

Τίτλος Μαθήματος	Αναγνώριση και ανταπόκριση στην κλινική επιδείνωση με την χρήση νέων τεχνολογιών και κλινικής αξιολόγησης				
Κωδικός Μαθήματος	NUR660				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο έτος / 1 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για την έγκαιρη αναγνώριση του ενήλικου ασθενή που πάσχει από απροσδόκητη κλινική επιδείνωση, οδηγώντας σε έγκαιρη και κατάλληλη αντιμετώπιση				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζει τα χαρακτηριστικά και τα πρώιμα προειδοποιητικά σημεία ασθενών με κλινική επιδείνωση • Αναγνωρίζει τον κλινικά επιδεινούμενο ασθενή • Αναγνωρίζει μη φυσιολογικά ευρήματα • Σχεδιάζει τις κατάλληλες παρεμβάσεις • Εξηγεί το ρόλο των συστημάτων έγκαιρης προειδοποίησης • Εκφράζει δεξιότητες κριτικής σκέψης μέσω κριτικής αξιολόγησης και νοσηλευτικού προβληματισμού σχετικά με την πρακτική και την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων. • Συνιστά τη σημασία της χρήσης και εφαρμογής της τεχνολογίας ως μέσο έγκαιρης αναγνώρισης της κλινικής επιδείνωσης • Εφαρμόζει μεθόδους εξ αποστάσεως παρακολούθησης 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Έγκαιρη αναγνώριση της κλινικής επιδείνωσης σε νοσηλευόμενους ασθενείς Ο ρόλος των νοσηλευτών στην αναγνώριση και αντιμετώπιση της κλινικής επιδείνωσης				

	<p>Αξιολόγηση ασθενή που βρίσκεται σε κλινική επιδείνωση / κρίσιμη κατάσταση Βαθμολογίες έγκαιρης προειδοποίησης Αναγνώριση και ανταπόκριση σε πρώιμα σημεία επιδείνωσης Βελτίωση της αναγνώρισης με τη χρήση νέων τεχνολογιών – Χρήση της Ψηφιακής τεχνολογίας στην αξιολόγηση και παρακολούθηση ασθενή</p> <p>Αναγνώριση και ανταπόκριση σε ειδικές καταστάσεις Εντόπιση της κλινικής επιδείνωσης και πρόληψη καρδιακής ανακοπής Συσκευές (ανέπαφης) παρακολούθησης για τον εντοπισμό ασθενών με επιδείνωση στο κλινικό περιβάλλον Αναγνώριση του βαρέως πάσχοντα Εντόπιση της οξείας νεφρικής βλάβης σε νοσηλευόμενους ασθενείς Ψηφιακά συστήματα ενημέρωσης για την ανίχνευση σήψης Εντόπιση της πρώιμης κλινικής επιδείνωσης σε ασθενείς με χρόνια καρδιακή ανεπάρκεια Αναγνώριση σημείων επιδείνωσης σε άτομο με ψυχικά Ψηφιακές τεχνολογίες στην ψυχική υγεία</p> <p>Εξ' αποστάσεως παρακολούθηση Πρόληψη της κλινικής επιδείνωσης του ασθενούς. Τεχνολογία και παρακολούθηση ασθενών στο σπίτι. Τεχνολογία πληροφοριών υγείας για την έγκαιρη ανίχνευση της επιδείνωσης των ασθενών. Τηλεπαρακολούθηση για έγκαιρη ανίχνευση επιδείνωσης σε χρόνια νόσο</p> <p>Εξ αποστάσεως παρακολούθηση χρόνιων ασθενών σε κρίσιμη κατάσταση μετά την έξοδο από το Νοσοκομείο Απομακρυσμένη ογκολογική φροντίδα και νέες τεχνολογίες Εξ αποστάσεως Παρακολούθηση Ασθενούς για Ανίχνευση Παροξύνσεων Χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας Εξ αποστάσεως παρακολούθηση ασθενών με καρδιακή ανεπάρκεια Εξ αποστάσεως Παρακολούθηση Ασθενών με Νευροψυχιατρικές διαταραχές Ψηφιακές Τεχνολογίες και αποκατάσταση της Ψυχικής Υγείας Έξυπνη τεχνολογία, τηλε-υγεία και εφαρμογές</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις • Μελέτες περιπτώσεων • Εργαστήρια/Προομοίωση • Μάθηση βασισμένη σε προβλήματα • Υλικό για ανάγνωση που θα αναφέρεται στα αποτελέσματα του μαθήματος και εκπαιδευτικούς συνδέσμους (links) που θα ενισχύσουν την κριτική σκέψη και την κριτική δήλωση σε μια συγκεκριμένη περιοχή του μαθήματος • Συζήτηση

Βιβλιογραφία	<p>Charalambous, A. (2020). <i>Developing and utilizing digital technology in Healthcare for assessment and Monitoring</i>. Springer.</p> <p>Peate, I. and Dutton, H. (2021) <i>Acute nursing care : recognising and responding to medical emergencies</i>. Abingdon, Oxon ; New York, NY : Routledge, Taylor & Francis Group; Second edition.</p> <p>Fuller, J., Granton, J., & McConachie, I. (Eds.). (2014). <i>Handbook of ICU Therapy</i> (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781107323919</p> <p>Chalwin, R., Jones, D., Psirides, A., Radford, S. (2018) <i>Managing Deteriorating Patients: A Quick Bedside Guide for Rapid Response Team Members</i> (ebook)</p> <p>Adam, S., Odell, M., Welch, J. (2010) <i>Rapid Assessment of the Acutely Ill Patient Essential Clinical Skills for Nurses</i>. John Wiley & Sons</p> <p>Gupta, R., & Biswas, D. (Eds.). (2019). <i>Health Monitoring Systems: An Enabling Technology for Patient Care</i> (1st ed.). CRC Press. https://doi.org/10.1201/9780429113390</p> <p>Martich, D. (2017). <i>Telehealth nursing: Tools and strategies for optimal patient care</i>. New York, NY : Springer Publishing Company</p> <p>Eren, H., & Webster, J.G. (Eds.). (2015). <i>Telehealth and Mobile Health</i> (1st ed.). CRC Press. https://doi.org/10.1201/b19147</p> <p>Brasler, P. (2019). <i>High risk clients : evidence-based assessment & clinical tools to recognize and effectively respond to mental health crises</i>. PESI Publishing & Media.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="539 1375 1299 1592"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική								