

Τίτλος Μαθήματος	Τεκμηριωμένη Νοσηλευτική πρακτική στη λήψη κλινικών αποφάσεων				
Κωδικός Μαθήματος	NUR605				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο έτος / 1 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές</p> <p>Να παρέχουν μια κριτική επισκόπηση της ερευνητικής διαδικασίας και της νοσηλευτικής πρακτικής που βασίζεται σε ενδείξεις.</p> <p>Να δώσει στους φοιτητές τις βάσεις ώστε να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής αξιολόγησης των ερευνητικών δεδομένων χρησιμοποιώντας πλαίσια κριτικής</p> <p>Να υποστηρίξει τους φοιτητές να εφαρμόζουν τεκμηριωμένη νοσηλευτική πρακτική που βασίζεται σε ενδείξεις</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύει κριτικά τη σημασία και την αξία της τεκμηριωμένης πρακτικής στη νοσηλευτική • Περιγράφει τις δράσεις του κλινικής στοιχειοθέτησης στην υλοποίηση της νοσηλευτικής διαδικασίας. • Συζητεί τις στάσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και κλινικής λογικής. • Εφαρμόζει τη γνώση που βασίζεται στην έρευνα από τη νοσηλευτική και τις επιστήμες ως βάση για την πρακτική 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις: εισαγωγή. • Χρήση ερευνητικών δεδομένων από ποιοτικές μελέτες • Χρήση ερευνητικών δεδομένων από ποσοτικές μελέτες • Χρήση ερευνητικών δεδομένων από μελέτες μικτών μεθόδων 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση ερευνητικών δεδομένων από συστηματικές ανασκοπήσεις • Οδηγίες που βασίζονται σε ερευνητικά δεδομένα • Χρήση ερευνητικών δεδομένων στη λήψη κλινικών αποφάσεων σε μεμονωμένους ασθενείς • Χρήση αποδεικτικών στοιχείων στο χώρο εργασίας • Αρχή λήψης κλινικών αποφάσεων • Θεωρητικές προσεγγίσεις στη λήψη αποφάσεων στην πράξη • Χρήση αποδεικτικών στοιχείων για τη λήψη αποφάσεων • Επικοινωνία, διαπροσωπικές δεξιότητες και λήψη αποφάσεων • Κλινικές μετρήσεις της αποτελεσματικότητας της θεραπείας • Κλινικές κατευθυντήριες οδηγίες • Προτεραιότητα των αποφάσεων για την παροχή φροντίδας • Συνεργατική λήψη κλινικών αποφάσεων • Λήψη αποφάσεων σε συγκεκριμένους τομείς • Νοσηλευτική πρακτική και λήψη αποφάσεων – κλινικά σενάρια
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις • Μελέτες περιπτώσεων • Εργαστήρια/Προομοίωση • Μάθηση βασισμένη σε προβλήματα • Υλικό για ανάγνωση που θα αναφέρεται στα αποτελέσματα του μαθήματος και εκπαιδευτικούς συνδέσμους (links) που θα ενισχύσουν την κριτική σκέψη και την κριτική δήλωση σε μια συγκεκριμένη περιοχή του μαθήματος • Συζήτηση
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Holland, K., & Roberts, D. (2013). <i>Nursing: Decision making skills for practice</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Melnyk, B. M. & Fineout-Overholt, E. (2019). <i>Evidence-based practice in nursing: A guide to best practice</i> (4th ed.). Wolters Kluwer. ISBN-13: 978-1-4963-8453-9</p> <p>Standing M (2011). <i>Clinical Judgement and Decision Making for Nursing Students (Transforming Nursing Practice)</i>. Exeter: Learning Matters Ltd.</p> <p>Kahneman, D. (2011). <i>Thinking Fast and Slow</i>. London: Penguin.</p> <p>Melnyk BM, Fineout - Overholt E. Evidence –Based Practice in Nursing and Health Care. A Guide to Best Practice Lippincott Williams &Wilkins 2010, ISBN-13: 978- 1605477787</p>

Αξιολόγηση	Εξετάσεις	50%
	Εργασίες	40%
	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%
		100%
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική	