

Τίτλος Μαθήματος	Επείγουσα Νοσηλευτική και Προσομοίωση οξέων συμβάντων				
Κωδικός Μαθήματος	NUR645				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> έτος / 2 <sup>ο</sup> τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχοι Μαθήματος	<p>Να εισαγάγει τους μαθητές στις βασικές έννοιες της περίθαλψης έκτακτης ανάγκης και της επείγουσας φροντίδας των ασθενών, να αναπτύξει κριτική σκέψη για τη διαχείριση έκτακτων περιστατικών και να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και στάσεις για μια ολιστική προσέγγιση ενώ παράλληλα να ικανοποιεί τις ανάγκες των ασθενών και των οικογενειών τους.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύει την προσέγγιση των ασθενών με επείγοντα συμβάντα</li> <li>• Παρέχει προηγμένη φροντίδα σε ασθενείς σε καρδιακή ανακοπή ή σε αρρυθμίες κατά την ανακοπή</li> <li>• Προσδιορίζει τα φυσιολογικά και τα παθολογικά ευρήματα των ασθενών με επείγοντα προβλήματα</li> <li>• Συνοψίζει την φυσική κατάσταση των ασθενών στο τμήμα επειγόντων και καταγράφει ορθά και με ακρίβεια τα ευρήματα, τα διερμηνεύει και τα συσχετίζει με τις εκδηλώσεις</li> <li>• Αξιολογεί επείγοντα προβλήματα του Πολυτραυματία, σε καταστάσεις σήψης και επεξηγεί τις εκδηλώσεις, τις επιπλοκές και τη συντονισμένη φροντίδα των ασθενών</li> <li>• Εκτιμά την κατάσταση των ασθενών σε θωρακικό και κοιλιακό άλγος, αιμορραγίες, κακώσεις, εγκαύματα, τραυματισμούς και χρησιμοποιεί τη κριτική σκέψη και τη νοσηλευτική διεργασία ως πλαίσιο για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας στους ασθενείς.</li> <li>• Επιχειρηματολογεί στη λήψη κλινικών αποφάσεων της διεπιστημονικής ομάδας και συμμετέχει ενεργά ή προβαίνει ο ίδιος στη λήψη απόφασης όπου αυτό είναι αναγκαίο και προσδιορίζεται από το ρόλο του</li> </ul>				

Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p><b>1.Εισαγωγή στα Επείγοντα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το τμήμα επειγόντων περιστατικών</li> <li>• Διαλογ</li> </ul> <p><b>2. Επείγουσα αξιολόγηση</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσέγγιση με ABCDE</li> </ul> <p><b>3. Αεραγωγός και αναπνοή</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασική και προηγμένη διαχείριση αεραγωγού: Στοματοφαρυγγικός αεραγωγός / Ρινοφαρυγγικός αεραγωγός / Τεχνητοί αεραγωγοί / Ενδοτραχειακή αναρρόφηση</li> <li>• Οξυγονοθεραπεία/ Επιπλοκές / Παροχή οξυγόνου / Παλμική οξυμετρία και καπνογραφία/ Εκτίμηση αναπνοής Acid–Base Balance / Arterial blood gas monitoring</li> <li>• Δύσπνοια σε βαρέως πάσχοντες</li> </ul> <p><b>4. Κυκλοφορία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκτίμηση κυκλοφορίας</li> <li>• Προηγμένο ηλεκτροκαρδιογράφημα 12 απαγωγών / Καρδιακές αρρυθμίες</li> <li>• Οξύς πόνος στο στήθος στα επείγοντα και Οξύ στεφανιαίο σύνδρομο</li> <li>• Αναζωογόνηση: Παθοφυσιολογία και αιτίες καρδιακής ανακοπής / Θωρακικές συμπίεσεις και διαχείριση ροής αίματος κατά τη διάρκεια καρδιακής ανακοπής / Απινίδωση και βηματοδότηση κατά τη διάρκεια καρδιακής ανακοπής / Θεραπευτικές στρατηγικές για τη διαχείριση καρδιακής ανακοπής / Διαταραχές ηλεκτρολυτών / Αρρυθμίες μετά από καρδιακή ανακοπή / Αντιμετώπιση μετά από ανάνηψη από καρδιακή ανακοπή / Ηθικά ζητήματα και ζητήματα τέλους ζωής μετά από καρδιακή ανακοπή</li> <li>• Αρρυθμίες περί της ανακοπής</li> <li>• Οξεία μη αντιρροπούμενη καρδιακή ανεπάρκεια και Πνευμονικό οίδημα</li> <li>• Ο υποτασικός ασθενής στο ER: Παθοφυσιολογία του σοκ / Διάγνωση και αντιμετώπιση του σοκ στο ER. Σήψη: Εκτίμηση σηψαιμίας και σηψαιμικού σοκ σε βαρέως πάσχοντες / Αντιμετώπιση σηψαιμίας και σηψαιμικού σοκ σε βαρέως πάσχοντες . Αναφυλαξία: Παθοφυσιολογία και διαχείριση της αναφυλαξίας σε βαρέως πάσχοντες. Καρδιογενές Σοκ: Παθοφυσιολογία και διαχείριση του καρδιογενούς σοκ σε βαρέως πάσχοντες. Υποογκαιμικό Σοκ: Παθοφυσιολογία και αντιμετώπιση του υποογκαιμικού σοκ σε βαρέως πάσχοντες. Ισορροπία Υγρών / Αναζωογόνηση Όγκου / Ινοτρόπες και Αγγειοσυσπαστικά</li> </ul>		

## **5. Ανικανότητα**

- Εκτίμηση νευρολογικής λειτουργίας
- Ο αναισθητος ασθενής στα επείγοντα
  - Εγκεφαλικό επεισόδιο / Επιληπτικές κρίσεις / Πονοκέφαλος

## **6. Παρουσιάσεις και συνθήκες έκτακτης ανάγκης**

- Η οξεία κοιλία στο ER
- Γαστρεντερική αιμορραγία
- Επείγοντα διαβητικά
- Παθήσεις του ουρογεννητικού συστήματος

## **7. Παιδιά στα επείγοντα**

- Αναγνώριση του άρρωστου παιδιού
- Συχνή ασθένεια στα παιδιά
- Παιδιατρική ανάνηψη

## **8. Μεταφορά του βαρέως πάσχοντος**

- Εκτίμηση Κινδύνου για Επιπλοκές
- Επίπεδο φροντίδας που απαιτείται κατά τη μεταφορά
- Προετοιμασία / Μεταφορά / Μεταφορές Διασύνδεσης

## **9. Διαχείριση δηλητηριάσεων**

- Δηλητηρίαση από σαλικυλικό, δηλητηρίαση από παρακεταμόλη, δηλητηρίαση από οπιοειδή, δηλητηρίαση από βενζοδιαζεπίνες, δηλητηρίαση με τρικυκλικά αντικαταθλιπτικά, αμφεταμίνη ή έκσταση, δηλητηρίαση από διγοξίνη, δηλητηρίαση από κοκαΐνη, βήτα-αναστολείς και αναστολείς ασβεστίου, δηλητηρίαση από μονοξείδιο του άνθρακα, δηλητηρίαση φυτοφαρμάκων και γεωργικών χημικών, Δηλητηρίαση από μανιτάρια

## **10. Ταύμα**

- Κοιλιακό τραύμα
- Μυοσκελετικός τραυματισμός
- Κάκωση Θώρακος
- Τραυματική εγκεφαλική βλάβη
- Τραυματισμός σπονδηλικής στήλης
- Εγκαύματα
- Παιδιατρικό τραύμα
- Γηριατρικό τραύμα
  - Τραύμα στην Εγκυμοσύνη

## **11. Αρχές μαζικών καταστροφών**

	<p><b><u>Εργαστήρια προσομοίωσης</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαχείριση αεραγωγού/ οξυγονοθεραπεία</li> <li>• Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση</li> <li>• Καρδιακές Αρρυθμίες</li> <li>• Σενάρια: Καταπληξία / Θωρακικό άλγος / Οξύ στεφανιαίο σύνδρομο / Πνευμονικό οίδημα / οξεία κοιλία / επείγοντα νευρολογικά περιστατικά / Ο αναίσθητος ασθενής στα επείγοντα</li> <li>• Τραύμα</li> </ul> <p>Παιδιατρική ανάνηψη</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις</li> <li>• Μελέτες περιπτώσεων</li> <li>• Εργαστήρια/Προσομοίωση</li> <li>• Μάθηση βασισμένη σε προβλήματα</li> <li>• Υλικό για ανάγνωση που θα αναφέρεται στα αποτελέσματα του μαθήματος και εκπαιδευτικούς συνδέσμους (links) που θα ενισχύσουν την κριτική σκέψη και την κριτική δήλωση σε μια συγκεκριμένη περιοχή του μαθήματος</li> <li>• Συζήτηση</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>NAEMT (2019) <i>AMLS: Advanced Medical Life Support Textbook</i>. 3rd Edition. Jones &amp; Bartlett Learning</p> <p>NAEMT (2018) <i>PHTLS: Prehospital Trauma Life Support: Prehospital Trauma Life Support</i>. 9th Edition. Jones &amp; Bartlett Learning</p> <p>Committee on Trauma (2018) <i>ATLS Advanced Trauma Life Support Student Course Manual</i>. 10th Edition. ACS American College of Surgeons</p> <p>European Resuscitation Council Guidelines (2020)</p> <p>John Hampton &amp; Joanna Hampton (2019). <i>The ECG Made Easy</i>, 9th edition, Elsevier, ISBN-13: 978-0702074578</p> <p>C. Keith Stone &amp; Roger L. Humphries (2017). <b><i>Current Diagnosis &amp; Treatment: Emergency Medicine, Eighth Edition</i></b>, McGraw-Hill Education.</p> <p>Lynn S. Bickley (2016). <i>Bates' Guide to Physical Examination and History Taking</i> (12<sup>th</sup> ed.). Wolters Kluwer.</p> <p>Barbara J Aehlert (2017). <i>Ecgs Made Easy</i>, 6<sup>th</sup> edition, Mosby, ISBN-13: 978-0323401302</p>

	<p>Tintinalli J.E., Stapczynski J. S., Ma O. J., Yealy D., Meckler G.D., Cline D.M. (2015). <i>Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide</i>, 8th edition McGraw-Hill Education, ISBN-13: 978-0071794763</p> <p>Μαρβακη, Χ., Κοτανίδου, Α., Παπαγεωργίου, Δ., Καλογιάννη, Α. (2015) <i>Επείγουσα Νοσηλευτική</i>. Εκδόσεις Κωνσταντάρας</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="491 526 1169 846"> <tr> <td data-bbox="491 526 991 600">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="991 526 1169 600">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 600 991 674">Εργασίες</td> <td data-bbox="991 600 1169 674">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 674 991 779">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td data-bbox="991 674 1169 779">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 779 991 846"></td> <td data-bbox="991 779 1169 846">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική								