

Τίτλος Μαθήματος	Κοινωνική Νοσηλευτική σε Υγιείς πληθυσμό				
Κωδικός Μαθήματος	NUR625				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο έτος / 2 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητες στις έννοιες της αξιολόγησης των αναγκών και της αξιολόγησης των ατόμων σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά τους σε σχετικά πιθανά προβλήματα υγείας στη ζωή. Προηγμένη εφαρμογή και σχεδιασμό Νοσηλευτικής φροντίδας στον υγιείς πληθυσμό. Ο ρόλος των υπηρεσιών προαγωγής της υγείας και των νοσηλευτών στην ανάπτυξη και εφαρμογή προληπτικών προγραμμάτων στην Κοινότητα (σχολεία, περιβάλλον εργασίας, πληθυσμός και ανάγκες όλων των ηλικιών κ.λπ.)</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση ώστε να</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναφέρει τους τύπους προβλημάτων υγείας της Κοινότητας • Προσαρμόζει τη νοσηλευτική διεργασία ώστε να αναγνωρίζονται οι ανάγκες υγείας της Κοινότητας και να αποδεικνύεται η εφαρμογή της, • Παρέχει νοσηλευτική αξιολόγηση και κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις για προβλήματα υγείας στο οικογενειακό, σχολικό και εργασιακό περιβάλλον της κοινότητας, • Αναπτύξει σχέδια διδασκαλίας και αγωγής /προαγωγής υγείας και στο σχολικό και επαγγελματικό περιβάλλον, • Συζητεί τη σημασία της οικογένειας στο πλαίσιο της προαγωγής της υγείας στην Κοινότητα, • Προσδιορίζει τις οικογένειες με διαφορετικές ανάγκες και να δίνει παραδείγματα ευάλωτων και μη ευάλωτων οικογενειών, • Αναγνωρίζει τα άτομα υψηλού κινδύνου και να σχεδιάζει την κατάλληλη φροντίδα για την αντιμετώπιση των προβλημάτων τους, 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζει τις κρίσεις στην Κοινότητα και τις παρεμβάσεις για αντιμετώπισης κρίσεων, • Αξιολογήσει τους πόρους που εστιάζονται στην υγεία που είναι διαθέσιμοι στην κοινότητα και πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να βοηθήσουν αποτελεσματικά 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορικοί παράγοντες: Η διαχρονική εξέλιξη της Κοινωνικής Νοσηλευτικής, Πολιτική Στρατηγική και Νομοθεσία στην Κοινωνική Νοσηλευτική, Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και Δημόσια Υγεία, • Κοινωνική Νοσηλευτική, Κοινότητα, Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και Δημόσια Υγεία: Έννοιες και ορισμοί, Υγεία και Νόσοι, ο ρόλος των οργανισμών σε τοπικό και διεθνές επίπεδο • Αξιολόγηση των ατόμων σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες τους σε σχετικά πιθανά προβλήματα υγείας που μπορεί να αντιμετωπίσουν στη ζωή τους. • Σχεδιασμός πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Εφαρμογή και αξιολόγηση πληθυσμού Υγείας σε όλες τις ηλικιακές ομάδες • Αξιολόγηση και σχεδιασμός για κρίσεις στην Κοινότητα, Αγωγή Υγείας στην Κοινότητα, παιδιά σχολικής ηλικίας, ενήλικες, εργαζόμενοι στο περιβάλλον και ηλικιωμένοι, • Υπηρεσίες προαγωγής υγείας ο ρόλος και η λειτουργία τους για τον πληθυσμό υγείας, • Προαγωγή της υγείας και της εκπαίδευση στο σχολικό περιβάλλον Καθορισμός των αναγκών στους σχολικούς πληθυσμούς- σχεδιασμός και εφαρμογή τεχνικών για την ενίσχυση του υγιεινού τρόπου ζωής • Προαγωγή και εκπαίδευση υγείας σε ηλικιωμένους. Καθορισμός αναγκών - σχεδιασμός και εφαρμογή τεχνικών για τη βελτίωση του τρόπου ζωής • Προαγωγή και εκπαίδευση της υγείας για τη μητέρα και το παιδί- Καθορισμός αναγκών - σχεδιασμός και εφαρμογή τεχνικών για τη βελτίωση του τρόπου ζωής • Προαγωγή της υγείας και εκπαίδευση για την ψυχική υγεία και ευημερία της κοινότητας σύμφωνα με τις ατομικές τους ανάγκες Καθορισμός και εφαρμογή τεχνικών για την ενίσχυση της ψυχικής υγείας, της ευημερίας και της ανθεκτικότητας του πληθυσμού • Αρχές και προσεγγίσεις για την προσωπική υγιεινή, την υγιεινή του πληθυσμού, την εργασιακή υγιεινή, την υγιεινή της ψυχικής υγείας, την περιβαλλοντική υγιεινή, τη σχολική υγιεινή 		

<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις • Μελέτες περιπτώσεων • Μάθηση με βάση το πρόβλημα • Υλικό για ανάγνωση που θα αναφέρεται στα αποτελέσματα του μαθήματος και εκπαιδευτικούς συνδέσμους (links) που θα ενισχύσουν την κριτική σκέψη και την κριτική δήλωση σε μια συγκεκριμένη περιοχή του μαθήματος • Συζήτηση • Κλινική πρακτική 120 ώρες σε κέντρα υγείας, Κέντρα Προστασίας του παιδιού, Μητρότητας και Πρόνοιας, Σχολική Νοσηλευτική, Δημοτικά Κέντρα, Υπηρεσίες πρόληψης Ψυχικής Υγείας • Κατά τη διάρκεια της κλινικής πρακτικής οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν εργαλεία για την αξιολόγηση των αναγκών των ανθρώπων, της κοινότητας και της οικογένειας 								
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Kalokairinou Anagnostopoulou, A., Sourtzi, P. (2015) <i>Community Nursing</i> VITA, ISBN: 960-8071-86-0</p> <p>Chilton, S., & Bain, H. (2017). <i>A Textbook of Community Nursing</i>. Taylor and Francis.</p> <p>Woodall, J., & Cross, R. (2022). <i>Essentials of Health Promotion</i>. Sage.</p> <p>Luker, K. A., McHugh, G. A., & Bryar, R. (2017). <i>Health Visiting: Preparation for practice</i>. Wiley/Blackwell.</p> <p>Selekman, J., Shannon, R. A., & Yonkaitis, C. F. (2019). <i>School nursing: A comprehensive text</i>. F. A. Davis Company.</p>								
<p>Αξιολόγηση</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Εξετάσεις</td> <td style="width: 30%;">50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική και Αγγλική</p>								