

Τίτλος Μαθήματος	Παθολογία και Παθολογική Νοσηλευτική II				
Κωδικός Μαθήματος	NRS240				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	1 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Θεωρία</p> <p>Η εμπειριστατωμένη περιγραφή των συμπτωμάτων, η σημειολογική αξιολόγηση και η νοσηλευτική εκτίμηση ασθενών με διαταραχές της οξυγόνωσης και παθολογικών ασθενών με διαταραχές, του αναπνευστικού, του πεπτικού και του ουροποιητικού. Η σε βάθος κατανόηση και περιγραφή των αναγκών φροντίδας και των ανάλογων νοσηλευτικών παρεμβάσεων των προαναφερόμενων ασθενών, συμπεριλαμβανομένων και αυτών που αφορούν στη διδασκαλία στην αποκατάσταση και στην προετοιμασία για έξοδο από το νοσοκομείο.</p> <p>Δίνεται έμφαση σε παραδειγματικές περιπτώσεις, στη διατύπωση των προβλημάτων, στη μελέτη και τη λύση τους σε εργαστηριακό και φροντιστηριακό επίπεδο, και στην εφαρμογή κλινικών παρεμβάσεων σε επίπεδο εργαστηρίου και κλινικής άσκησης.</p> <p>Εργαστήριο</p> <p>Να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, ώστε να είναι ικανοί να εκτελούν με επιδεξιότητα και με ασφάλεια τις νοσηλευτικές τεχνικές οι οποίες αναφέρονται παρακάτω και οι οποίες αφορούν σε ασθενείς με διαταραχές της οξυγόνωσης και παθολογικούς ασθενείς με διαταραχές, του αναπνευστικού, του πεπτικού και του ουροποιητικού συστήματος, παρέχοντας έτσι ποιοτική νοσηλευτική φροντίδα</p> <p>Εμπλοκή ασθενών, συμπεριλαμβανομένης αντεστραμμένης τάξης (flipped classrooms) για να ενισχύσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης αποφάσεων επιπλέον των τεχνικών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση της κλινική πρακτική. Κατά τη διάρκεια του θεωρητικού/εργαστηριακού μέρους οι φοιτητές θα λάβουν το ιστορικό του ασθενούς και θα κάνουν νοσηλευτική αξιολόγηση και διάγνωση. Η κριτική σκέψη θα ενισχυθεί μέσω της μάθησης με βάση το πρόβλημα. Οι φοιτητές θα χωριστούν σε διάφορες ομάδες και θα κάνουν έρευνα για το θέμα που τους ενδιαφέρει.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <p>Θεωρία:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει, να περιγράφει και να ερμηνεύει τις παθοφυσιολογικές μεταβολές που παρατηρούνται σε ασθενείς με διαταραχές της οξυγόνωσης και σε παθολογικούς ασθενείς με διαταραχές, του αναπνευστικού, του πεπτικού και του ουροποιητικού συστήματος. • Εκτελεί τη νοσηλευτική εκτίμηση των προαναφερόμενων ασθενών. • Ερμηνεύει τα ευρήματα της νοσηλευτικής εκτίμησης όπως και τα ευρήματα των εργαστηριακών διαγνωστικών εξετάσεων. • Καταρτίζει σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας για τους προαναφερόμενους ασθενείς συμπεριλαμβανομένης και της διδασκαλίας, της αποκατάστασης και της προετοιμασίας για έξοδο από το νοσοκομείο. • Εφαρμόζει τα σχέδια φροντίδας σε εργαστηριακό επίπεδο, παρέχοντας επιδέξια νοσηλευτική φροντίδα και να αξιολογεί τα αποτελέσματα. • Οριοθετεί το ρόλο του νοσηλευτή ως μέλος της ομάδας υγείας σε θέματα θεραπείας και αποκατάστασης του παθολογικού ασθενούς. <p>Εργαστήρια:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκτελεί τη νοσηλευτική εκτίμηση για τους ασθενείς με διαταραχές της οξυγόνωσης και για τους παθολογικούς ασθενείς με διαταραχές, του αναπνευστικού, του πεπτικού και του ουροποιητικού συστήματος και βασισμένος σε αυτή να αναπτύσσει και εφαρμόζει σχέδια ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας και να αξιολογεί τα αποτελέσματα της. • Αναγνωρίζει και να χειρίζεται με επιδεξιότητα το υλικό το οποίο είναι απαραίτητο για την εκτέλεση των νοσηλευτικών τεχνικών οι οποίες περιγράφονται παρακάτω. • Εκτελεί με ακρίβεια και επιδεξιότητα τις τεχνικές αυτές και να αξιολογεί τα αποτελέσματα της εφαρμογής των τεχνικών στους ασθενείς σε εργαστηριακό επίπεδο. 		
του Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	NRS255
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Θεωρία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαταραχές αναπνευστικού συστήματος και οξυγόνωσης. Νοσηλευτική εκτίμηση αναπνευστικού συστήματος. Φροντίδα παθολογικών ασθενών που έχουν ανάγκη Οξυγονοθεραπείας. Συστήματα παροχής Οξυγόνου χαμηλής ροής (Ρινική κάνουλα, απλή μάσκα, μάσκα απλής επανεισπνοής, μάσκα χωρίς επανεισπνοή. Μάσκα Venturi). Κίνδυνοι και επιπλοκές οξυγονοθεραπείας. • Φροντίδα παθολογικών ασθενών με μη λοιμώδεις παθήσεις της ανώτερης και κατώτερης αναπνευστικής οδού. Αποφρακτική άπνοια ύπνου (υπνική άπνοια) βρογχικό άσθμα, βρογχεκτασία Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια (ΧΑΠ), κυστική ίνωση, σαρκοείδωση, ιδιοπαθής πνευμονική ίνωση, πνευμονοκονιάσεις. • Φροντίδα παθολογικών ασθενών με λοιμώδεις παθήσεις αναπνευστικής οδού. Ρινίτιδα, παραρρινοκολπίτιδα, φαρυγγίτιδα, λαρυγγίτιδα, γρίπη, πνευμονία, πνευμονική φυματίωση. • Διαταραχές γαστρεντερικού συστήματος (πέψης, θρέψης και απέκκρισης). Νοσηλευτική εκτίμηση γαστρεντερικού συστήματος-Κλινική και διαγνωστική εκτίμηση, προετοιμασία για διαγνωστικές εξετάσεις, διερμηνεία διαγνωστικών εξετάσεων. 		

- Φροντίδα παθολογικών ασθενών με παθήσεις στοματικής κοιλότητας. Στοματίτιδα.
- Φροντίδα παθολογικών ασθενών με παθήσεις του οισοφάγου. Γαστροοισοφαγική παλυνδρόμιση, αχαλασία οισοφάγου.
- Φροντίδα παθολογικών ασθενών με παθήσεις του στομάχου. Οξεία / χρόνια γαστρίτιδα
- Φροντίδα παθολογικών ασθενών με φλεγμονώδεις παθήσεις του εντέρου. Γαστρεντερίτιδα, ελκώδης κολίτιδα, νόσος του Crohn, εκκολπωματική νόσος. Βακτηριακές και παρασιτικές λοιμώξεις του εντέρου.
- Φροντίδα παθολογικών ασθενών με μη φλεγμονώδεις παθήσεις του εντέρου. Σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου, σύνδρομο δυσαπορρόφησης (στεατόρροια).
- Φροντίδα παθολογικών ασθενών με παθήσεις ήπατος-παγκρέατος. Ηπατίτιδα, κίρρωση ήπατος, οξεία και χρόνια παγκρεατίτιδα.
- Φροντίδα ασθενών με κακή θρέψη και παχυσαρκία. Εκτίμηση θρέψης, φροντίδα ασθενών με κακή θρέψη, παχυσαρκία, βουλιμία, νευρική ανορεξία.
- Διαταραχές ουροποιητικού συστήματος. Νοσηλευτική εκτίμηση ασθενούς με διαταραχές ουροποιητικού συστήματος– νοσηλευτικό ιστορικό, φυσική εκτίμηση, προετοιμασία για διαγνωστικές εξετάσεις, διερμηνεία διαγνωστικών εξετάσεων.
- Φροντίδα παθολογικών ουρολογικών ασθενών με λοιμώδεις διαταραχές- κυστίτιδα, ουρηθρίτιδα, πυελονεφρίτιδα. Ανοσολογικές παθήσεις νεφρού- οξεία σπειραματονεφρίτιδα, χρόνια σπειραματονεφρίτιδα, νεφρωσικό σύνδρομο, οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια.

Εργαστήριο

Χρήση προπ्लाσμάτων και εξομοιωτών καθώς και οπτικοαουστικού υλικού έτσι ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν πλήρως το αντικείμενο. Οι φοιτητές να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τεχνικές και δεξιότητες, κατάλληλες κατά περίπτωση και παράλληλα, να ερμηνεύουν τις σχετικές αντιδράσεις λαμβάνοντας έγκαιρα τα κατάλληλα μέτρα.

- Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας σε ασθενείς με διαταραχές της οξυγόνωσης και σε παθολογικούς ασθενείς με διαταραχές, του αναπνευστικού, του πεπτικού και του ουροποιητικού συστήματος. Νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς και νοσηλευτική διάγνωση. Ιεράρχηση των νοσηλευτικών παρεμβάσεων και ανάπτυξη του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας. Υλοποίηση του σχεδίου φροντίδας, εκτίμηση των αποτελεσμάτων της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και επανασχεδιασμός εκεί όπου χρειάζεται. Γραπτή και προφορική ενημέρωση.
- Έλεγχος κορεσμού οξυγόνου (από το δάκτυλο με μηχανήμα οξυμετρίας).
- Οξυγονοθεραπεία: Συστήματα παροχής Οξυγόνου χαμηλής ροής με ρινική κάνουλα, απλή μάσκα προσώπου, μάσκα μερικής επανεισπνοής, μάσκα χωρίς επανεισπνοή. Συστήματα παροχής Οξυγόνου υψηλής ροής με μάσκα Venturi και μάσκα αερολύματος. Με σάκο-μάσκα (ambu).
- Εισαγωγή ρινογαστρικού καθετήρα, έλεγχος της θέσης και της βατότητάς του, πλύση στομάχου. Αφαίρεση του ρινογαστρικού

	<p>καθετήρα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σίτιση ασθενών ρινογαστρικά. Ρινεντερικά(Διαλείπουσα,Συνεχής.Χορήγηση φαρμάκων από τον ρινογαστρικό σωλήνα. • Ολική παρεντερική σίτιση. • Καθετηριασμός ουροδόχου κύστεως με άσηπτη τεχνική. Νοσηλευτική φροντίδα, εκπαίδευση και διδασκαλία ασθενούς με ουρητηρικό καθετήρα και κλειστό σύστημα παροχέτευσης ούρων. Αγωγή αρρώστου με μόνιμο καθετήρα και κλειστό σύστημα παροχέτευσης. Αφαίρεση του ουρητηρικού καθετήρα. • Συλλογή δείγματος ούρων από την κύστη (με καθετηριασμό ουροδόχου κύστεως). • Εφαρμογή εξωτερικού ουρητηροκαθετήρα. 										
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη										
Βιβλιογραφία	<p>Walker B.R, Colledge N.,R., Ralston S.H.,PenmanI.Davinson.Γενικές Αρχές και Κλινική Πράξη της Ιατρικής Παθολογίας.Επιμέλεια: Γερολουκά-Κωσταπαναγιώτου Γ., Γώγο Χ.Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. ,Αθήνα, 2017</p> <p>Bates Οδηγός για κλινική εξέταση και λήψη Ιστορικού.Εκδόσεις Λίτσας Αθήνα ,2014</p> <p>Osborn K., Wraa C., WatsonA.Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική. Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδης Π.Χ, Αθήνα, 2013</p> <p>Lynn P. Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες στη Νοσηλευτική. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης Π.Χ. Αθήνα, 2012</p> <p>Kinghorn S., Gamlin R..Βασικές ,Ανώτερες και εξειδικευμένες Νοσηλευτικές δεξιότητες. Επιμέλεια: Μπαλτόπουλος Ι.Γ. Εκδόσεις ΒΗΤΑ,Αθήνα,2013</p> <p>Dewit S.Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική, Έννοιες και Πρακτική.Επιμέλεια:Λαμπρινού Α.,Λεμονίδου Χ. Εκδόσεις Πασχαλίδης Π.Χ. Αθήνα, 2009</p> <p>Ignatavisius D, Workman ML., ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, Εκδόσεις ΒΗΤΑ. Αθήνα 2009</p>										
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις γραπτές</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές διαδικασίες στο εργαστήριο</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Εξετάσεις γραπτές	50 %	Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές διαδικασίες στο εργαστήριο	30%	Εργασίες	10 %	Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10 %		100 %
Εξετάσεις γραπτές	50 %										
Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές διαδικασίες στο εργαστήριο	30%										
Εργασίες	10 %										
Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10 %										
	100 %										
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική										