

Τίτλος Μαθήματος	Αρχές Επικοινωνίας και Μεθόδοι Εκπαίδευσης στη Νοσηλευτική				
Κωδικός Μαθήματος	NRS335				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο Έτος / 6 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή και εξοικείωση των φοιτητών με τη θεωρία και την πρακτική της προσωπικής επικοινωνίας και της διδακτικής μεθοδολογίας. Με την έμφαση στο δίαιλο «επικοινωνία», επιχειρείται η εκπαίδευση του φοιτητή στις αρχές, προϋποθέσεις και πρακτικές μιας προσωπικής επικοινωνίας του, με τους νοσηλευόμενους καθώς και με τους συνεργάτες του. Επίσης με την έμφαση στη μεθοδολογία της διδασκαλίας επιχειρείται η εκπαίδευση του στις αρχές και αποτελεσματικές πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο και στις εφαρμογές τους στη νοσηλευτική πρακτική στο χώρο της κοινότητας και του νοσοκομείου</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζει τις αρχές και τη μεθοδολογία της αποτελεσματικής-θεραπευτικής επικοινωνίας και της συμβουλευτικής • Σχεδιάζει και προβλέπει τη διαδικασία της συνέντευξης • Εφαρμόζει αποτελεσματική προσέγγιση επικοινωνίας, και συμβουλευτικής υγιούς ή ασθενούς ατόμου ή ομάδας ατόμων • Περιγράφει τις έννοιες, το σκοπό και τη φύση διδασκαλίας – μάθησης καθώς και τη συσχέτισή τους με το ρόλο του νοσηλευτή • Προσδιορίζει και να αναλύει κριτικά τις θεωρίες μάθησης και την επίδραση τους στην εκπαιδευτική διαδικασία • Αναλύει τις τεχνικές των επιμέρους μεθόδων διδασκαλίας– μάθησης & να τις συνδέουν με συγκεκριμένες νοσηλευτικές περιπτώσεις εφαρμογής τους. • Συσχετίζει τις μεθόδους διδασκαλίας και επιλέγει τη μέθοδο εφαρμογής για την εκπαίδευση των ενηλίκων • Σχεδιάζει και να διεκπεραιώνει μια υποδειγματική διδασκαλία. 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>A. Αρχές επικοινωνίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η επικοινωνία στη Νοσηλευτική, νοσηλευτική συνέντευξη, έννοιες και ορισμοί της συνέντευξης, ως μορφή λεκτικής και μη, επικοινωνίας. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Θεραπευτική επικοινωνία και συμβουλευτική. Παρουσίαση διαφορετικών προσεγγίσεων υπό το πρίσμα των οποίων εφαρμόζεται μια παρέμβαση μέσα από τη συνέντευξη, τη θεραπευτική επικοινωνία και τη συμβουλευτική • Πρακτική εξάσκηση με βιωματικές ασκήσεις και παιχνίδια ρόλων, ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν τις διάφορες τεχνικές παρέμβασης • Επισήμανση της σημασίας της αποφόρτισης συναισθημάτων για τον επαγγελματία νοσηλευτή και τον ασθενή. Παρουσίαση και ανάλυση της έννοιας της επαγγελματικής εποπτείας ως πολλαπλό εργαλείο ενίσχυσης για τον επαγγελματία νοσηλευτή <p>B. Αρχές Διδακτικής</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διδασκαλία και μάθηση και η σχέση της με τη νοσηλευτική. Παραδοσιακές και σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης, αρχές και χαρακτηριστικά αποτελεσματικής διδασκαλίας και μάθησης, χαρακτηριστικά ενός καλού εκπαιδευτικού. • Θεωρίες Μάθησης-Συμπεριφορικές, Γνωστικές, Ανθρωποκεντρικές- και οι εφαρμογές τους στη Νοσηλευτική • Προετοιμασία για διδασκαλία και μάθηση. Το σχέδιο του μαθήματος. Υποκίνηση • Μέθοδοι, διδασκαλίας και μάθησης. Διάλεξη και επίδειξη. Πρακτική εφαρμογή με μικροδιδασκαλία • Διδασκαλία και μάθηση με μικρές ομάδες. Πρακτική εφαρμογή με συζήτηση με μικρές ομάδες • Διδασκαλία και μάθηση στο πλαίσιο της προαγωγής και αγωγής υγείας. Πρακτική εφαρμογή με μικροδιδασκαλία. • Εποπτικά μέσα και τεχνολογία πληροφόρησης και επικοινωνίας. Μάθηση από απόσταση. • Αξιολόγηση στη διδασκαλία και μάθηση
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Κοτζαμπασάκη Σ., ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα 2011 • Μαλικιώση-Λοίζου Μ.Η συμβουλευτική ψυχολογία στην εκπαίδευση. Εκδότης Πεδίο,2011 • Mahal L.K,Stamp E.,Sheldon K.L Εμπόδια αποτελεσματικής επικοινωνίας και δεξιότητες που την διευκολύνουν. Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης. Αθήνα: 2010 • Sully, P. , Dallas J, Essential Communication Skills for Nursing and Midwifery,2010 • Καλούρη-Αντωνοπούλου Ρ., Σιγάλας Ν.Γενική διδακτική μεθοδολογία. Γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα. Εκδότης Μεταίχμιο 2009

Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td data-bbox="459 241 922 297">Εξετάσεις</td><td data-bbox="922 241 1094 297">50%</td></tr><tr><td data-bbox="459 297 922 353">Εργασίες/Μελέτη</td><td data-bbox="922 297 1094 353">40%</td></tr><tr><td data-bbox="459 353 922 409">Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη</td><td data-bbox="922 353 1094 409">10%</td></tr><tr><td data-bbox="459 409 922 472"></td><td data-bbox="922 409 1094 472">100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες/Μελέτη	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες/Μελέτη	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική								