

Τίτλος Μαθήματος	Γνωσιο - Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία στη ΝΨΥ				
Κωδικός Μαθήματος	NUR505				
Τύπος μαθήματος	Συμπληρωματικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ος</sup> χρόνος / 2 <sup>ο</sup> ή 3 <sup>ο</sup> τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχοι Μαθήματος	<p>Να αποκτήσει ο μελλοντικός νοσηλευτής ψυχικής υγείας γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις ώστε να είναι σε θέση να εφαρμόζει και να αξιολογεί Ψυχοθεραπευτικές Προσεγγίσεις Γνωσιακού - Συμπεριφορικού τύπου και να τις ενσωματώνει στα νοσηλευτικά σχέδια ατόμων ή ομάδων που νοσηλεύει με ένα θεραπευτικό, αποτελεσματικό και ασφαλή τρόπο τόσο σε νοσοκομειακό όσο και σε κοινοτικό περιβάλλον.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζει και περιγράφει τις κύριες σχολές ψυχοθεραπείας και να προσδιορίζει τη διασύνδεσή τους με τη φροντίδα ατόμων με ψυχικά προβλήματα,</li> <li>• Προσδιορίζει τις Γνωσιο-Συμπεριφορικές Ψυχοθεραπευτικές Προσεγγίσεις που δύναται να χρησιμοποιηθούν για κάθε μια από τις πιο κάτω αναφερόμενες διαταραχές ξεχωριστά,</li> <li>• Εντάσσει και ενσωματώνει τις Γνωσιο-Συμπεριφορικές Ψυχοθεραπευτικές Προσεγγίσεις στα νοσηλευτικά σχέδια ατόμων ή ομάδων με διαταραχές ή προβλήματα όπως: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγχώδεις διαταραχές,</li> <li>• Διαταραχές της διάθεσης (κατάθλιψη και μανία),</li> <li>• Σχιζοφρενικές και άλλες συναφείς διαταραχές,</li> <li>• Εξάρτηση από ουσίες ή άλλες συμπεριφορές,</li> <li>• Διαταραχές πρόσληψης τροφής,</li> <li>• Σωματόμορφες &amp; Αποσυνδεδετικές διαταραχές,</li> <li>• Διαταραχές ύπνου,</li> <li>• Σεξουαλικές διαταραχές,</li> <li>• Εργασιακό stress, παρέμβαση στη κρίση και life coaching.(Ανάπτυξη διεκδικητικής συμπεριφοράς),</li> <li>• Διαταραχές Προσωπικότητας.</li> </ul> </li> <li>• Εφαρμόζει Γνωσιο-Συμπεριφορικές Ψυχοθεραπευτικές τεχνικές</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p><b>Περιεχόμενο Μαθήματος:</b>          Το Μάθημα παρέχει θεωρητικές και κλινικές γνώσεις καθώς και πρακτική εφαρμογή για απόκτηση δεξιοτήτων και στάσεων γύρο από την Γνωσιο-Συμπεριφορική ψυχοθεραπεία.</p> <p><b>Περιγραφή:</b>          Εισαγωγικό Μέρος/ Η έννοια της Ψυχοθεραπείας / Κύριες σχολές Ψυχοθεραπείας / Εννοιολογική τοποθέτηση της Ψυχοθεραπείας, Ανθρωπιστική θεωρία και θεραπεία Ιστορική Αναδρομή Βασικές αρχές της Ανθρωπιστικής θεωρίας.</p> <p>Γνωστικό – Συμπεριφοριστική θεωρία και θεραπεία          Ιστορική Αναδρομή και βασικές αρχές της γνωστικό-συμπεριφοριστικής θεωρίας</p> <p>Γνωστικό (γνωσιακό) – συμπεριφοριστικό μοντέλο θεραπείας.</p> <p>Εφαρμογές του γνωστικού Μοντέλου θεραπείας στις</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγχώδεις διαταραχές.</li> <li>• Διαταραχές της διάθεσης (κατάθλιψη και μανία),</li> <li>• Σχιζοφρενικές και άλλες συναφείς διαταραχές,</li> <li>• Εξάρτηση από ουσίες ή άλλες συμπεριφορές,</li> <li>• Διαταραχές πρόσληψης τροφής,</li> <li>• Σωματόμορφες &amp; Αποσυνδετικές διαταραχές,</li> <li>• Διαταραχές ύπνου,</li> <li>• Σεξουαλικές διαταραχές,</li> <li>• Εργασιακό stress, παρέμβαση στη κρίση και life coaching.(Ανάπτυξη διεκδικητικής συμπεριφοράς</li> <li>• Διαταραχές Προσωπικότητας.</li> </ul> <p>Πρακτικές εφαρμογές, Βιωματικού τύπου εργαστήρια</p> <p>Εφαρμογές του γνωστικό-συμπεριφοριστικό Μοντέλου στη θεραπεία της Οικογένειας.</p> <p>Γνωστική-συμπεριφοριστική ψυχοθεραπεία σε ασθενείς με καρκίνο και φορείς του HIV/ασθενείς με AIDS.          Εργασιακό stress, παρέμβαση στη κρίση και life coaching από τη σκοπιά της ΓΣΨ/ Διαταραχές Προσωπικότητας και ΓΣ Ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις.</p> <p>Ηθικά και Δεοντολογικά θέματα στα πλαίσια θεραπευτικής σχέσης Νοσηλευτή Άτομου με ψυχικό πρόβλημα.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Beck, Judith S. (2000). <i>Εισαγωγή στη Γνωσιακή θεραπεία</i>. Εκδόσεις ΠΑΤΑΚΗ</p> <p>Simos, G. (Ed). (2009). <i>Cognitive Behaviour Therapy: a guide for the practising clinician, Vol I &amp; II</i>. Routledge.</p> <p>Γκοτζαμάνης ,Κ. (1996). <i>Διαγνωστικά Κριτήρια DSM-IV-TM</i>. Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας..</p>

	<p>Γεωργάκας ,Π. (2002). Εξαρτήσεις. Η έκφραση μιας κοινωνικής, οικογενειακής και ατομικής δυσλειτουργίας. Β Έκδοση. Παρατηρητής.</p> <p>Μάτσα, Κ. (2001). <i>Ψάξαμε ανθρώπους και βρήκαμε σκιές. Το αίνιγμα της τοξικομανίας. Αθήνα: Εκδόσεις Αργά.</i></p> <p>Newman G.F.,Leahy R.L.,Beck A.T.,Reilly-Harrington N.A.,GyulaiL(2005)«Bipolardisorder:«AcognitiveTherapyApproach», 4<sup>th</sup> edition, American Psychological Association.</p> <p>Σταλίκας, Α. και Μέρτικα, Α. (2004) Η Θεραπευτική Συμμαχία. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</p> <p>Σταλίκας, Α. (2004) Ενσυναίσθηση. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</p>		
Αξιολόγηση	Εξετάσεις Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη Εργασίες	50% 10% 40% 100%	
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική		