

Τίτλος Μαθήματος	Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική				
Κωδικός Μαθήματος	NRS346				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο έτος / 6 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες/ 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες/ 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p><u>Θεωρία:</u></p> <p>Να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις ώστε να είναι ικανοί να εφαρμόζουν τις διαδικασίες προνοσοκομειακής και ενδονοσοκομειακής διαλογής επειγόντων περιστατικών, να αναπτύσσουν και να υλοποιούν πρωτόκολλα άμεσης νοσηλευτικής φροντίδας, να εφαρμόζουν ειδικές διασωστικές τεχνικές σε περιπτώσεις αντιμετώπισης ασθενών με ανάγκη για ΚΑΡΠΑ , και να εκτελούν εξειδικευμένες τεχνικές νοσηλευτικής φροντίδας σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ).</p> <p><u>Εργαστήριο:</u></p> <p>Να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, ώστε να είναι ικανοί να εκτελούν με επιδεξιότητα και με ασφάλεια τις νοσηλευτικές τεχνικές οι οποίες αναφέρονται παρακάτω και οι οποίες αφορούν σε επικίνδυνες και απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζει τις σύγχρονες εξελίξεις της εντατικής φροντίδας και θεραπείας και ιδιαίτερα εκείνων που αφορούν στη νοσηλευτική φροντίδα των ασθενών. • Περιγράφει τις μεθόδους οργάνωσης και λειτουργίας των ΜΕΘ, ΤΕΠ, καθώς και των κινητών μονάδων για παροχή υπηρεσιών σε προνοσοκομειακό επίπεδο. • Αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει επείγουσες και απειλητικές για τη ζωή του ανθρώπου καταστάσεις • Οργανώνει και να συντονίζει την ομάδα διάσωσης στον τόπο του ατυχήματος. • Εφαρμόζει την ολοκληρωμένη εκτίμηση του αρρώστου σε ΜΕΘ • Σχεδιάζει τους σκοπούς και τις παρεμβάσεις της εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας, εστιάζοντας στα προβλήματα του αρρώστου • Παρέχει συντονισμένη νοσηλευτική φροντίδα και να αξιολογεί τα αποτελέσματά της. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Εξηγεί λεπτομερώς τις υπηρεσίες που μπορούν να παράσχουν οι νοσηλευτές σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης όπως σεισμούς, πλημμύρες και άλλες καταστροφές • Αξιολογεί παράγοντες κινδύνου για μαζικές καταστροφές, λαμβάνει προληπτικά μέτρα και αναλύει τα μέτρα ασφάλειας που πρέπει να εφαρμόζονται • Περιγράφει παραμέτρους που χρησιμοποιούνται για το σύστημα διαλογής των θυμάτων σε μαζικές καταστροφές και αναπτύσσει σχέδιο ετοιμότητας για επείγουσες καταστάσεις σε υπηρεσίες παροχής φροντίδας υγείας <p>Εργαστήριο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει και διαχειρίζεται κατάλληλα το απαραίτητο υλικό και εξοπλισμό στην εκτέλεση των διαδικασιών νοσηλείας που περιγράφονται παρακάτω. • Εκτελεί διαδικασίες σε εργαστηριακό επίπεδο σε ασθενείς με ακρίβεια και επιδέξια και αξιολογεί τα αποτελέσματα της εφαρμογής • Προετοιμάζει τα απαραίτητα υλικά και εξοπλισμό και συμμετέχει και να εκτελέσει τις επεμβατικές διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Θεωρία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις αρχές της Επείγουσας Νοσηλευτικής. Αρχές μεταφοράς τραυματία, διαδικασία προνοσοκομειακής και ενδονοσοκομειακής διαλογής, εκτίμηση του ατόμου σε κρίσιμη κατάσταση, τεχνικές διάσωσης και εξειδικευμένη κάρδιο –αναπνευστική –αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ). • Γενικές φροντίδες ασθενών σε κρίσιμη κατάσταση: διατροφική υποστήριξη, μηχανική υποστήριξη αναπνοής, παράγοντες καταστολής και μυοχαλάρωση, διαταραχές επιπέδου συνείδησης, παρατεταμένη ακινησία, ψυχοκοινωνική υποστήριξη, ψυχοκοινωνική υποστήριξη για την οικογένεια του ασθενούς και τα αγαπημένα του πρόσωπα. • Πολυσυστηματικό τραύμα: σοβαρό τραύμα, τραυματική εγκεφαλική κάκωση, θωρακικό τραύμα, θλάση πνεύμονα, κατάγματα πλευρών, παράδοση αναπνοή πνευμοθώρακα και αιμοθώρακα, τραυματική κάκωση της καρδιάς, οξύς καρδιακός επιπωματισμός, τραυματική κάκωση των νεφρών και του κατώτερου ουροποιητικού συστήματος, κατάγματα πυέλου, σύνδρομο διαμερίσματος, οξεία κάκωση νωτιαίου μυελού, κοιλιακό τραύμα, εγκαύματα. • Αναπνευστικές διαταραχές: ασθματική κρίση, οξεία πνευμονία, πνευμονική υπέρταση, οξεία πνευμονική βλάβη και σύνδρομο οξείας αναπνευστικής δυσχέρειας, πνευμονική εμβολή, οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια και αρτηριακά αέρια αίματος, σύνδρομο οξείας αναπνευστικής δυσχέρειας, διασωλήνωση τραχείας και μηχανικό αερισμό. Φροντίδα ασθενών σε αναπνευστήρες • Καρδιαγγειακές διαταραχές: οξεία στεφανιαία σύνδρομο, καρδιακή ανεπάρκεια/ πνευμονικό οίδημα, αρρυθμίες και διαταραχές στην αγωγιμότητα, βαλβιδοπάθειες, επείγουσες καταστάσεις υπέρτασης, ανεύρυσμα αορτής/διαχωριστικό, καρδιογενές shock, φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε θρομβόλυση στεφανιαίας αρτηρίας και διαδερμική 		

διαυλική αγγειοπλαστική στεφανιαίων, αορτοστεφανιαία παράκαμψη (by Pass)

- Νευρολογικές διαταραχές: μυσσθένεια gravis, σύνδρομο Guillain-barre, εγκεφαλικό ανεύρυσμα και υπαροχνοειδής αιμορραγία, φροντίδα ασθενούς μετά από ενδοκρανική χειρουργική επέμβαση, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, επιληπτική κατάσταση: status epileptic.
- Πολυσυστηματικές διαταραχές: σύνδρομο συστηματικής φλεγμονώδους απάντησης, σήψη και σηπτικό shock, σύνδρομο πολυοργανικής δυσλειτουργίας, (MODS), αναφυλακτικό shock, απόρριψη οργάνων, υπερβολική δόση φαρμάκων, νεοεμφανιζόμενες λοιμώξεις.
- Διαχείριση επειγόντων περιστατικών και μαζικών καταστροφών: φροντίδα ασθενών σε μαζικές καταστροφές και τρομοκρατικές επιθέσεις με βιολογικά όπλα.

Εργαστήριο

Χρήση προπ्लाσμάτων και εξομοιωτών καθώς και οπτικοαουστικού υλικού έτσι ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν πλήρως το αντικείμενο. Οι φοιτητές να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τεχνικές και δεξιότητες, κατάλληλες κατά περίπτωση και παράλληλα, να ερμηνεύουν τις σχετικές αντιδράσεις λαμβάνοντας έγκαιρα τα κατάλληλα μέτρα.

- Εκτίμηση και αντιμετώπιση με το ABCDE
- Σύγχρονη εργαστηριακή εκπαίδευση στην ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων στην κάρδιο-Αναπνευστική -Αναζωογόνηση και στη διαχείριση του αεραγωγού και του αερισμού
- Διαχείριση αρρυθμιών και εξωτερική βηματοδότηση
- Λήψη και ερμηνεία καρδιογραφήματος.
- Προετοιμασία και βοήθεια στη λήψη αερίων αίματος από αρτηρία, εκτίμηση, καταγραφή και ενημέρωση ευρημάτων.
- Προετοιμασία και βοήθεια για την τοποθέτηση του καθετήρα SwanGanz. Βοήθεια στη διεκπεραίωση της διαδικασίας μηδενισμού και μέτρηση της πίεσης της πνευμονικής αρτηρίας (τεχνική μέτρησης, εκτίμηση, καταγραφή και ενημέρωση ευρημάτων). Περιποίηση του οδηγού-καθετήρα με τήρηση μέτρων ασηψίας-αντισηψίας για αποφυγή λοιμώξεων. Συνεχής παρακολούθηση του ασθενούς.
- Προετοιμασία και βοήθεια για την τοποθέτηση κεντρικού φλεβικού καθετήρα. Περιποίηση της εισόδου του καθετήρα με τήρηση μέτρων ασηψίας-αντισηψίας για αποφυγή λοιμώξεων. Χορήγηση υγρών. Λήψη αίματος. Διεκπεραίωση της διαδικασίας μηδενισμού και μέτρησης της Κεντρικής Φλεβικής Πίεσης (τεχνική μέτρησης, εκτίμηση, καταγραφή και ενημέρωση ευρημάτων). Βοήθεια στην αφαίρεση του κεντρικού φλεβικού καθετήρα.
- Προετοιμασία και βοήθεια στην τοποθέτηση ενδοαρτηριακού καθετήρα. Διεκπεραίωση διαδικασίας μηδενισμού και μέτρηση ενδοαρτηριακής πίεσης. Διεκπεραίωση διαδικασίας ελέγχου αερίων αίματος (τεχνική λήψεως αίματος, εκτίμηση, καταγραφή και ενημέρωση ευρημάτων). Συνεχής παρακολούθηση του ασθενούς. Αφαίρεση ενδοαρτηριακού καθετήρα.
- Παρακολούθηση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών όπως: παρακέντηση περικαρδίου.

	<ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες αντιμετώπισης κακώσεων σπονδυλικής στήλης 										
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην Τάξη										
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Νοσηλευτικές διαδικασίες στη μονάδα εντατικής θεραπείας, University studio press 2019 • Κοτανίδου Α., Παπαγεωργίου Δ., Καλογιάννη Α. Επείγουσα Νοσηλευτική. Εκδόσεις Κωνσταντάρα, Αθήνα, 2015 • Stone C.K, R. L. Humphries R. L Current- Σύγχρονη Επείγοντολογία Επιμέλεια: Μπαλτόπουλος Γ., Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα , 2012 • Baid M.S, Keen J.H, Swearingen P.L. Επιμέλεια Μπαλτόπουλος Γ. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2011 • Μαρβάκη Χ .ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα , 2011 • Ρούσσοι Χ.ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, Εκδόσεις ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ. Αθήνα 2009 										
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργαστήριο	30%	Εργασίες	10%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	50%										
Εργαστήριο	30%										
Εργασίες	10%										
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%										
	100%										
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική										