

Τίτλος Μαθήματος	Κλινική Άσκηση IV				
Κωδικός Μαθήματος	NRS300				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο έτος / 5 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Ξένια Ιωακείμ				
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	Κανένα	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κλινική άσκηση: 32 μέρες X 6,25=200 ώρες & Εργαστηριακό φροντιστήριο 56 ώρες = 256
Στόχοι Μαθήματος	<p>Γενικός σκοπός: Να παρέχει στο φοιτητή τις απαραίτητες εξειδικευμένες πληροφορίες, γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, έτσι ώστε να καταστεί ικανός να παρέχει με ασφάλεια εστιασμένη εξατομικευμένη και ολιστική νοσηλευτική φροντίδα, σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε Ιδρύματα ή σε άλλες Μονάδες, καθώς και να παρέχει Συμβουλευτική σε υγιή άτομα, σε ατομικό, οικογενειακό και κοινοτικό επίπεδο, για διατήρηση και προαγωγή της υγείας.</p> <p>Ειδικός σκοπός: Η ανάπτυξη ευρύτερων και εξειδικευμένων γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών στον κλινικό χώρο του Νοσηλευτηρίου σε σχέση με τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και τις σχετικές διαδικασίες. Η περαιτέρω εξάσκηση στη φυσική εξέταση του ασθενούς, η εφαρμογή εστιασμένης εξατομικευμένης και ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας καθώς και η απόκτηση περαιτέρω εμπειρίας στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών, με τη συνεχή επίβλεψη και καθοδήγηση Καθηγητών, Κλινικών Εκπαιδευτών ή και έμπειρου Νοσηλευτικού Προσωπικού που εργάζεται στο συγκεκριμένο χώρο.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <p>Γενικά Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιολογεί την κατάσταση του ασθενούς εξασφαλίζοντας πλήρη, ακριβή, πραγματικά και σχετικά δεδομένα για τον κάθε ασθενή. • Εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και συστηματικής προσέγγισης με στόχο την ορθή λήψη αποφάσεων για την επίλυση προβλημάτων, σε επαγγελματικό πλαίσιο και πλαίσιο απόδοσης φροντίδας. • Αναλύει και να ερμηνεύει τα δεδομένα του ασθενούς καθώς και να προσδιορίζει και να ιεραρχεί τα πραγματικά ή πιθανά προβλήματα υγείας και των παραγόντων που προκαλούν ή συμβάλουν στην δημιουργία αυτών των προβλημάτων. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Ιεραρχεί τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και ν' αναπτύσσει το σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας, για την πρόληψη, μείωση ή επίλυση των προβλημάτων που αναγνωρίστηκαν, με κατάλληλη διατύπωση των σκοπών/εκβάσεων και των σχετικών νοσηλευτικών οδηγιών. • Αναπτύσσει δράσεις, αφού έχει προηγουμένως αξιολογήσει και ιεραρχήσει τα προβλήματα, και παρέχει τις απαιτούμενες παρεμβάσεις για την άμεση επίλυση και αντιμετώπισή τους με στόχο την αποκατάσταση και τη βέλτιστη προαγωγή της υγείας σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας και κοινότητας. • Εκτιμά τ' αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, να επανασχεδιάζει εκεί όπου χρειάζεται και τέλος να ενημερώνει, γραπτά και προφορικά, για όλες τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που αφορούν τον ασθενή, με πλήρη, ακριβή και συνοπτικό τρόπο. • Αναγνωρίζει τα προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίζει η οικογένεια και να τη στηρίζει ανάλογα. • Αποτελεί μέλος της θεραπευτικής ομάδας και να λειτουργεί αποτελεσματικά σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της καθώς και να δίνει οδηγίες για την προαγωγή της υγείας, την πρόληψη των ασθενειών, την αποκατάσταση της υγείας και την αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών. <p>Ειδικά Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκτελεί τη νοσηλευτική εκτίμηση ασθενών με προβλήματα τα οποία περιγράφονται πιο κάτω, και βασισμένος σε αυτή να σχεδιάζει και εφαρμόζει σχέδια ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας και να αξιολογεί τα αποτελέσματα της σε κλινικό επίπεδο. • Αναγνωρίζει και να χειρίζεται με επιδεξιότητα το υλικό το οποίο είναι απαραίτητο για την εκτέλεση των νοσηλευτικών τεχνικών οι οποίες περιγράφονται παρακάτω. • Εκτελεί με ακρίβεια και επιδεξιότητα τις τεχνικές αυτές και να αξιολογεί τα αποτελέσματα της εφαρμογής τους σε ασθενείς σε κλινικό επίπεδο. • Προετοιμάζει τα απαραίτητα υλικά και να συμμετέχει με την απαιτούμενη επιδεξιότητα στην εκτέλεση των παρεμβατικών τεχνικών οι οποίες περιγράφονται πιο κάτω. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	NRS305, NRS310
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Γενική περιγραφή</p> <p>Η κλινική άσκηση πραγματοποιείται σε γενικά και ειδικά τμήματα στον κλινικό χώρο. Κατά τη διάρκεια αυτής της εκπαίδευσης, ο φοιτητής της Νοσηλευτικής με βάση τις θεωρητικές του γνώσεις ασκείται στην εφαρμογή των μεθόδων, τεχνικών και διεργασιών της Νοσηλευτικής επιστήμης.</p> <p>Ταυτόχρονα, ο φοιτητής πρέπει να διασφαλίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άνετο, ασφαλές και θεραπευτικό περιβάλλον. • Επικοινωνία και ψυχολογική στήριξη του ασθενούς και του εγγύτερου περιβάλλοντός του. • Την εκπαίδευση και διδασκαλία του ασθενούς και του περιβάλλοντός του. • Την επανένταξη του ασθενούς στους ατομικούς, οικογενειακούς και κοινωνικούς του ρόλους. 		

Ειδική περιγραφή

Ο φοιτητής ακολουθεί την καθορισμένη ημερήσια διαδικασία που εφαρμόζεται στο εκάστοτε Νοσηλευτικό Ίδρυμα, ενώ παράλληλα συμμετέχει ενεργά, ως μέλος της Θεραπευτικής Ομάδας, σε όλες τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις σύμφωνα με το πρωτόκολλο νοσηλείας του κάθε τμήματος και τα όσα έχει διδαχθεί. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής θα πρέπει να συμμετέχει στα ακόλουθα:

Παθολογική Νοσηλευτική III

- Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας σε παθολογικούς ασθενείς με διαταραχές του ουροποιητικού, του καρδιαγγειακού, του μυοσκελετικού συστήματος καθώς και των αισθητηρίων οργάνων (οφθαλμός ους). Νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς και νοσηλευτική διάγνωση. Ιεράρχηση των νοσηλευτικών παρεμβάσεων και ανάπτυξη του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας. Υλοποίηση του σχεδίου φροντίδας, εκτίμηση των αποτελεσμάτων της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και επανασχεδιασμός εκεί όπου χρειάζεται. Γραπτή και προφορική ενημέρωση.
- Καθετηριασμός ουροδόχου κύστεως με άσηπτη τεχνική. Νοσηλευτική φροντίδα, εκπαίδευση και διδασκαλία ασθενούς με ουρητηρικό καθετήρα και κλειστό σύστημα παροχέτευσης ούρων. Αγωγή αρρώστου με μόνιμο καθετήρα και κλειστό σύστημα παροχέτευσης. Αφαίρεση του ουρητηρικού καθετήρα.
- Συλλογή δειγμάτων ούρων από την κύστη (με καθετηριασμό ουροδόχου κύστεως).
- Εφαρμογή εξωτερικού ουρητηροκαθετήρα.
- Περιτοναϊκή κάθαρση: Προετοιμασία ασθενούς για περιτοναϊκή κάθαρση (έλεγχος αρτηριακής πίεσης, ζύγισμα κ.α). Προετοιμασία και βοήθεια κατά τη διαδικασία. Συνεχής παρακολούθηση ασθενούς με περιτοναϊκή διάλυση (μέτρηση προσλαμβανομένων και αποβαλλομένων υγρών, ζύγισμα, έλεγχος αρτηριακής πίεσης κ.α). Τοπική φροντίδα εισόδου του καθετήρα με τήρηση μέτρων ασηψίας-αντισηψίας.
- Λήψη καρδιογραφήματος.
- Προετοιμασία και βοήθεια στη λήψη αερίων αίματος από αρτηρία, εκτίμηση, καταγραφή και ενημέρωση ευρημάτων.
- Προετοιμασία και συνεχή παρακολούθηση ασθενούς με κυκλική συμπίεση (λευκή αφαίμαξη).
- Παρακολούθηση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών όπως: παρακέντηση περικαρδίου.
- Φροντίδα Οφθαλμών: Τεχνικές εκτίμησης όρασης, εφαρμογή επιθεμάτων και επιδέσμου, πλύση οφθαλμών, αφαίρεση ξένου σώματος, αφαίρεση φακών επαφής.
- Φροντίδα Αυτιών: Τεχνικές εκτίμησης ακοής, πλύση και αφαίρεση κυψελίδας από τα αυτιά, φροντίδα βοηθημάτων ακοής. Φροντίδα βοηθημάτων ακοής

Χειρουργική Νοσηλευτική III

- Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας σε χειρουργικούς ασθενείς με διαταραχές του ουροποιητικού, του καρδιαγγειακού, του μυοσκελετικού συστήματος καθώς και των αισθητηρίων οργάνων (οφθαλμός ους). Νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς και νοσηλευτική διάγνωση. Ιεράρχηση των νοσηλευτικών παρεμβάσεων και ανάπτυξη του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας. Υλοποίηση του σχεδίου φροντίδας, εκτίμηση των αποτελεσμάτων της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και επανασχεδιασμός εκεί όπου χρειάζεται. Γραπτή και προφορική ενημέρωση.

	<ul style="list-style-type: none"> • Πλύση του καθετήρα Foley, συνεχής πλύση ουροδόχου κύστεως. • Φροντίδα ασθενούς με ουρητηροστομία: Περιποίηση ουρητηροστομίας, συλλογή δειγμάτων ούρων, αλλαγή του ουροσυλλέκτη, εκπαίδευση και διδασκαλία του ασθενούς για αυτοφροντίδα. • Φροντίδα ασθενών με υπερηβική παροχέτευση ούρων (κυστεοτομία). • Έγχυση φαρμάκων στην ουροδόχο κύστη. • Συλλογή δείγματος ούρων από ειλεακό αγωγό. • Προετοιμασία και βοήθεια για την τοποθέτηση του καθετήρα SwanGanz. Βοήθεια στη διεκπεραίωση της διαδικασίας μηδενισμού και μέτρηση της πίεσης της πνευμονικής αρτηρίας (τεχνική μέτρησης, εκτίμηση, καταγραφή και ενημέρωση ευρημάτων). Περιποίηση του οδηγού-καθετήρα με τήρηση μέτρων ασηψίας-αντισηψίας για αποφυγή λοιμώξεων. Συνεχής παρακολούθηση του ασθενούς. • Προετοιμασία και βοήθεια για την τοποθέτηση κεντρικού φλεβικού καθετήρα. Περιποίηση της εισόδου του καθετήρα με τήρηση μέτρων ασηψίας-αντισηψίας για αποφυγή λοιμώξεων. Χορήγηση υγρών. Λήψη αίματος. Διεκπεραίωση της διαδικασίας μηδενισμού και μέτρησης της Κεντρικής Φλεβικής Πίεσης (τεχνική μέτρησης, εκτίμηση, καταγραφή και ενημέρωση ευρημάτων). Βοήθεια στην αφαίρεση του κεντρικού φλεβικού καθετήρα. • Προετοιμασία και βοήθεια στην τοποθέτηση ενδοαρτηριακού καθετήρα. Διεκπεραίωση διαδικασίας μηδενισμού και μέτρηση ενδοαρτηριακής πίεσης. Διεκπεραίωση διαδικασίας ελέγχου αερίων αίματος (τεχνική λήψεως αίματος, εκτίμηση, καταγραφή και ενημέρωση ευρημάτων). Συνεχής παρακολούθηση του ασθενούς. Αφαίρεση ενδοαρτηριακού καθετήρα. • Παρακολούθηση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών όπως: παρακέντηση περικαρδίου. • Βοήθεια στην εφαρμογή ελαστικού επιδέσμου, νάρθηκα και γύψου και αντίστοιχη φροντίδα του ασθενούς. • Εφαρμογή δερματικής και σκελετικής έλξης σε Α. & Κ άκρα και στη ΣΣ. και αντίστοιχη φροντίδα του ασθενούς. • Φροντίδα και περίδεση κολοβώματος. • Βάδιση ασθενούς με τη βοήθεια μπαστούνιού, βακτηριών και περιπατητήρα. • Πρόγραμμα επανεκπαίδευσης ουροδόχου κύστης και εντέρου σε ασθενείς με κακώσεις του νωτιαίου μυελού. 				
