

Τίτλος Μαθήματος	Χειρουργική και Χειρουργική Νοσηλευτική III				
Κωδικός Μαθήματος	NRS310				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος / 5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p><b>Σκοπός:</b></p> <p><b><u>Θεωρία</u></b></p> <p>Η εμπειριστατωμένη περιγραφή των συμπτωμάτων και η νοσηλευτική εκτίμηση χειρουργικών ασθενών με διαταραχές του νευρικού, του καρδιαγγειακού, και του μυοσκελετικού συστήματος καθώς και των αισθητηρίων οργάνων (οφθαλμός ους). Η σε βάθος κατανόηση και περιγραφή των αναγκών φροντίδας και των ανάλογων νοσηλευτικών παρεμβάσεων των προαναφερόμενων ασθενών συμπεριλαμβανομένων και αυτών που αφορούν στη διδασκαλία, στην αποκατάσταση και στην προετοιμασία για έξοδο από το νοσοκομείο.</p> <p>Δίνεται έμφαση σε παραδειγματικές περιπτώσεις στη διατύπωση των προβλημάτων στη μελέτη και τη λύση τους σε εργαστηριακό και φροντιστηριακό επίπεδο, και με την εφαρμογή κλινικών παρεμβάσεων σε επίπεδο εργαστηρίου και κλινικής άσκησης.</p> <p>Εμπλοκή ασθενών, συμπεριλαμβανομένης αντεστραμμένης τάξης (flipped classrooms) για να ενισχύσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης αποφάσεων επιπλέον των τεχνικών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση της κλινική πρακτική. Κατά τη διάρκεια του θεωρητικού/εργαστηριακού μέρους οι φοιτητές θα λάβουν το ιστορικό του ασθενούς και θα κάνουν νοσηλευτική αξιολόγηση και διάγνωση. Η κριτική σκέψη θα ενισχυθεί μέσω της μάθησης με βάση το πρόβλημα. Οι φοιτητές θα χωριστούν σε διάφορες ομάδες και θα κάνουν έρευνα για το θέμα που τους ενδιαφέρει.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <p><b><u>Θεωρία</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αναγνωρίζει, να περιγράφει και να ερμηνεύει τις παθοφυσιολογικές μεταβολές που παρατηρούνται σε χειρουργικούς ασθενείς με διαταραχές του νευρικού, του, καρδιαγγειακού και του μυοσκελετικού</li> </ul>				

	<p>συστήματος καθώς και με διαταραχές των αισθητηρίων οργάνων (οφθαλμός ους).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκτελεί τη νοσηλευτική εκτίμηση των προαναφερόμενων ασθενών.</li> <li>• Ερμηνεύει τα ευρήματα της νοσηλευτικής εκτίμησης όπως και τα ευρήματα των εργαστηριακών διαγνωστικών εξετάσεων.</li> <li>• Καταρτίζει σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας για τους προαναφερόμενους ασθενείς συμπεριλαμβανομένης και της διδασκαλίας, της αποκατάστασης και της προετοιμασίας για έξοδο από το νοσοκομείο.</li> <li>• Εφαρμόζει τα σχέδια φροντίδας σε εργαστηριακό επίπεδο, παρέχοντας επιδέξια νοσηλευτική φροντίδα και να αξιολογεί τα αποτελέσματα.</li> <li>• Οριοθετεί το ρόλο του νοσηλευτή ως μέλος της ομάδας υγείας σε θέματα θεραπείας και αποκατάστασης του παθολογικού ασθενούς.</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	NRS220	Συναπαιτούμενα	NRS300
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p><b>Περιγραφή:</b></p> <p><b><u>Θεωρία</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαταραχές νευρικού συστήματος. Νοσηλευτική εκτίμηση χειρουργικών ασθενών με διαταραχές του νευρικού συστήματος νοσηλευτικό ιστορικό, φυσική εκτίμηση, προετοιμασία για διαγνωστικές εξετάσεις, διερμηνεία διαγνωστικών εξετάσεων.</li> <li>• Φροντίδα χειρουργικών ασθενών με παθήσεις του νευρικού συστήματος- οσφυαλγία, τραυματισμός νωτιαίου μυελού, τραύμα περιφερικών νεύρων, παθήσεις κρανιακών νεύρων, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, κρανιοεγκεφαλική κάκωση, όγκοι του εγκεφάλου, απόστημα εγκεφάλου.</li> <li>• Διαταραχές καρδιαγγειακού συστήματος. Νοσηλευτική εκτίμηση χειρουργικών ασθενών με διαταραχές καρδιαγγειακού συστήματος- νοσηλευτικό ιστορικό, φυσική εκτίμηση, προετοιμασία για διαγνωστικές εξετάσεις, διερμηνεία διαγνωστικών εξετάσεων.</li> <li>• Φροντίδα ασθενών με χειρουργικά προβλήματα του καρδιαγγειακού συστήματος- βαλβιδοπάθειες (στένωση και ανεπάρκεια μιτροειδούς και αορτικής βαλβίδας μυοκαρδιοπάθεια και μεταμόσχευση καρδιάς, ρομποτική καρδιοχειρουργική.</li> <li>• Περιφερική αρτηριοπάθεια, απόφραξη περιφερικών αρτηριών, ανευρύσματα κεντρικών αρτηριών, διαχωρισμός αορτής, αορτικό ανεύρυσμα, αποφρακτική θρομβοαγγείτιδα, περιφερική φλεβική νόσος, φλεβική θρομβοεμβολή, φλεβική ανεπάρκεια, κίρσοι φλεβών, φλεβίτιδα, αγγειακό τραύμα.</li> <li>• Διαταραχές μυοσκελετικού συστήματος. Νοσηλευτική εκτίμηση παθολογικών ασθενών με διαταραχές του μυοσκελετικού συστήματος - νοσηλευτικό ιστορικό, φυσική εκτίμηση, προετοιμασία για διαγνωστικές εξετάσεις, διερμηνεία διαγνωστικών εξετάσεων.</li> <li>• Φροντίδα χειρουργικών ασθενών με παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος-όγκοι των οστών, σύνδρομο καρπιαίου σωλήνα, ρίκνωση dupuytren, γάγγλιο, βλαισός μέγας δάκτυλος, σφυροδακτυλία,</li> </ul>		

