

Τίτλος Μαθήματος	Νεές θεραπευτικές προσεγγίσεις στη Ψυχική Υγεία				
Κωδικός Μαθήματος	NUR635				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ος</sup> χρόνος / 2 <sup>ο</sup> τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχοι Μαθήματος	<p>Να αποκτήσει ο μελλοντικός νοσηλευτής ψυχικής υγείας γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που θα ενισχύσει τη χρήση πολλών και ποικίλων βιολογικών, ψυχοκοινωνικών, ψυχοθεραπευτικών, πνευματικών παρεμβάσεων και τη δημιουργία σύγχρονων ψυχιατρικών υπηρεσιών εντός του νοσοκομείου και της κοινότητας σε ασθενείς ψυχικής υγείας. Αυτές οι παρεμβάσεις περιλαμβάνουν σχέδια φροντίδας μέσω διαφορετικών προσεγγίσεων ατομικές ή ομαδικές με θεραπευτικό, αποτελεσματικό και ασφαλή τρόπο, τόσο στο νοσοκομείο όσο και στην κοινότητα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζει και περιγράφει τις κύριες σχολές θεραπευτικών προσεγγίσεων και προσδιορίζει τη διασύνδεσή τους με τη φροντίδα ατόμων με ψυχικά προβλήματα.</li> <li>• Προσδιορίζει θεραπευτικές προσεγγίσεις, όπως βιολογικές, ψυχοκοινωνικές, πνευματικές ψυχοθεραπευτικές και άλλες προσεγγίσεις που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για καθεμία από τις ακόλουθες διαταραχές χωριστά,</li> <li>• Εντάσσει και ενσωματώνει βιολογικές, ψυχοκοινωνικές, πνευματικές ψυχοθεραπευτικές και άλλες προσεγγίσεις στα σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας ατόμων ή ομάδων με διαταραχές ή προβλήματα όπως: <ul style="list-style-type: none"> <li>Αγχώδεις διαταραχές,</li> <li>Διαταραχές διάθεσης (κατάθλιψη και μανία),</li> <li>Σχιζοφρενικές και άλλες συναφείς διαταραχές,</li> <li>Διαταραχές που σχετίζονται με ουσίες, κατάχρηση και σχετικές συμπεριφορές.</li> <li>Διατροφικές διαταραχές,</li> </ul> </li> </ul>				

	<p>Διαταραχές σωματικών συμπτωμάτων,          Διαταραχές ύπνου,          Σεξουαλικές διαταραχές,          Επαγγελματικό άγχος, παρέμβαση κρίσεων και life coaching.</p> <p>(Ανάπτυξη διεκδικητικής συμπεριφοράς),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαταραχές προσωπικότητας.</li> <li>• Εφαρμόζει βιολογικές θεραπευτικές τεχνικές</li> <li>• Εφαρμόζει γνωστικές-συμπεριφορικές ψυχοθεραπευτικές τεχνικές</li> <li>• Εφαρμόζει ψυχοκοινωνικές θεραπευτικές τεχνικές</li> <li>• Εφαρμόζει νέες καινοτόμες ψυχοφαρμακευτικές τεχνικές</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p><b>Περιεχόμενο Μαθήματος:</b></p> <p>Το Μάθημα παρέχει διεπιστημονικές θεωρητικές και κλινικές γνώσεις καθώς και πρακτική εφαρμογή για απόκτηση δεξιοτήτων και στάσεων γύρω από νέες και καινοτόμες θεραπευτικές προσεγγίσεις στη ψυχική υγεία</p> <p><b>Περιγραφή:</b></p> <p>Εισαγωγικό Μέρος/ Η έννοια των διαφορετικών θεραπευτικών προσεγγίσεων /Κύρια σχολεία Διαφορετικών Θεραπευτικών Προσεγγίσεων / Ψυχοθεραπεία / Ψυχοφαρμακολογία / Κοινωνικές προσεγγίσεις για την εξάλειψη του στίγματος για ασθενείς ψυχικής υγείας / Κέντρο Προσώπων (ανθρωπιστική) θεωρία και προσέγγιση, Ιστορικό υπόβαθρο, Βασικές αρχές του Κέντρου Προσώπων (ανθρωπιστική) θεωρία</p> <p>Γνωστικό – Συμπεριφοριστική θεωρία και θεραπεία</p> <p>Ιστορική Αναδρομή και βασικές αρχές της γνωστικό-συμπεριφοριστικής θεωρίας</p> <p>Γνωστικό (γνωσιακό) – συμπεριφοριστικό μοντέλο θεραπείας.</p> <p>Προσεγγίσεις ψυχανάλυσης, μοντέλα και μέθοδοι ψυχανάλυσης</p> <p>Εφαρμογές των θεραπευτικών προσεγγίσεων και μεθόδων στις παρακάτω διαταραχές ψυχικής υγείας</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγχώδεις διαταραχές.</li> <li>• Διαταραχές της διάθεσης (κατάθλιψη και μανία),</li> <li>• Σχιζοφρενικές και άλλες συναφείς διαταραχές,</li> <li>• Εξάρτηση από ουσίες ή άλλες συμπεριφορές,</li> <li>• Διαταραχές πρόσληψης τροφής,</li> <li>• Σωματόμορφες &amp; Αποσυνδετικές διαταραχές,</li> <li>• Διαταραχές ύπνου,</li> <li>• Σεξουαλικές διαταραχές,</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργασιακό stress, παρέμβαση στη κρίση και life coaching.(Ανάπτυξη διεκδικητικής συμπεριφοράς</li> <li>• Διαταραχές Προσωπικότητας.</li> </ul> <p>Πρακτικές εφαρμογές, Βιωματικού τύπου εργαστήρια</p> <p>Πρακτική εφαρμογή, εργαστήρια βιωματικού τύπου, σενάρια περιπτώσεων με χρήση τυφλού καθρέφτη για εξάσκηση διαφορετικών περιπτώσεων με διαφορετικές θεραπευτικές προσεγγίσεις</p> <p>Εφαρμογές μοντέλων θεραπευτικών προσεγγίσεων στην ατομική και οικογενειακή θεραπεία και το θεραπευτικό αποτέλεσμα των θεραπευτικών προσεγγίσεων σε ασθενείς με καρκίνο και HIV/AIDS.</p> <p>Στο επαγγελματικό άγχος, την παρέμβαση σε κρίση και το life coaching</p> <p>Ηθικά ζητήματα στο πλαίσιο μιας θεραπευτικής σχέσης μεταξύ νοσηλεύτη ψυχικής υγείας και ατόμου με πρόβλημα ψυχικής υγείας.</p> <p>Ο ρόλος της διεπιστημονικής ομάδας στην αντιμετώπιση ψυχικών νόσων</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις</li> <li>• Μελέτες περιπτώσεων</li> <li>• Μάθηση με βάση το πρόβλημα</li> <li>• Υλικό για ανάγνωση που θα αναφέρεται στα αποτελέσματα του μαθήματος και εκπαιδευτικούς συνδέσμους (links) που θα ενισχύσουν την κριτική σκέψη και την κριτική δήλωση σε μια συγκεκριμένη περιοχή του μαθήματος</li> <li>• Συζήτηση</li> </ul> <p>Εργαστήρια δεξιοτήτων στη ψυχικής υγείας, στην επικοινωνία και στη συμβουλευτική</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξάσκηση σε σενάρια περιπτώσεων στα εργαστήρια με τυφλό καθρέφτη με θεματολογία παθήσεων ψυχικής υγείας και παρεμβάσεις</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Simos, G. (Ed). (2009). <i>Cognitive Behaviour Therapy: a guide for the practising clinician, Vol I &amp; II</i>. Routledge.</p> <p><i>Emotional Development in Infancy: Theoretical Models and Nursing Implications, Joan A. Kearney MSN, RN, CS, Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing Volume 10, Issue 4, First published: (2007)</i></p> <p>Chambers, M. (2017). <i>Psychiatric and Mental Health Nursing: The craft of caring</i>. Routledge, Taylor &amp; Francis Group.</p> <p>Walker, S. (2015). <i>Psychosocial interventions in mental health nursing</i>. Learning Matters.</p>

Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td data-bbox="555 226 699 264">Εξετάσεις</td><td data-bbox="1129 226 1198 264">50%</td></tr><tr><td data-bbox="555 302 1062 340">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td><td data-bbox="1129 286 1198 324">10%</td></tr><tr><td data-bbox="555 356 691 394">Εργασίες</td><td data-bbox="1129 356 1198 394">40%</td></tr><tr><td></td><td data-bbox="1129 416 1214 454">100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	50%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Εργασίες	40%		100%
Εξετάσεις	50%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Εργασίες	40%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική								