

Τίτλος Μαθήματος	Χειρουργική και Χειρουργική Νοσηλευτική II				
Κωδικός Μαθήματος	NRS245				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Έτος / 4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p><b>Σκοπός:</b>  <b><u>Θεωρία</u></b>          Η εμπειριστατωμένη περιγραφή και σημειολογική αξιολόγηση ασθενών με διαταραχές του αναπνευστικού, του πεπτικού και του ουροποιητικού συστήματος, και η εκτίμηση τους προεγχειρητικά, διεγχειρητικά και μετεγχειρητικά. Η σε βάθος κατανόηση και περιγραφή των αναγκών φροντίδας και των ανάλογων νοσηλευτικών παρεμβάσεων των προαναφερόμενων ασθενών, συμπεριλαμβανομένων και αυτών που αφορούν στη διδασκαλία στην αποκατάσταση και στην προετοιμασία για έξοδο από το νοσοκομείο.</p> <p>Δίνεται έμφαση σε παραδειγματικές περιπτώσεις, στη διατύπωση των προβλημάτων, στη μελέτη και τη λύση τους σε εργαστηριακό και φροντιστηριακό επίπεδο, και στην εφαρμογή κλινικών παρεμβάσεων σε επίπεδο εργαστηρίου και κλινικής άσκησης.</p> <b><u>Εργαστήριο</u></b> Να αποκτήσουν οι φοιτητές ειδικές γνώσεις δεξιότητες και στάσεις και να είναι ικανοί να διερμηνεύουν ειδικούς όρους, και να εφαρμόζουν με επιδεξιότητα και ασφάλεια τις νοσηλευτικές τεχνικές οι οποίες αναφέρονται παρακάτω παρέχοντας έτσι ποιοτική νοσηλευτική φροντίδα. <p>Εμπλοκή ασθενών, συμπεριλαμβανομένης αντεστραμμένης τάξης (flipped classrooms) για να ενισχύσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης αποφάσεων επιπλέον των τεχνικών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση της κλινική πρακτική. Κατά τη διάρκεια του θεωρητικού/εργαστηριακού μέρους οι φοιτητές θα λάβουν το ιστορικό του ασθενούς και θα κάνουν νοσηλευτική αξιολόγηση και διάγνωση. Η κριτική σκέψη θα ενισχυθεί μέσω της μάθησης με βάση το πρόβλημα. Οι φοιτητές θα χωριστούν σε διάφορες ομάδες και θα κάνουν έρευνα για το θέμα που τους ενδιαφέρει.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<b><u>Θεωρία</u></b>				

	<p><b>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζει, να περιγράφει και να ερμηνεύει τις παθοφυσιολογικές μεταβολές που παρατηρούνται σε χειρουργικούς ασθενείς με διαταραχές, του αναπνευστικού, του πεπτικού και του ουροποιητικού συστήματος.</li> <li>• Εκτελεί τη νοσηλευτική εκτίμηση των προαναφερόμενων ασθενών.</li> <li>• Ερμηνεύει τα ευρήματα της νοσηλευτικής εκτίμησης όπως και τα ευρήματα των εργαστηριακών διαγνωστικών εξετάσεων.</li> <li>• Καταρτίζει σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας για τους προαναφερόμενους ασθενείς συμπεριλαμβανομένης και της διδασκαλίας, της αποκατάστασης και της προετοιμασίας για έξοδο από το νοσοκομείο.</li> <li>• Εφαρμόζει τα σχέδια φροντίδας σε εργαστηριακό επίπεδο, παρέχοντας επιδέξια νοσηλευτική φροντίδα και να αξιολογεί τα αποτελέσματα.</li> <li>• Οριοθετεί το ρόλο του νοσηλευτή ως μέλος της ομάδας υγείας σε θέματα θεραπείας και αποκατάστασης του παθολογικού ασθενούς.</li> </ul> <p><b><u>Εργαστήριο</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκτελεί τη νοσηλευτική εκτίμηση για τους χειρουργικούς ασθενείς με διαταραχές, του αναπνευστικού, του πεπτικού και του ουροποιητικού συστήματος και βασισμένος σε αυτή να αναπτύσσει και εφαρμόζει σχέδια ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας και να αξιολογεί τα αποτελέσματα της.</li> <li>• Αναγνωρίζει και να χειρίζεται με επιδεξιότητα το υλικό το οποίο είναι απαραίτητο για την εκτέλεση των νοσηλευτικών τεχνικών οι οποίες περιγράφονται παρακάτω.</li> <li>• Εκτελεί με ακρίβεια και επιδεξιότητα τις τεχνικές αυτές και να αξιολογεί τα αποτελέσματα της εφαρμογής τους σε ασθενείς σε εργαστηριακό επίπεδο.</li> <li>• Προετοιμάζει τα απαραίτητα υλικά και να συμμετέχει με την απαιτούμενη επιδεξιότητα στην εκτέλεση των παρεμβατικών τεχνικών οι οποίες περιγράφονται πιο κάτω.</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	NRS255
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p><b>Περιγραφή:</b></p> <p><b><u>Θεωρία</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαταραχές αναπνευστικού συστήματος και οξυγόνωσης. Νοσηλευτική εκτίμηση χειρουργικών ασθενών με διαταραχές του αναπνευστικού συστήματος – νοσηλευτικό ιστορικό, φυσική εκτίμηση, προετοιμασία για διαγνωστικές εξετάσεις, διερμηνεία διαγνωστικών εξετάσεων.</li> <li>• Φροντίδα χειρουργικών ασθενών με μη λοιμώδεις παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος. Διαταραχές μύτης παραρρινίων κόλπων. Ρινικό κάταγμα, τραύμα προσώπου, λαρυγγικό τραύμα, τραχειοστομία, καρκίνος κεφαλής και τραχήλου, καρκίνος λάρυγγα, καρκίνος πνεύμονα</li> </ul>		

- Φροντίδα ασθενών με πνευμονική εμβολή,
- Διαταραχές γαστρεντερικού συστήματος (πέψης, θρέψης και απέκκρισης). Νοσηλευτική εκτίμηση χειρουργικών ασθενών με διαταραχές του γαστρεντερικού συστήματος - νοσηλευτικό ιστορικό, φυσική εκτίμηση, προετοιμασία για διαγνωστικές εξετάσεις, διερμηνεία διαγνωστικών εξετάσεων.
- Φροντίδα χειρουργικών ασθενών με παθήσεις γαστρεντερικού συστήματος. Στοματικοί όγκοι, διαφραγματοκήλη, όγκοι οισοφάγου, πεπτικό έλκος, καρκίνος στομάχου, εγχειρητικές διαδικασίες σε παχυσάρκια.
- Φροντίδα χειρουργικών ασθενών με μη φλεγμονώδεις παθήσεις εντέρου. Κήλη, ορθοκολικός καρκίνος, ειλεός, πολύποδες, αιμορροΐδες.
- Φροντίδα χειρουργικών ασθενών με φλεγμονώδεις παθήσεις του εντέρου. Οξεία σκωληκοειδίτιδα, ελκώδης κολίτιδα, νόσος του Crohn, εκκολπωματική νόσος, ορθοπρωκτικό απόστημα, πρωκτική ραγάδα, πρωκτικό συρίγγιο
- Φροντίδα χειρουργικών ασθενών με τραυματισμό ήπατος, απόστημα ήπατος, όγκους του ήπατος, μεταμόσχευση ήπατος Φροντίδα χειρουργικών ασθενών με παθήσεις χοληφόρων και παγκρέατος. Οξεία και χρόνια χολοκυστίτιδα, χολολιθίαση, καρκίνος χοληδόχου κύστης, παγκρεατικό απόστημα, παγκρεατική ψευδοκύστη, καρκίνος παγκρέατος
- Διαταραχές ουροποιητικού συστήματος. Νοσηλευτική εκτίμηση χειρουργικών ασθενών με διαταραχές ουροποιητικού συστήματος– νοσηλευτικό ιστορικό, φυσική εκτίμηση, προετοιμασία για διαγνωστικές εξετάσεις, διερμηνεία διαγνωστικών εξετάσεων.
- Φροντίδα χειρουργικών ασθενών με παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος- ουρολιθίαση, υδρονέφρωση, στενώματα ουρήθρας, τραύμα ουροδόχου κύστης, ουροθηλιακός καρκίνος, τραύμα νεφρού, πολυκυστική νόσος νεφρού, απόστημα νεφρού, όγκοι νεφρού, υδροκήλη, κισσοκήλη, προστατίτιδα, υπερπλασία προστάτη, καρκίνος προστάτη, καρκίνος όρχεων.

### **Εργαστήριο**

- Χρήση προπλάσμάτων και εξομοιωτών καθώς και οπτικοαουστικού υλικού έτσι ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν πλήρως το αντικείμενο. Οι φοιτητές να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις παρακάτω αναφερόμενες τεχνικές και δεξιότητες, και παράλληλα, να ερμηνεύουν τις σχετικές αντιδράσεις λαμβάνοντας έγκαιρα τα κατάλληλα μέτρα .
- Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας χειρουργικών ασθενών με διαταραχές του αναπνευστικού, του πεπτικού, και του ουροποιητικού συστήματος προεγχειρητικά, διεγχειρητικά και μετεγχειρητικά: Νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς και νοσηλευτική διάγνωση. Ιεράρχηση των νοσηλευτικών παρεμβάσεων και ανάπτυξη του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας. Υλοποίηση του σχεδίου φροντίδας, εκτίμηση των αποτελεσμάτων της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και επανασχεδιασμός εκεί όπου χρειάζεται. Γραπτή και προφορική ενημέρωση.

	<p><b>Αναπνευστικό σύστημα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Φροντίδα τραχειοστομίας: Διατήρηση λειτουργίας τραχειοστομίας καθαρισμός - αναρρόφηση), αλλαγή τραχειοσωλήνα, φροντίδα τραχειοσωλήνα, εκπαίδευση και διδασκαλία ασθενούς με τραχειοστομία. Οξυγονοθεραπεία και χορήγηση φαρμάκων με νεφελοποιητές και φορητό ψεκαστήρα. Συλλογή δειγμάτων βιολογικών υγρών (π.χ. από τραχειοστομία κ.α.).</li> <li>• Βοήθεια στην τοποθέτηση κλειστής παροχέτευσης θώρακα και φροντίδα αρρώστου.</li> </ul> <p><b>Πεπτικό σύστημα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τοπική φροντίδα γαστροστομίας και λήψη μέτρων για πρόληψη λοιμώξεων. Σίτιση ασθενών από γαστροστομία (διαλείπουσα και συνεχής). Χορήγηση φαρμάκων από γαστροστομία.</li> <li>• Διαχείριση ειλεοστομίας και κολοστομίας: Φροντίδα ειλεοστομίας, φροντίδα κολοστομίας, υποκλυσμός από κολοστομία, πλύση κολοστομίας, συλλογή δειγμάτων κοπράνων, εκπαίδευση και διδασκαλία ασθενούς για αυτοφροντίδα).</li> </ul> <p><b>Ουροποιητικό σύστημα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πλύση του καθετήρα Foley, συνεχής πλύση ουροδόχου κύστεως.</li> <li>• Τοπική φροντίδα εισόδου του καθετήρα με τήρηση μέτρων ασηψίας-αντισηψίας.</li> <li>• Φροντίδα ασθενούς με ουρητηροστομία: Περιποίηση ουρητηροστομίας, συλλογή δειγμάτων ούρων, αλλαγή του ουροσυλλέκτη, εκπαίδευση και διδασκαλία του ασθενούς για αυτοφροντίδα.</li> <li>• Φροντίδα ασθενών με υπερηβική παροχέτευση ούρων (κυστεοτομία).</li> <li>• Έγχυση φαρμάκων στην ουροδόχο κύστη.</li> <li>• Συλλογή δείγματος ούρων από ειλεακό αγωγό.</li> </ul>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στη τάξη
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paul Wicker (2016). Περιεγχειρητική Πρακτική με μια Ματιά, Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης : Αρέθα,Δ. &amp; Κιέκκας Π. Επιστημονικές εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.</li> <li>• Dewit C. S.(2009). Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική, έννοιες και πρακτική (2ος Τόμος), Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Λαμπρινού Κατερίνα &amp; Λεμονίδου Β. Χρυσούλα, Ιατρικές εκδόσεις Σ Π. Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα .</li> <li>• Ακύρου, Δήμητρα Β.(2009). Εγχειρίδιο καρδιολογικής νοσηλευτικής, Ιατρικές Εκδόσεις Γιάννης Β. Παρισιάνος, Αθήνα</li> <li>• Ignatavisius D, Workman ML. (2008). Παθολογική – Χειρουργική Νοσηλευτική, Κριτική σκέψη για συνεργατική φροντίδα, 5η έκδοση,</li> </ul>

	<p>Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης Βασιλειάδου Ασπασία, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σαχίνη-Καρδάση Α, Πάνου Μ. (2008). Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική (1ος Τόμος), Νοσηλευτικές διαδικασίες, εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα</li> <li>• Σαχίνη-Καρδάση Α, Πάνου Μ. (2008). Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική (2ος Τόμος), Νοσηλευτικές διαδικασίες, εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα</li> <li>• Σαχίνη-Καρδάση Α, Πάνου Μ. (2008). Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική (3ος Τόμος), Νοσηλευτικές διαδικασίες, εκδόσεις, ΒΗΤΑ, Αθήνα</li> </ul>										
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="604 640 1358 862"> <tr> <td>Γραπτές αξιολογήσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές διαδικασίες στο εργαστήριο</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Εργασία Μαθήματος</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Γραπτές αξιολογήσεις	50%	Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές διαδικασίες στο εργαστήριο	30%	Εργασία Μαθήματος	10%	Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Γραπτές αξιολογήσεις	50%										
Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές διαδικασίες στο εργαστήριο	30%										
Εργασία Μαθήματος	10%										
Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10%										
	100%										
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική										