

Τίτλος Μαθήματος	Κλινική Άσκηση V				
Κωδικός Μαθήματος	NRS325				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο έτος / 6 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Ξένια Ιωακείμ / Δρ. Μαρία Προδρόμου				
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	Κανένα	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κλινική άσκηση: 32 μέρες Χ6,25 ώρες=200 ώρες & Εργαστηριακό φροντιστήριο 56 ώρες= 256 ώρες
Στόχοι Μαθήματος	<p>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ: Να παρέχει στο φοιτητή τις απαραίτητες εξειδικευμένες πληροφορίες, γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, έτσι ώστε να καταστεί ικανός να παρέχει με ασφάλεια εστιασμένη εξατομικευμένη και ολιστική νοσηλευτική φροντίδα, σε ασθενείς με ψυχικές διαταραχές που νοσηλεύονται σε Ιδρύματα ή σε άλλες ενδιάμεσες Μονάδες ή στην Κοινότητα, καθώς και να παρέχει Συμβουλευτική σε υγιή άτομα, σε ατομικό, οικογενειακό και κοινοτικό επίπεδο, για διατήρηση και προαγωγή της υγείας.</p> <p>ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ: Η εξοικείωση των φοιτητών με τον κλινικό χώρο του Νοσηλευτηρίου των ψυχικά ασθενών και των κέντρων υγείας ή αποκατάστασης και άλλων δομών τις υπάρχουσες διαδικασίες και την εφαρμογή της εστιασμένης εξατομικευμένης και ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας με τη συνεχή επίβλεψη και καθοδήγηση Καθηγητών, Κλινικών Εκπαιδευτών ή και έμπειρου Νοσηλευτικού Προσωπικού που εργάζεται στο συγκεκριμένο χώρο.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιολογεί την κατάσταση του ασθενούς με ψυχικές διαταραχές εξασφαλίζοντας πλήρη, ακριβή, πραγματικά και σχετικά δεδομένα για τον κάθε ασθενή • Εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και συστηματικής προσέγγισης με στόχο την ορθή λήψη αποφάσεων για την επίλυση προβλημάτων, σε επαγγελματικό πλαίσιο και πλαίσιο απόδοσης φροντίδας. • Αναλύει και να ερμηνεύει τα δεδομένα του ψυχικά ασθενούς καθώς και να προσδιορίζει και να ιεραρχεί τα πραγματικά, δυνητικά ή πιθανά προβλήματα υγείας και των παραγόντων που προκαλούν ή συμβάλουν στην δημιουργία αυτών των προβλημάτων • Ιεραρχεί τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και ν' αναπτύσσει το σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας, για την πρόληψη των υποτροπών, ή 				

	<p>επίλυση των προβλημάτων που αναγνωρίστηκαν, με κατάλληλη διατύπωση των σκοπών /εκβάσεων και των σχετικών νοσηλευτικών οδηγιών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύσσει δράσεις, αφού έχει προηγουμένως αξιολογήσει και ιεραρχήσει τα προβλήματα, και παρέχει τις απαιτούμενες παρεμβάσεις για την άμεση επίλυση και αντιμετώπισή τους με στόχο την αποκατάσταση και τη βέλτιστη προαγωγή της υγείας σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας και κοινότητας. • Εφαρμόζει και υλοποιεί το σχέδιο φροντίδας (βάση των νοσηλευτικών δεξιοτήτων που έχει διδαχθεί) για την προαγωγή της υγείας, την πρόληψη των ασθενειών, την πρόληψη των υποτροπών και την αποκατάσταση της υγείας και την αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών • Εκτιμά τα αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας των ψυχικά ασθενών, να επανασχεδιάζει εκεί όπου χρειάζεται και τέλος να ενημερώνει, γραπτά και προφορικά, για όλες τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που αφορούν τον ασθενή, με πλήρη, ακριβή και συνοπτικό τρόπο • Αναγνωρίζει τα προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίζει η οικογένεια ασθενών με ψυχικές διαταραχές, να τη στηρίζει ανάλογα, να αποτελεί μέλος της θεραπευτικής ψυχιατρικής ομάδας και να λειτουργεί αποτελεσματικά σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	NRS340
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Η κλινική άσκηση πραγματοποιείται σε εργαστήρια και σε τμήματα πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας.</p> <p>Κατά τη διάρκεια αυτής της εκπαίδευσης, ο φοιτητής της Νοσηλευτικής με βάση τις θεωρητικές του γνώσεις ασκείται στην εφαρμογή των μεθόδων, τεχνικών και διεργασιών της Νοσηλευτικής επιστήμης.</p> <p>Ταυτόχρονα, ο φοιτητής πρέπει να διασφαλίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άνετο, ασφαλές και θεραπευτικό περιβάλλον. • Επικοινωνία και ψυχολογική στήριξη του ασθενούς και του εγγύτερου περιβάλλοντός του. • Την εκπαίδευση και διδασκαλία του ασθενούς και του περιβάλλοντός του. • Την επανένταξη του ασθενούς στους ατομικούς, οικογενειακούς και κοινωνικούς του ρόλους. <p>ΕΙΔΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:</p> <p>Ο φοιτητής ακολουθεί την καθορισμένη ημερήσια διαδικασία που εφαρμόζεται στο εκάστοτε Νοσηλευτικό Ίδρυμα, ενώ παράλληλα συμμετέχει ενεργά, ως μέλος της Θεραπευτικής ψυχιατρικής Ομάδας, σε όλες τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις σύμφωνα με το πρωτόκολλο νοσηλείας του κάθε τμήματος και τα όσα έχει διδαχθεί. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής θα πρέπει να συμμετέχει στα ακόλουθα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή και υποδοχή ασθενούς σε νοσηλευτικό ψυχιατρικό τμήμα (προγραμματισμένη, επείγουσα-ΤΑΕΠ, μεταφορά). 		

2. Έξοδος ασθενούς: Συμβουλευτική ασθενούς και περιβάλλοντός του πριν την έξοδο. Διεκπεραίωση διαδικασίας εξιτηρίου. Μεταφορά ασθενούς σε άλλη Μονάδα, Ίδρυμα ή Οικία.
3. Προετοιμασία κλίνης και περιβάλλοντος του ασθενούς και εκπαίδευση του για τη διαχείριση του περιβάλλοντός του.
4. Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας: Νοσηλευτική αξιολόγηση του ψυχιατρικού ασθενούς και νοσηλευτική διάγνωση. Ιεράρχηση των νοσηλευτικών παρεμβάσεων και ανάπτυξη του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας. Υλοποίηση του σχεδίου φροντίδας, εκτίμηση των αποτελεσμάτων της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και επανασχεδιασμός εκεί όπου χρειάζεται. Γραπτή και προφορική ενημέρωση.
5. Συστηματική παρατήρηση και επικοινωνία για ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων και κοινωνικοποίηση του ασθενή, καταγραφή, αξιολόγηση και ενημέρωση.
6. Ατομική φροντίδα κλινήρους ασθενούς και εκπαίδευση αυτού για την αυτοφροντίδα του.
7. Τήρηση αρχών ασηψίας -αντισηψίας: διαχείριση αποστειρωμένου, άσηπτου και σηπτικού υλικού. Χρήση προσωπικού προστατευτικού εξοπλισμού.
8. Συμμετοχή στις διάφορες θεραπείες (ατομική, ομαδική, οικογενειακή) και παρακολούθηση των αποτελεσμάτων στην κατάσταση των ασθενών.
9. Προγραμματισμός ομαδικών απασχολήσεων ασθενών ,επισήμανση και διαχείριση προβλημάτων ασθενών και παροχή βοήθειας για βελτίωση και συνεργασία των ασθενών.
10. Χορήγηση φαρμάκων και εκπαίδευση αυτού και της οικογένειας για τη λήψη τους.
11. Πρόληψη-διαχείριση και αντιμετώπιση κρίσεων: Διερεύνηση και αξιολόγηση των παραγόντων κινδύνου των κρίσεων. Λήψη μέτρων πρόληψης. Εκτίμηση των αποτελεσμάτων.
12. Παροχή φροντίδας σε επείγουσες καταστάσεις (κινδύνου αυτοτραυματισμού, πνιγμού) Έτοιμότητα για καρδιοαγγειακή αναζωογόνηση.

<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>ΤΡΟΠΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΑΣΚΗΣΗΣ:</p> <p>Έχοντας υπόψη ότι η Νοσηλευτική άσκηση αποτελεί αρμονικό συνδυασμό θεωρίας, εμπειρίας και τέχνης, οι φοιτητές ασκούνται αρχικά στα εργαστήρια και στη συνέχεια στον κλινικό χώρο. Η άσκηση αυτή πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του έβδομου εξαμήνου και περιλαμβάνει άσκηση στον κλινικό χώρο, σε τμήματα και δομές παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας, κάτω από πραγματικές συνθήκες άσκησης της Νοσηλευτικής υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση Καθηγητών, Κλινικών Εκπαιδευτών ή και έμπειρου Νοσηλευτικού Προσωπικού που εργάζεται στα συγκεκριμένα τμήματα.</p> <p>Παράλληλα, στα πλαίσια της άσκησης αυτής, ανασκοπείται η αποκτηθείσα εμπειρία και συζητούνται / σχολιάζονται / επεξηγούνται και επιλύονται πιθανές απορίες των φοιτητών σε σχέση με τα θέματα με τα οποία ασχολούνται κατά την άσκησή τους.</p> <table border="1" data-bbox="485 790 1098 860"> <tr> <td>Άσκηση στον κλινικό χώρο</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακό φροντιστήριο</td> <td>56</td> </tr> </table>	Άσκηση στον κλινικό χώρο	200	Εργαστηριακό φροντιστήριο	56		
Άσκηση στον κλινικό χώρο	200						
Εργαστηριακό φροντιστήριο	56						
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γεώργιος Ν. Παπαδημητρίου, Ελένη Λεμπέση, Αριστέα Μπερκ, Αγγελική Σταθαρού, Μαρία Γκόνη (2016), Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ, Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. • Παπαγεωργίου-Βασιλοπούλου Α (2012) ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Εκδόσεις ΒΗΤΑ. • Mesulam Marsel M. (2011), Αρχές συμπεριφορικής και γνωσιακής νευρολογίας, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης. 						
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Οι κλινικές δεξιότητες και ικανότητες αξιολογούνται ως εξής:</p> <p>Συνεχώς και συνολικά καθ' όλη τη διάρκεια της άσκησής του φοιτητή στον κλινικό χώρο, από τους Καθηγητές, τους Κλινικούς Εκπαιδευτές ή και τον υπεύθυνο Νοσηλευτή του κλινικού χώρου όπου εκπαιδεύεται.</p> <table border="1" data-bbox="491 1391 1444 1592"> <tr> <td>Συνεχής και συνολική αξιολόγηση</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές δεξιότητες</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Συνεχής και συνολική αξιολόγηση	40%	Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές δεξιότητες	60%	Σύνολο	100%
Συνεχής και συνολική αξιολόγηση	40%						
Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές δεξιότητες	60%						
Σύνολο	100%						
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική και Αγγλική</p>						