

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------------------|--------|-----------------------|--|
| Τίτλος Μαθήματος | Κλινική Άσκηση III | | | | |
| Κωδικός Μαθήματος | NRS255 | | | | |
| Τύπος μαθήματος | Υποχρεωτικό | | | | |
| Επίπεδο | Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος) | | | | |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 2 ^ο έτος / 4 ^ο Εξάμηνο | | | | |
| Όνομα Διδάσκοντα | Μαρία Νικολάου | | | | |
| ECTS | 3 | Διαλέξεις / εβδομάδα | Κανένα | Εργαστήρια / εβδομάδα | Κλινική άσκηση: 32 μέρες X 6,25= 200 ώρες & Εργαστηριακό φροντιστήριο 56 ώρες = 256 |
| Στόχοι Μαθήματος | <p>Γενικός σκοπός: Η ανάπτυξη ευρύτερων και εξειδικευμένων γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών στον κλινικό χώρο του Νοσηλευτηρίου σε σχέση με τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και τις σχετικές διαδικασίες. Η εξάσκηση στη φυσική εξέταση του ασθενούς, η εφαρμογή εστιασμένης εξατομικευμένης και ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας καθώς και η απόκτηση εμπειρίας στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών, με τη συνεχή επίβλεψη και καθοδήγηση Καθηγητών, Κλινικών Εκπαιδευτών ή και έμπειρου Νοσηλευτικού Προσωπικού που εργάζεται στο συγκεκριμένο χώρο.</p> <p>Ειδικός σκοπός: Η περαιτέρω εξοικείωση των φοιτητών με τον κλινικό χώρο του Νοσηλευτηρίου, τις υπάρχουσες διαδικασίες και την εφαρμογή της εξατομικευμένης και ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας με τη συνεχή επίβλεψη και καθοδήγηση Καθηγητών, Κλινικών Εκπαιδευτών ή και έμπειρου Νοσηλευτικού Προσωπικού που εργάζεται στο συγκεκριμένο χώρο.</p> | | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <p>Γενικά Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> Αξιολογεί την κατάσταση του ασθενούς εξασφαλίζοντας πλήρη, ακριβή, πραγματικά και σχετικά δεδομένα για τον κάθε ασθενή. Αναλύει και να ερμηνεύει τα δεδομένα του ασθενούς καθώς και να προσδιορίζει και να ιεραρχεί τα πραγματικά ή πιθανά προβλήματα υγείας και των παραγόντων που προκαλούν ή συμβάλουν στην δημιουργία αυτών των προβλημάτων. Ιεραρχεί τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και ν' αναπτύσσει το σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας, για την πρόληψη, μείωση ή επίλυση των προβλημάτων που αναγνωρίστηκαν, με κατάλληλη διατύπωση των σκοπών/εκβάσεων και των σχετικών νοσηλευτικών οδηγιών. Εκτιμά τ' αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, να επανασχεδιάζει εκεί όπου χρειάζεται και τέλος να ενημερώνει, γραπτά και | | | | |

| | | | |
|-----------------------|---|----------------|----------------|
| | <p>προφορικά, για όλες τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που αφορούν τον ασθενή, με πλήρη, ακριβή και συνοπτικό τρόπο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει τα προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίζει η οικογένεια και να τη στηρίζει ανάλογα. • Αποτελεί μέλος της θεραπευτικής ομάδας και να λειτουργεί αποτελεσματικά σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της. • Δίνει οδηγίες για την προαγωγή της υγείας, την πρόληψη των ασθενειών, την αποκατάσταση της υγείας και την αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών. <p>Ειδικά Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκτελεί τη νοσηλευτική εκτίμηση ασθενών με προβλήματα τα οποία περιγράφονται πιο κάτω, και βασισμένος σε αυτή να σχεδιάζει και εφαρμόζει σχέδια ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας και να αξιολογεί τα αποτελέσματα της σε κλινικό επίπεδο. • Αναγνωρίζει και να χειρίζεται με επιδεξιότητα το υλικό το οποίο είναι απαραίτητο για την εκτέλεση των νοσηλευτικών τεχνικών οι οποίες περιγράφονται παρακάτω. • Εκτελεί με ακρίβεια και επιδεξιότητα τις τεχνικές αυτές και να αξιολογεί τα αποτελέσματα της εφαρμογής τους σε ασθενείς σε κλινικό επίπεδο. • Προετοιμάζει τα απαραίτητα υλικά και να συμμετέχει με την απαιτούμενη επιδεξιότητα στην εκτέλεση των παρεμβατικών τεχνικών οι οποίες περιγράφονται πιο κάτω. | | |
| Προαπαιτούμενα | Κανένα | Συναπαιτούμενα | NRS240, NRS245 |
| Περιεχόμενο Μαθήματος | <p>Γενική περιγραφή</p> <p>Η κλινική άσκηση πραγματοποιείται σε γενικά και ειδικά τμήματα στον κλινικό χώρο. Κατά τη διάρκεια αυτής της εκπαίδευσης, ο φοιτητής της Νοσηλευτικής με βάση τις θεωρητικές του γνώσεις ασκείται στην εφαρμογή των μεθόδων, τεχνικών και διεργασιών της Νοσηλευτικής επιστήμης.</p> <p>Ταυτόχρονα, ο φοιτητής πρέπει να διασφαλίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άνετο, ασφαλές και θεραπευτικό περιβάλλον. • Επικοινωνία και ψυχολογική στήριξη του ασθενούς και του εγγύτερου περιβάλλοντός του. • Την εκπαίδευση και διδασκαλία του ασθενούς και του περιβάλλοντός του. • Την επανένταξη του ασθενούς στους ατομικούς, οικογενειακούς και κοινωνικούς του ρόλους. <p>Ειδική περιγραφή</p> <p>Ο φοιτητής ακολουθεί την καθορισμένη ημερήσια διαδικασία που εφαρμόζεται στο εκάστοτε Νοσηλευτικό Ίδρυμα, ενώ παράλληλα συμμετέχει ενεργά, ως μέλος της Θεραπευτικής Ομάδας, σε όλες τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις σύμφωνα με το πρωτόκολλο νοσηλείας του κάθε τμήματος και τα όσα έχει διδαχθεί. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής θα πρέπει να συμμετέχει στα ακόλουθα:</p> <p>Παθολογική Νοσηλευτική II</p> | | |

- Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας σε ασθενείς με διαταραχές της οξυγόνωσης και σε παθολογικούς ασθενείς με διαταραχές του αναπνευστικού, του πεπτικού και του νευρικού συστήματος. Νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς και νοσηλευτική διάγνωση. Ιεράρχηση των νοσηλευτικών παρεμβάσεων και ανάπτυξη του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας. Υλοποίηση του σχεδίου φροντίδας, εκτίμηση των αποτελεσμάτων της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και επανασχεδιασμός εκεί όπου χρειάζεται. Γραπτή και προφορική ενημέρωση.
- Έλεγχος κορεσμού οξυγόνου (από το δάκτυλο με μηχανήμα οξυμετρίας).
- Οξυγονοθεραπεία: Συστήματα παροχής Οξυγόνου χαμηλής ροής με ρινική κάνουλα, απλή μάσκα προσώπου, μάσκα μερικής επανεισπνοής, μάσκα χωρίς επανεισπνοή. Συστήματα παροχής Οξυγόνου υψηλής ροής με μάσκα Venturi και μάσκα αερολύματος. Με σάκο-μάσκα (ambu).
- Εισαγωγή ρινογαστρικού καθετήρα, έλεγχος της θέσης και της βατότητάς του. Σίτιση ασθενών ρινογαστρικά (διαλείπουσα και συνεχής). Χορήγηση φαρμάκων ρινογαστρικά. Πλύση στομάχου. Αφαίρεση του ρινογαστρικού καθετήρα.
- Ολική παρεντερική σίτιση.

Χειρουργική Νοσηλευτική II

- Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας χειρουργικών ασθενών με διαταραχές του αναπνευστικού, του πεπτικού, και του νευρικού συστήματος, προεγχειρητικά, διεγχειρητικά και μετεγχειρητικά: Νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς και νοσηλευτική διάγνωση. Ιεράρχηση των νοσηλευτικών παρεμβάσεων και ανάπτυξη του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας. Υλοποίηση του σχεδίου φροντίδας, εκτίμηση των αποτελεσμάτων της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και επανασχεδιασμός εκεί όπου χρειάζεται. Γραπτή και προφορική ενημέρωση.
- Φροντίδα τραχειοστομίας: Διατήρηση λειτουργίας τραχειοστομίας (καθαρισμός - αναρρόφηση), αλλαγή τραχειοσωλήνα, φροντίδα τραχειοσωλήνα, εκπαίδευση και διδασκαλία ασθενούς με τραχειοστομία. Οξυγονοθεραπεία και χορήγηση φαρμάκων με νεφελοποιητές και φορητό ψεκαστήρα. Συλλογή δειγμάτων βιολογικών υγρών (π.χ. από τραχειοστομία κ.α.).
- Βοήθεια στην τοποθέτηση κλειστής παροχέτευσης θώρακα και φροντίδα αρρώστου.
- Τοπική φροντίδα γαστροστομίας και λήψη μέτρων για πρόληψη λοιμώξεων. Σίτιση ασθενών από γαστροστομία (διαλείπουσα και συνεχής). Χορήγηση φαρμάκων από γαστροστομία.
- Έλεγχος και φροντίδα λειτουργίας σωλήνα Sengstaken-blakemore.
- Διαχείριση ειλεοστομίας και κολοστομίας: Φροντίδα ειλεοστομίας, φροντίδα κολοστομίας, υποκλυσμός από κολοστομία, πλύση κολοστομίας, συλλογή δειγμάτων κοπράνων, εκπαίδευση και διδασκαλία ασθενούς για αυτοφροντίδα).
- Βοήθεια στην τοποθέτηση συσκευής μέτρησης ενδοκρανιακής πίεσης.
- Μέτρηση του επιπέδου συνείδησης με εφαρμογή της κλίμακας της Γλασκόβης.
- Εκτίμηση της βάδισης και της ισορροπίας.
- Παρακολούθηση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών όπως: παρακεντήσεις θώρακα, κοιλίας, ήπατος

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|----------|---------------------------------------|-----|--------|------|
| | και οσφυονωτιαία παρακέντηση. | | | | | | |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | <p>Κλινική άσκηση σε Δημόσια και Ιδιωτικά Νοσηλευτήρια</p> <p>Η άσκηση αυτή πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του τέταρτου εξαμήνου και περιλαμβάνει άσκηση σε γενικά και ειδικά τμήματα στον κλινικό χώρο, κάτω από πραγματικές συνθήκες άσκησης της Νοσηλευτικής υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση Καθηγητών, Κλινικών Εκπαιδευτών ή και έμπειρου Νοσηλευτικού Προσωπικού που εργάζεται στα συγκεκριμένα τμήματα.</p> <p>Παράλληλα, στα πλαίσια της άσκησης αυτής, ανασκοπείται η αποκτηθείσα εμπειρία και συζητούνται / σχολιάζονται / επεξηγούνται και επιλύονται πιθανές απορίες των φοιτητών σε σχέση με τα θέματα με τα οποία ασχολούνται κατά την άσκησή τους.</p> <table border="1"> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>200 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακό φορντιστήριο</td> <td>56</td> </tr> </table> | Κλινική Άσκηση | 200 ώρες | Εργαστηριακό φορντιστήριο | 56 | | |
| Κλινική Άσκηση | 200 ώρες | | | | | | |
| Εργαστηριακό φορντιστήριο | 56 | | | | | | |
| Βιβλιογραφία | <ul style="list-style-type: none"> Μπαλιτόπουλος Γ.Ι (2013) ΒΑΣΙΚΕΣ, ΑΝΤΩΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις Perry G.A & Potter P.A (2011), ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, Εκδόσεις Πασχαλίδης Pamela Lynn (2012), ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ Έγχρωμος άτλας, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης Kathleen Osborn, Cheryl Wraa, Annita Watson (2013), ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ – ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης Ignatavicius D, Workman ML., ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, Εκδόσεις ΒΗΤΑ Ulrich, Canale, Wendell, ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ & ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, Εκδόσεις Λαγός Σαχίνη-Καρδάση Α, Πάνου Μ., ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, Εκδόσεις ΒΗΤΑ Baldonado, Williams, Davies, ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ | | | | | | |
| Αξιολόγηση | <p>Οι κλινικές δεξιότητες και ικανότητες αξιολογούνται ως εξής:</p> <p>Συνεχώς και συνολικά καθ' όλη τη διάρκεια της άσκησής του φοιτητή στον κλινικό χώρο, από τους Καθηγητές, τους Κλινικούς Εκπαιδευτές ή και τον υπεύθυνο Νοσηλευτή του κλινικού χώρου όπου εκπαιδεύεται.</p> <table border="1"> <tr> <td>Συνεχής και συνολική αξιολόγηση</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές δεξιότητες</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table> | Συνεχής και συνολική αξιολόγηση | 40% | Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές δεξιότητες | 60% | Σύνολο | 100% |
| Συνεχής και συνολική αξιολόγηση | 40% | | | | | | |
| Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές δεξιότητες | 60% | | | | | | |
| Σύνολο | 100% | | | | | | |
| Γλώσσα | Ελληνική και Αγγλική | | | | | | |