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Κλινική άσκηση σε Δημόσια και Ιδιωτικά Νοσηλευτήρια</p> <p>Η άσκηση αυτή πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του πέμπτου εξαμήνου και περιλαμβάνει άσκηση σε γενικά και ειδικά τμήματα στον κλινικό χώρο, κάτω από πραγματικές συνθήκες άσκησης της Νοσηλευτικής υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση Καθηγητών, Κλινικών Εκπαιδευτών ή και έμπειρου Νοσηλευτικού Προσωπικού που εργάζεται στα συγκεκριμένα τμήματα.</p> <p>Παράλληλα, στα πλαίσια της άσκησης αυτής, ανασκοπείται η αποκτηθείσα εμπειρία και συζητούνται / σχολιάζονται / επεξηγούνται και επιλύονται πιθανές απορίες των φοιτητών σε σχέση με τα θέματα με τα οποία ασχολούνται κατά την άσκησή τους.</p> <table border="1" data-bbox="448 1839 1126 1948"> <tr> <td data-bbox="448 1839 948 1899">Άσκηση στον κλινικό χώρο</td> <td data-bbox="948 1839 1126 1899">200 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1899 948 1948">Εργαστηριακό φρονηστήριο</td> <td data-bbox="948 1899 1126 1948">56 ώρες</td> </tr> </table>	Άσκηση στον κλινικό χώρο	200 ώρες	Εργαστηριακό φρονηστήριο	56 ώρες
Άσκηση στον κλινικό χώρο	200 ώρες				
Εργαστηριακό φρονηστήριο	56 ώρες				

Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Μπαλτόπουλος Γ.Ι (2013) ΒΑΣΙΚΕΣ, ΑΝΤΩΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις • Perry G.A & Potter P.A (2011), ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, Εκδόσεις Πασχαλίδης • Pamela Lynn (2012), ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ Έγχρωμος άτλας, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης • Kathleen Osborn, Cheryl Wraa, Annita Watson (2013), ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ – ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης 						
Αξιολόγηση	<p>Οι κλινικές δεξιότητες και ικανότητες αξιολογούνται ως εξής:</p> <p>Συνεχώς και συνολικά καθ' όλη τη διάρκεια της άσκησης του φοιτητή στον κλινικό χώρο, από τους Καθηγητές, τους Κλινικούς Εκπαιδευτές ή και τον υπεύθυνο Νοσηλευτή του κλινικού χώρου όπου εκπαιδεύεται.</p> <table border="1" data-bbox="459 875 1407 1079"> <tr> <td>Συνεχής και συνολική αξιολόγηση</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές δεξιότητες</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Συνεχής και συνολική αξιολόγηση	40%	Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές δεξιότητες	60%	Σύνολο	100%
Συνεχής και συνολική αξιολόγηση	40%						
Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές δεξιότητες	60%						
Σύνολο	100%						
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική						