εξετάσεις	60 %								
Εργασία	30%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10 %								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								