

Τίτλος Μαθήματος	Επικοινωνία και Συμβουλευτική στη Νοσηλευτική Φροντίδα Υγείας και στην Ψυχική Υγεία				
Κωδικός Μαθήματος	NUR500				
Τύπος μαθήματος	Συμπληρωματικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> έτος / 2 <sup>ο</sup> ή 3 <sup>ο</sup> τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/ 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα έχει στόχο να προετοιμάσει τους φοιτητές ώστε να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν τις τρέχουσες εξελίξεις στον τομέα της Επικοινωνίας - Θεραπευτικής Επικοινωνίας και Συμβουλευτικής και τη διασύνδεσή τους και τις εφαρμογές τους στη φροντίδα των θεραπευομένων ατόμων - ασθενών σε επιλεγμένες Συμβουλευτικές προσεγγίσεις σε άτομα, οικογένειες και ομάδες. Η εκμάθηση δεξιοτήτων επικοινωνία στους φοιτητές νοσηλευτικής ψυχικής υγείας αποτελεί δύναμη γνώσης με στόχο τη καλύτερη διαχείριση του ασθενή.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορίζει τις έννοιες της Επικοινωνίας και Συμβουλευτικής και τη διασύνδεσή τους με τη Νοσηλευτική φροντίδα,</li> <li>• Περιγράφει και να αναλύει τις διάφορες θεραπευτικές προσεγγίσεις επικοινωνίας καθώς και σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις και μοντέλα επικοινωνίας και θεραπευτικής σχέσης που αναπτύσσεται μεταξύ νοσηλευτή – ασθενή</li> <li>• Αναγνωρίζει τις τρέχουσες εξελίξεις στον τομέα της Επικοινωνίας και Συμβουλευτικής,</li> <li>• Εξετάζει κριτικά και να συγκρίνει τις προσεγγίσεις της Επικοινωνίας και Συμβουλευτικής και τις εφαρμογές τους σε άτομα με προβλήματα υγείας, όπως και σε οικογένειες και σε ομάδες,</li> <li>• Αναπτύσσει την απαραίτητη θεραπευτική σχέση νοσηλευτή –ασθενή έχοντας υπόψη τα ηθικά – δεοντολογικά προβλήματα που αναφύονται,</li> <li>• Αναγνωρίζει και καταλύει εμπόδια, φραγμούς, πολιτισμικούς και άλλους παράγοντες στην Θεραπευτική Επικοινωνία - Συμβουλευτική με τα Θεραπευόμενα Άτομα,</li> <li>• Εφαρμόζει επιλεγμένες δεξιότητες και τεχνικές Επικοινωνίας στα πλαίσια της Συμβουλευτικής σε άτομα, οικογένειες και ομάδες κάμνοντας χρήση της Νοσηλευτικής Διεργασίας.</li> <li>• Αναλύει και να επεξηγεί τη σημαντικότητα της θεραπευτικής επικοινωνίας στη θεραπευτική πορεία του ατόμου</li> <li>• Θεραπευτική σχέση – θεραπευτική συμμαχία – Τρόποι αντιμετώπισης και διαχείρισης με τη χρήση δεξιοτήτων επικοινωνίας όπως είναι – Ενσυναίσθηση – Αντανάκλαση συναισθημάτων και Σύνοψη</li> </ul>				

Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγικό μέρος / Έννοιες / Ορισμοί.</li> <li>• Διεργασία και Μοντέλα Επικοινωνίας στη Νοσηλευτική.</li> <li>• Τύποι /Επίπεδα Επικοινωνίας/ Ενδοπροσωπική/ Διαπροσωπική (Κοινωνική-Συναδελφική-Θεραπευτική) / Μορφές Επικοινωνίας και Έκφρασης / Λεκτική – Μη-Λεκτική – Γραπτή Επικοινωνία.</li> <li>• Θεραπευτικά Πλαίσια Επικοινωνίας I:</li> <li>• Προσωπικά στοιχεία του Νοσηλευτή. Βασικά Χαρακτηριστικά/ Ιδιότητες / Αρχές. (Βιωματικές Ασκήσεις)</li> <li>• Θερ. Πλαίσια Επικοινωνίας II: Αποφόρτιση Συναισθημάτων. Δεξιότητες &amp; Τεχνικές Θεραπευτικής Επικοινωνίας (Παραστατικές Δεξιότητες / Δεξιότητες Ανταπόκρισης) (Βιωματικές Ασκήσεις) Φραγμοί / Εμπόδια / Διαπολιτισμικό και άλλοι Παράγοντες που επηρεάζουν την Επικοινωνία. (Βιωματικές Ασκήσεις).</li> <li>• Νοσηλευτική Διεργασία και Επικοινωνία.</li> <li>• Αποτελεσματική Επικοινωνία στη Νοσηλευτική - Βασικό Εργαλείο της Συμβουλευτικής.</li> <li>• Η έννοια της Συμβουλευτικής. Η Συμβουλευτική στη Νοσηλευτική.</li> <li>• Θεραπευτική συμμαχία - σχέση στη Συμβουλευτική και ο Ρόλος της Επικοινωνίας.</li> <li>• Φάσεις Ανάπτυξης της Συμβουλευτικής Διεργασίας.</li> <li>• Φαινόμενα στη σχέση Νοσηλευτή – Νοσηλευομένου Ατόμου στα πλαίσια της Συμβουλευτικής. (Χειρισμός συναισθημάτων - Αντίσταση – Μεταβίβαση – Αντιμεταβίβαση. – Απόσταση χώρου – Αυτοαποκάλυψη – Προσφορά δώρων - Άγγιγμα- Εμπιστοσύνη – Εμπιστευτικότητα – Επικέντρωση στο θερ. άτομο-ασθενή).</li> <li>• Νοσηλευτική Διεργασία &amp; Συμβουλευτική. Στρατηγικές Επίλυσης Προβλημάτων – Αντιμετώπιση της Αντίστασης για Αλλαγή (Βιωματικές Ασκήσεις).</li> </ul>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στη τάξη / Υπόδυση ρόλων / Προσομοίωση Περιστατικού / Περίπτωση Μελέτης / Βιωματικά Εργαστήρια		

Βιβλιογραφία	<p>Shedon, A, Kennedy, L <i>Η Επικοινωνία στη Νοσηλευτική</i>. (Επιμέλεια στην Ελληνική Καλαβανά, Θ.) Πασχαλίδης 2010</p> <p>Γρηγορόπουλος Ιωάννης Χ (2010) : Εισαγωγή στις Συμβουλευτικές Δεξιότητες Εκδότης: Ασημάκης Π. Κατηγορία: Συμβουλευτική</p> <p>Gilbert M. C. Orfans Vanja: <i>Συνθετική Θεραπεία</i>, Κατηγορία: Θεραπείες Συμβουλευτικής Έτος έκδοσης:2011 ISBN:960-7582-67</p> <p>Adams Linda (2018): Τα μυστικά της αποτελεσματικής Επικοινωνίας</p> <p>Ε. Καπρώτσου, Μ. Γκούβα (2011) :Ψυχολογικά ζητήματα σε ιστορίες φροντίδας, Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, ISBN-10: 960787563X</p>		
Αξιολόγηση	Εξετάσεις	50%	
	Εργασίες	40%	
	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	
		100%	
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική		