

Τίτλος Μαθήματος	Διατροφική Αξιολόγηση (θεωρία)				
Κωδικός Μαθήματος	NUT215				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2ο έτος / 4ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τη διαδικασία αξιολόγησης της διατροφικής κατάστασης, τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται και τη χρήση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης στο σχεδιασμό διατροφικής παρέμβασης.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφει τους τομείς και τις διάφορες μεθόδους διατροφικής αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται • Επιλέγει την καταλληλότερη μέθοδο αξιολόγησης σε κάθε περίπτωση • Αξιολογεί και να περιγράφει διατροφικούς δείκτες στα πλαίσια διατροφικής αξιολόγησης • Επεξεργάζεται τα δεδομένα διατροφικής αξιολόγησης • Ερμηνεύει τα αποτελέσματα των μετρήσεων στα πλαίσια διατροφικής διάγνωσης 				
Προαπαιτούμενα	NUT100	Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εισαγωγή στη διαδικασία αξιολόγησης της διατροφικής κατάστασης. Κλινική εξέταση: η χρήση των κλινικών σημείων. Σύσταση σώματος: Ανθρωπομετρία και άλλες μέθοδοι αξιολόγησης της σύστασης σώματος. Εγκυρότητα μεθόδων. Αξιολόγηση της διαιτητικής πρόσληψης: Μεθοδολογία (ανάκληση 24ώρου, ημερολόγιο καταγραφής τροφής, σχεδιασμός και χρήση ερωτηματολογίων συχνότητας κατανάλωσης τροφίμων). Εκτίμηση διαιτητικής πρόσληψης. Τιμές αναφοράς διαιτητικής πρόσληψης. Εγκυρότητα μεθόδων.</p>				

	<p>Αξιολόγηση σωματικής δραστηριότητας: Συνήθεις μέθοδοι, εφαρμογές και εγκυρότητα αυτών.</p> <p>Εργαστηριακοί δείκτες για την αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης: Χρήση αιματολογικών, βιοχημικών και άλλων εργαστηριακών δεικτών.</p> <p>Δείκτες για την αξιολόγηση του υποσιτισμού/υποθρεψίας, της κατάστασης του ανθρώπινου οργανισμού σε πρωτεΐνες, ανόργανα στοιχεία (σίδηρο, ασβέστιο) και βιταμίνες.</p> <p>Διατροφική αξιολόγηση-Σακχαρώδης διαβήτης.</p> <p>Διατροφική αξιολόγηση-Αναιμίες.</p> <p>Διατροφική αξιολόγηση-Αλλεργίες, δυσανεξίες.</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nieman DC. (2019) Nutritional Assessment (7nd Ed). Boston, McGraw-Hill Education 2. Robert Lee and David Nieman (2013) Nutritional Assessment 3. Γιάννης Μανιός, Διατροφική Αξιολόγηση (2006), Εκδόσεις Πασχαλίδη. 4. Gibson RS. Principles of Nutritional Assessment. New York, Oxford University Press, 2005. 5. Heymsfield SB, Lohman TG, Wang ZM, Going SB. Human Body Composition. Champaign, IL, Human Kinetics, 2005 								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								