	<p>σύνδρομο ταρσαίου σωλήνα, κατάγματα, ακρωτηριασμοί, σύνδρομο σύνθλιψης, αθλητικές κακώσεις-ρήξη μηνίσκου, εξαρθήματα και υπεξαρθήματα, διαστρέμματα, οστεοαρθρίτιδα ισχίου και γόνατος.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαταραχές αισθητηρίων οργάνων. Νοσηλευτική εκτίμηση χειρουργικών ασθενών με διαταραχές αισθητηρίων οργάνων, νοσηλευτικό ιστορικό, φυσική εκτίμηση, προετοιμασία για διαγνωστικές εξετάσεις, διερμηνεία διαγνωστικών εξετάσεων.</li> <li>• Φροντίδα χειρουργικών ασθενών με διαταραχές του κερατοειδούς-κερατόκωνος, κερατίτιδα, έλκη κερατοειδούς. Μεταμόσχευση κερατοειδούς. Φροντίδα χειρουργικών ασθενών με καταρράκτη, διαθλαστικά σφάλματα, οπές ρωγμές και αποκόλληση αμφιβληστροειδούς, τραύμα οφθαλμού, ξένα σώματα, οφθαλμικό μελάνωμα.</li> <li>• Φροντίδα χειρουργικών ασθενών με διαταραχές του ωτός-δοθίνας, κυψελίδα ή ξένο σώμα, μέση ωτίτιδα, μαστοειδίτιδα, τραύμα, νεοπλάσματα μέσου ωτός, νόσος Meniere, ακουστικό νευρίνωμα, βαρηκοΐα. Κοχλιακά εμφυτεύματα, τυμπανοπλαστική, εκτομή αναβολέα.</li> </ul>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στη τάξη
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ronald Hickman; Celeste M. Alfes; Joyce Fitzpatrick (2018). Handbook of Clinical Nursing: Medical-Surgical Nursing, England: Springer Publishing Company</li> <li>• Donna Ignatavicius; Chris Winkelman M.; Linda Workman &amp; Nicole Heimgartner (2017). Clinical Companion for Medical-Surgical Nursing Concepts for Interprofessional Collaborative Care, 9th Edition Saunders</li> <li>• Michael H. Crawford (2017). Current Diagnosis and Treatment Cardiology, Fifth Edition, America: McGraw-Hill Education.</li> <li>• Priscilla T LeMone; Karen M. Burke; Gerene Bauldoff &amp; Paula Gubrud (2015). Medical-Surgical Nursing: Clinical Reasoning in Patient Care, 6th Edition, Publisher: Pearson</li> <li>• F. Charles Brunickardi; Dana K. Andersen; Timothy R. Billiar; David L. Dunn; John G. Hunter; Jeffrey B. Matthews; Raphael E. Pollock (2015). Schwartz's Principles of Surgery, Tenth Edition, United States of America: McGraw-Hill Education.</li> <li>• Harry B. Skinner; Patrick J. McMahon (2014). Current Diagnosis &amp; Treatment in Orthopedics, 5th edition, America: McGraw-Hill Education.</li> <li>• Anil K. Lalwani (2014). CURRENT Diagnosis &amp; Treatment in Otolaryngology—Head &amp; Neck Surgery, Third Edition, United States of America: McGraw-Hill Education.</li> <li>• World Health Organization (2014). Worldwide palliative care alliance, Global Atlas of Palliative Care at the End of Life.</li> <li>• Jack W. McAninch; Tom F. Lue (2013). General Urology, Eighteenth Edition, United States of America: McGraw-Hill Education.</li> <li>• Nancy Haugen, Sandra J. Galura (2010). Ulrich &amp; Canale's Nursing Care Planning Guides: Prioritization, Delegation, and Critical</li> </ul>

	<p>Thinking, 7th edition (Nursing Care Planning Guides: For Adults in Acute, Extended and Homecare Settings), Elsevier Saunders</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paul Wicker (2016). Περιεγχειρητική Πρακτική με μια Ματιά, Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης : Αρέθα,Δ. &amp; Κιέκκας Π. Επιστημονικές εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.</li> </ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Γραπτές αξιολογήσεις</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Εργασία Μαθήματος</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Γραπτές αξιολογήσεις	70%	Εργασία Μαθήματος	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Γραπτές αξιολογήσεις	70%								
Εργασία Μαθήματος	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική								