

Τίτλος Μαθήματος	Νοσηλευτική Εξέταση				
Κωδικός Μαθήματος	NRS230				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Έτος / 4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες /14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην απόκτηση γνώσεων δεξιοτήτων και στάσεων που θα τους επιτρέπουν να παίρνουν και να καταγράφουν ένα ιστορικό υγείας, να προβαίνουν σε κλινική εξέταση υγιών και ασθενών ατόμων, να διερμηνεύουν τα δεδομένα, και να καταλήγουν σε ορθές για τον άρρωστο κλινικές αποφάσεις, σε συνεργασία με τα λοιπά μέλη της ομάδας υγείας ή όπου είναι αναγκαίο μόνοι τους εφ' όσον αυτό προσδιορίζεται από το ρόλο τους</p> <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b></p> <p><b>ΣΤΟΧΟΣ:</b></p> <p>Να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, ώστε να είναι ικανοί να εκτελούν με επιδεξιότητα και με ασφάλεια τη λήψη του ιστορικού υγείας αλλά και τις τεχνικές κλινικής εξέτασης όλων των περιοχών, των οργάνων και συστημάτων του υγιούς και ασθενούς ατόμου, να καταγράφουν και να αναφέρουν τα ευρήματα στα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας υγείας και να παίρνουν ορθές για τον άρρωστο κλινικές αποφάσεις, σε συνεργασία με τα λοιπά μέλη ή όπου είναι αναγκαίο μόνοι τους εφ' όσον αυτό προσδιορίζεται από το ρόλο τους</p> <p>Εμπλοκή ασθενών, συμπεριλαμβανομένης αντεστραμμένης τάξης (flipped classrooms) για να ενισχύσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης αποφάσεων επιπλέον των τεχνικών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση της κλινική πρακτική. Κατά τη διάρκεια του θεωρητικού/εργαστηριακού μέρους οι φοιτητές θα λάβουν το ιστορικό του ασθενούς και θα κάνουν νοσηλευτική αξιολόγηση και διάγνωση. Η κριτική σκέψη θα ενισχυθεί μέσω της μάθησης με βάση το πρόβλημα. Οι φοιτητές θα χωριστούν σε διάφορες ομάδες και θα κάνουν έρευνα για το θέμα που τους ενδιαφέρει.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <p><b>ΘΕΩΡΙΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορίζει το νοσηλευτικό ρόλο στη φυσική εκτίμηση του ασθενούς</li> <li>• Αναλύει με ακρίβεια το περιεχόμενο της λήψης ενός ιστορικού υγείας</li> <li>• Επιδεικνύει σημεία του σώματος με παθολογικά ευρήματα</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσιάζει τις μεθόδους κλινικής εξέτασης όλων των περιοχών και των οργάνων του ανθρωπίνου σώματος</li> <li>• Προσδιορίζει τα φυσιολογικά και τα παθολογικά ευρήματα</li> <li>• Εκτιμά την φυσική κατάσταση του ασθενή</li> <li>• Καταγράφει ορθά και με ακρίβεια τα ευρήματα, να τα διερμηνεύει και να τα αναφέρει</li> <li>• Συμμετέχει ενεργά στη λήψη κλινικών αποφάσεων της διεπιστημονικής ομάδας ή να προβαίνει ο ίδιος στη λήψη απόφασης όπου αυτό είναι αναγκαίο και προσδιορίζεται από το ρόλο του</li> </ul> <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b></p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκτελεί μια λεπτομερή λήψη και καταγραφή του ιστορικού υγείας</li> <li>• Εκτελεί με ακρίβεια τις μεθόδους κλινικής εξέτασης όλων των περιοχών, των οργάνων και συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος</li> <li>• Προσδιορίζει τα φυσιολογικά και τα παθολογικά ευρήματα</li> <li>• Διερμηνεύει ορθά και με ακρίβεια τα ευρήματα να τα καταγράφουν και να τα αναφέρει</li> <li>• Συμμετέχει ενεργά στη λήψη κλινικών αποφάσεων της διεπιστημονικής ομάδας ή να προβαίνει ο ίδιος στη λήψη απόφασης όπου αυτό είναι αναγκαίο και προσδιορίζεται από το ρόλο του</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p><b>ΘΕΩΡΙΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη φυσική εκτίμηση, διερμηνεία δεδομένων και λήψη κλινικών αποφάσεων, ο νοσηλευτικός ρόλος, λήψη και καταγραφή του ιστορικού υγείας</li> <li>• Εξέταση δέρματος, τριχών και ονύχων, κεφαλής και τραχήλου. Εξέταση οφθαλμών, αυτιών, μύτης και παραρρινίων κόλπων</li> <li>• Εξέταση θώρακα και πνευμόνων, επισκόπηση ψηλάφηση, επίκρουση και ακρόαση πρόσθιας και οπίσθιας επιφάνειας του θώρακα. Εξέταση καρδιάς, επισκόπηση ψηλάφηση και ακρόαση</li> <li>• Πιέσεις και σφίξεις. Αρτηριακή πίεση και αρτηριακός σφυγμός, σφαγιτιδική πίεση και σφαγιτιδικός σφυγμός, μέθοδοι εξέτασης. Περιφερικό αγγειακό σύστημα, αρτηρίες, φλέβες, λεμφικό σύστημα, λεμφαδένες, μέθοδοι εξέτασης στα άνω και κάτω άκρα</li> <li>• Μαστοί και μασχάλες. Μέθοδοι εξέτασης, επισκόπηση και ψηλάφηση του μαστού στη γυναίκα και τον άνδρα</li> <li>• Η κοιλιά. Μέθοδοι εξέτασης, γενικές αρχές, επισκόπηση, ακρόαση, επίκρουση, επιπολής ψηλάφηση, εν τω βάθι ψηλάφηση, ειδικοί χειρισμοί</li> <li>• Γεννητικά όργανα του άνδρα. Μέθοδοι εξέτασης, επισκόπηση και ψηλάφηση πέους και οσχέου, επισκόπηση και ψηλάφηση σε κήλες. Γεννητικά όργανα της γυναίκας, μέθοδοι εξέτασης. Πρωκτός και ορθό, μέθοδοι εξέτασης σε άνδρα και γυναίκα</li> <li>• Μυοσκελετικό σύστημα. Μέθοδοι εξέτασης, γενικές αρχές, εξέταση κεφαλής και τραχήλου, άνω και κάτω άκρων, αρθρώσεων σπονδυλικής στήλης</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Νευρικό σύστημα. Μέθοδοι εξέτασης, γενικές αρχές, εξέταση της διανοητικής κατάστασης και του λόγου. Οι εγκεφαλικές συζυγίες, το κινητικό και αισθητικό σύστημα, αντανακλαστικά , ειδικοί χειρισμοί</li> <li>• Ψυχική κατάσταση. Μέθοδοι εξέτασης, εμφάνιση και συμπεριφορά, θυμικό, σκέψη και αντίληψη, γνωστικές λειτουργίες</li> <li>• Κλινική εξέταση παιδιού κατά ηλικία. Εξέταση βρέφους, παιδιού προσχολικής και σχολικής ηλικίας, εξέταση εφήβου</li> </ul> <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:</b></p> <p>Χρήση προπλάσμάτων και εξομοιωτών προηγμένης τεχνολογίας καθώς και οπτικοακουστικού υλικού, έτσι ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν και να εξοικειωθούν πλήρως με το αντικείμενο. Οι φοιτητές να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις τεχνικές κλινικής εξέτασης του υγιούς και ασθενούς ατόμου, και παράλληλα να καταγράφουν, να ερμηνεύουν και να αναφέρουν τα ευρήματα, και να συμμετέχουν στη λήψη κλινικών αποφάσεων τόσο σε εργαστηριακό όσο και σε κλινικό επίπεδο</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Gordon M. ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ. Ελληνικής Έκδοσης Βασιλειάδου Α., Λεβεντέλης, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα 2009</p> <p>Carol C Phycical Assessment for Nurses Publisher: Wiley-Blackwell; 2009</p> <p>Wilson S., Gidddens J. Health Assessment for Nursing Practice Mosby 2017</p> <p>Jarvis C.Physical Examination and Health Assessment Publisher: Saunders,2011</p> <p>Bates B., Οδηγός για κλινική εξέταση και λήψη Ιστορικού. Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2014</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 1473 999 1529">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="999 1473 1158 1529">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1529 999 1585">Εργασίες</td> <td data-bbox="999 1529 1158 1585">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1585 999 1641">Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη</td> <td data-bbox="999 1585 1158 1641">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1641 999 1697"></td> <td data-bbox="999 1641 1158 1697">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική								