

Τίτλος Μαθήματος	Σχεδιασμός διαιτολογίων για Υγιή Πληθυσμό (εργαστήριο)				
Κωδικός Μαθήματος	NUT305				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3ο έτος / 5ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	Δεν ισχυεί	Εργαστήρια / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τη διαδικασία της διατροφικής φροντίδας και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται. Αποσκοπεί επίσης, στην ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων για σύνταξη διαιτολογίου και κατάλληλη τροποποίηση της δίαιτας, καθώς και για διατροφική αντιμετώπιση του υποσιτισμού και της παχυσαρκίας.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επεξεργάζεται και να καταγράφει τη διαδικασία διατροφικής φροντίδας, καθώς και τα έγγραφα/εργαλεία που χρησιμοποιούνται,</li> <li>• Σχεδιάζει διαιτητικά σχήματα σε φυσιολογικές-υγιείς καταστάσεις</li> <li>• Αναλύσει διατροφικά πλάνα σε επίπεδο μακροθρεπτικών και μικροθρεπτικών συστατικών</li> <li>• Σχεδιάζει διαιτητικά σχήματα για συγκεκριμένες καταστάσεις όπως υποσιτισμός και παχυσαρκία</li> <li>• Τροποποιεί τα διαιτητικά σχήματα και να τα προσαρμόζει ανάλογα με τις ανάγκες των ασθενών</li> <li>• Σχεδιάζει διατροφικά πλάνα σε επίπεδο μακροθρεπτικών και μικροθρεπτικών συστατικών.</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	NUT215, NUT220		Συναπαιτούμενα	NUT300	
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εκτίμηση διατροφικών αναγκών του ασθενούς: εκτίμηση αναγκών σε ενέργεια, μακροθρεπτικά και μικροθρεπτικά συστατικά.</p> <p>Καταγραφή, σχεδιασμός, αξιολόγηση και ανάλυση διατροφικών παρεμβάσεων χρησιμοποιώντας διάφορα εργαλεία-εγχειρίδια.</p> <p>Σχεδιασμός υγιεινής διατροφής (εξοικείωση με τα τρόφιμα, τα ισοδύναμα τροφίμων, τις μερίδες, τις ομάδες τροφίμων και τη σύσταση τροφίμων).</p>				

	<p>Σχεδιασμός διαιτολογίου για υποσιτισμένο ασθενή.</p> <p>Σχεδιασμός διαιτολογίου για υπέρβαρο και παχύσαρκο ασθενή.</p> <p>Σχεδιασμός διαιτολογίου για ασθενή με διαταραχή στη λήψη τροφής (νευρογενής ανορεξία/βουλιμία/αδηφαγία).</p> <p>Σχεδιασμός διαιτολογίου για ασθενή με οστεοπόρωση.</p> <p>Σχεδιασμός διαιτολογίου για υποσιτισμένο ασθενή.</p> <p>Διατροφική ανάλυση διαιτολογίων χρησιμοποιώντας λογισμικά προγράμματα διατροφής.</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη - Εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών.								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κοντογιάννη Μ, Γιαννακούλια Μ, Καράτζη Κ, Φάππα Ε. (2015) Εγχειρίδιο Κλινικής Διατροφής. Ελληνικά και Ακαδημαϊκά Συγγράμματα και βοηθήματα. ISBN: 978-618-82124-1-1. Copyright ΣΕΑΒ 2015.</li> <li>• Maher AK J (ed), Iowa Dietetic Association. Simplified Diet Manual (10<sup>th</sup> Edition). Wiley-Blackwell, 2007.</li> <li>• Thomas B, Bishop J, in conjunction with British Dietetic Association Manual of Dietetic Practice (4<sup>th</sup> Edition). Wiley-Blackwell 2007.</li> <li>• Mahan KL, Escott-Stump S, Krause's Food, Nutrition and Diet Therapy (11<sup>th</sup> Edition). Philadelphia, Pennsylvania: Saunders, 2004.</li> </ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								