

Τίτλος Μαθήματος	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας και Φροντίδα Ειδικών Πληθυσμιακών Ομάδων				
Κωδικός Μαθήματος	NUR640				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο έτος / 2 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχοι Μαθήματος	<p>Να αποκτήσει ο μελλοντικός νοσηλευτής ψυχικής υγείας γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές ώστε να μπορεί να αντιμετωπίζει με θεραπευτικό, αποτελεσματικό και ασφαλή τρόπο, τόσο στο νοσοκομείο όσο και στο κοινοτικό περιβάλλον, άτομα συγκεκριμένων πληθυσμιακών ομάδων όπως παιδιά και έφηβοι, ηλικιωμένοι, άτομα με γνωστικές διαταραχές, άτομα με διατροφικές διαταραχές, άτομα που ζουν σε ευάλωτο περιβάλλον, με βία, κακοποίηση, κρατούμενους και εκφοβισμό, άτομα με διαταραχές ύπνου και καταστάσεις που προκύπτουν από γεγονότα κρίσης και παρέμβασης σε κατάσταση κρίσης.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ταξινομεί τις πιο κάτω αναφερόμενες διαταραχές σύμφωνα με DSM 5 - & ICD 10 – DCR, • Προσδιορίζει τη ψυχοπαθολογία, αιτιολογία και επιδημιολογία των πιο κάτω αναφερομένων διαταραχών όσο και των θεραπευτικών προσεγγίσεων και είναι σε θέση να αναπτύξει μια θεραπευτική σχέση, • Συγκεντρώνει, αναλύει και χρησιμοποιεί τα δεδομένα υγείας αυτών των ομάδων ασθενών, προκειμένου να διατυπώσει νοσηλευτικές διαγνώσεις ή προβλήματα και να οδηγηθεί στις κατάλληλες κλινικές αποφάσεις, • Ετοιμάζει συναφή νοσηλευτικά σχέδια με τη χρήση της Νοσηλευτικής Διεργασίας και επαναξιολογεί και βελτιώνει τα εφαρμοσθέντα νοσηλευτικά σχέδια σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο για: <ul style="list-style-type: none"> ο Άτομα Παιδικής & Εφηβικής Ηλικίας, ο Ηλικιωμένα Άτομα, ο Για άτομα με Γνωσιακές Διαταραχές, ο Για άτομα με Διατροφικές Διαταραχές, ο Για άτομα που κάμνουν χρήση Ουσιών, ο Για άτομα που έχουν Διαταραχές Ύπνου, 				

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Για άτομα που έχουν υποστεί Κακοποίηση & βία (σεξουαλική, σωματική, συμπεριφορική) εκφοβισμό ● Προσδιορίζει τον τρόπο παρέμβασης σε περίπτωση κρίσης. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το Μάθημα παρέχει διεπιστημονικές θεωρητικές και κλινικές γνώσεις για απόκτηση δεξιοτήτων και στάσεων στην ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα ειδικών ομάδων ατόμων με τα πιο πάνω αναφερόμενα ψυχικά προβλήματα καθώς και την εκμάθηση και εφαρμογή των αρχών της ψυχικής υγείας σε όλους τους τομείς της νοσηλευτικής (νοσοκομείο ψυχικών παθήσεων, γενικό νοσοκομείο, κοινότητα).</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Μελέτες περιπτώσεων ● Μάθηση με βάση το πρόβλημα ● Υλικό για ανάγνωση που θα αναφέρεται στα αποτελέσματα του μαθήματος και εκπαιδευτικούς συνδέσμους (links) που θα ενισχύσουν την κριτική σκέψη και την κριτική δήλωση σε μια συγκεκριμένη περιοχή του μαθήματος ● Συζήτηση <p>Εργαστήρια δεξιοτήτων στη ψυχικής υγείας, στην επικοινωνία και στη συμβουλευτική</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Εξάσκηση σε σενάρια περιπτώσεων στα εργαστήρια με τυφλό καθρέφτη με θεματολογία παθήσεων ψυχικής υγείας και παρεμβάσεις 		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • KNEISL C R, Wilson H S, Trigoboff (2009) Contemporary Psychiatric Mental Health Nursing (Greek version) Athens: Hellin Publications. • Madianos, G. M. (2004) Clinical Psychiatry. Athens, Kastaniotis • Doenges, M, E, Moorhouse, M, F, Murr, A, C (2009) Developmental Guide for Nursing Care Plan (Greek version) Athens: publications: B.C. Paschalides • Psychiatric and Mental Health Nursing (2009), Ruth Elder, Katie Evans, Debra Nizette 2 nd edition Elsevier • Fortinash, K.M., Holoday-Worret :PSYCHIATRIC NURSING CARE PLANS.P.A. (2005)St.Louis: Mosby year book. • Rawlins, R.P., Williams, S.R., Beck, C.K.: MENTAL HEALTH – PSYCHIATRIC NURSING.A HOLISTIC LIFE CYCLE APPROACHM (1998). St. Louis, Mosby • Fortinash, K. M., & Holoday-Worret, P. A. (2014). <i>Psychiatric Mental Health Nursing</i>. Mosby. 		

Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td data-bbox="496 241 1043 297">Εξετάσεις</td><td data-bbox="1043 241 1227 297">50%</td></tr><tr><td data-bbox="496 297 1043 353">Εργασίες</td><td data-bbox="1043 297 1227 353">40%</td></tr><tr><td data-bbox="496 353 1043 409">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td><td data-bbox="1043 353 1227 409">10%</td></tr><tr><td data-bbox="496 409 1043 465"></td><td data-bbox="1043 409 1227 465">100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική								