

Τίτλος Μαθήματος	Παθολογία και Παθολογική Νοσηλευτική Ι				
Κωδικός Μαθήματος	NRS 210				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα Ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες/ 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Θεωρία</p> <p>Η εμπειριστατωμένη περιγραφή και σημειολογική αξιολόγηση ασθενών με υδατοηλεκτρολυτικές και οξεοβασικές διαταραχές, διαταραχές της ανοσιακής απόκρισης, του ενδοκρινικού, του καλυπτήριου και του αιμοποιητικού συστήματος. Ο φοιτητής να καταστεί ικανός να κάνει σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς με παθήσεις των προαναφερθέντων συστημάτων, να παρέχει ολιστική φροντίδα και να αξιολογεί τα αποτελέσματα.</p> <p>Δίνεται έμφαση σε παραδειγματικές περιπτώσεις στη διατύπωση των προβλημάτων, στη μελέτη και τη λύση τους με την εφαρμογή κλινικών παρεμβάσεων σε επίπεδο εργαστηρίου και κλινικής άσκησης.</p> <p>Εργαστήριο</p> <p>Να αποκτήσει ο φοιτητής ειδικές γνώσεις δεξιότητες και στάσεις και να είναι ικανός να διερμηνεύει ειδικούς όρους, και να εφαρμόζει τις κατάλληλες και αποτελεσματικές μεθόδους και τα κατάλληλα μέσα για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας στους προαναφερόμενους ασθενείς.</p> <p>Εμπλοκή ασθενών, συμπεριλαμβανομένης αντεστραμμένης τάξης (flipped classrooms) για να ενισχύσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης αποφάσεων επιπλέον των τεχνικών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση της κλινική πρακτική. Κατά τη διάρκεια του θεωρητικού/εργαστηριακού μέρους οι φοιτητές θα λάβουν το ιστορικό του ασθενούς και θα κάνουν νοσηλευτική αξιολόγηση και διάγνωση. Η κριτική σκέψη θα ενισχυθεί μέσω της μάθησης με βάση το πρόβλημα. Οι φοιτητές θα χωριστούν σε διάφορες ομάδες και θα κάνουν έρευνα για το θέμα που τους ενδιαφέρει.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <p>Θεωρία</p> <ul style="list-style-type: none"> Προσδιορίζει τον τρόπο εκτίμησης των ασθενών, το σχεδιασμό και την εφαρμογή της φροντίδας ασθενών με υδατοηλεκτρολυτικές και οξεοβασικές διαταραχές. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει, περιγράφει και ερμηνεύει τις παθοφυσιολογικές μεταβολές που παρατηρούνται σε παθολογικούς ασθενείς με διαταραχές της ανοσιακής απόκρισης, του ενδοκρινικού, του καλυπτήριου και του αιμοποιητικού συστήματος. • Εκτελεί τη νοσηλευτική εκτίμηση των προαναφερόμενων ασθενών. • Ερμηνεύει τα ευρήματα της νοσηλευτικής εκτίμησης όπως και τα ευρήματα των εργαστηριακών διαγνωστικών εξετάσεων. • Καταρτίζει σχέδια ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας για τους προαναφερόμενους ασθενείς συμπεριλαμβανομένης και της διδασκαλίας, της αποκατάστασης και της προετοιμασίας για έξοδο από το νοσοκομείο. • Εφαρμόζει τα σχέδια φροντίδας σε εργαστηριακό επίπεδο, παρέχοντας επιδέξια νοσηλευτική φροντίδα και να αξιολογεί τα αποτελέσματα. • Οριοθετεί το ρόλο του νοσηλευτή ως μέλος της ομάδας υγείας σε θέματα θεραπείας και αποκατάστασης του παθολογικού ασθενούς. <p>Εργαστήριο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκτελεί τη νοσηλευτική εκτίμηση για τους παθολογικούς ασθενείς με διαταραχές της ανοσιακής απόκρισης, του ενδοκρινικού, του καλυπτήριου και του αιμοποιητικού συστήματος και βασισμένος σε αυτή να αναπτύσσει και εφαρμόζει σχέδια ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας και να αξιολογεί τα αποτελέσματα της. • Αναγνωρίζει και να χειρίζεται με επιδεξιότητα το υλικό το οποίο είναι απαραίτητο για την εκτέλεση των νοσηλευτικών τεχνικών οι οποίες περιγράφονται παρακάτω. • Εκτελεί με ακρίβεια και επιδεξιότητα τις τεχνικές αυτές και να αξιολογεί τα αποτελέσματα της εφαρμογής τους σε ασθενείς σε εργαστηριακό επίπεδο. 		
Προαπαιτούμενα	NRS120	Συναπαιτούμενα	NRS200
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Θεωρία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Νόσος, Σύμπτωμα, Φυσικό σημείο, Διάγνωση, Διαγνωστική προσπέλαση. • Νοσηλευτική εκτίμηση παθολογικού ασθενούς – νοσηλευτικό ιστορικό, φυσική εκτίμηση, προετοιμασία για διαγνωστικές εξετάσεις, διερμηνεία διαγνωστικών εξετάσεων. • Διαταραχές ισοζυγίου υγρών και ηλεκτρολυτών. Νοσηλευτική εκτίμηση και φροντίδα ασθενών με υδατοηλεκτρολυτικές και οξεοβασικές διαταραχές. • Διαταραχές της ανοσιακής απόκρισης. Έννοιες φλεγμονής και ανοσιακής απόκρισης. Φροντίδα ασθενών με ουρική αρθρίτιδα, ρευματοειδή αρθρίτιδα, ερυθηματώδη λύκο. Φροντίδα ασθενών με HIV/Aids. Φροντίδα ασθενών με ανοσιακή υπερδραστηριότητα – αλλεργίες. • Διαταραχές ενδοκρινικού συστήματος. Νοσηλευτική εκτίμηση παθολογικού ασθενούς με διαταραχές ενδοκρινικού συστήματος – νοσηλευτικό ιστορικό, φυσική εκτίμηση, προετοιμασία για διαγνωστικές εξετάσεις, διερμηνεία διαγνωστικών εξετάσεων. • Δομή και δράση των ορμονών. Φροντίδα παθολογικών ασθενών με σύνδρομα υπό και υπερλειτουργίας της υπόφυσης-πρόσθιας υπόφυσης γιγαντισμός, μεγαλακρία, διαταραχές οπίσθιας υπόφυσης, άπιοις διαβήτης. 		

- Φροντίδα παθολογικών ασθενών με διαταραχές επινεφριδίων – υπολειτουργία, υπερλειτουργία ,υπερκορτιζολαιμία (Νόσος του Cushing).
- Φροντίδα παθολογικών ασθενών με διαταραχές του θυρεοειδούς αδένα υπερθυρεοειδισμός, υποθυρεοειδισμός, θυρεοειδίτιδα Hashimoto.
- Φροντίδα παθολογικών ασθενών με διαταραχές των παραθυρεοειδών αδένων, υπερπαραθυρεοειδισμός, υποπαραθυρεοεισμός.
- Φροντίδα παθολογικών ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη, εκτίμηση λειτουργίας παγκρέατος και ομοιοστάσης της γλυκόζης. Προαγωγή υγείας, πρόληψη νόσου, θεραπευτική αντιμετώπιση. Οξείες επιπλοκές του σακχαρώδη διαβήτη, χρόνιες επιπλοκές σακχαρώδη διαβήτη.
- Διαταραχές καλυπτήριου συστήματος. Νοσηλευτική εκτίμηση παθολογικών ασθενών με διαταραχές καλυπτήριου συστήματος – νοσηλευτικό ιστορικό, φυσική εκτίμηση, προετοιμασία για διαγνωστικές εξετάσεις, διερμηνεία διαγνωστικών εξετάσεων.
- Φροντίδα ασθενών με παρασιτώσεις δέρματος, φθειρίαση, ψώρα φλεγμονές, ψωρίαση, κνησμός, κνίδωση, βακτηριδιακές λοιμώξεις, ιογενείς λοιμώξεις, ιός του απλού έρπητα, έρπητα ζωστήρα, μυκητιασικές λοιμώξεις, ακμή, ομαλός λειχήνας, κοινή πέμφιγα, χίμετλα (χιονίστρες), λέπτρα.
- Διαταραχές αιμοποιητικού συστήματος. Νοσηλευτική εκτίμηση ασθενούς – νοσηλευτικό ιστορικό, ψυχοκοινωνική εκτίμηση και διαγνωστική εκτίμηση (Τα κύτταρα του αίματος - παράγοντες πήξεως και μηχανισμός αιμόστασης - γενική αίματος). Αναιμίες λόγω αυξημένης καταστροφής ερυθρών αιμοσφαιρίων -δρεπανοκυτταρική αναιμία, αναιμία από ανεπάρκεια της Δευδρογονάσης της φωσφορικής-6-Γλυκόζης (G6PD), Ανοσοαιμολυτική αναιμία. Αναιμίες με μειωμένη παραγωγή ερυθρών αιμοσφαιρίων, σιδηροπενική αναιμία, αναιμία από ανεπάρκεια βιταμίνης B12 και φυλλικού οξέος, απλαστική αναιμία, πολυκυτταραιμία, διαταραχές αιμοπεταλίων- αιμορροφιλία, αυτοάνοση θρομβοπενική πορφύρα.

Εργαστήριο

Χρήση προπλασμάτων και εξομοιωτών καθώς και οπτικοαουστικού υλικού έτσι ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν πλήρως το αντικείμενο. Οι φοιτητές να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τεχνικές και δεξιότητες, κατάλληλες κατά περίπτωση και παράλληλα, να ερμηνεύουν τις σχετικές αντιδράσεις λαμβάνοντας έγκαιρα τα κατάλληλα μέτρα.

- Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας σε παθολογικούς ασθενείς με υδατοηλεκτρολυτικές και οξεοβασικές διαταραχές καθώς επίσης και διαταραχές της ανοσιακής απόκρισης, του ενδοκρινικού, του καλυπτήριου και του αιμοποιητικού συστήματος. Νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς και νοσηλευτική διάγνωση. Ιεράρχηση των νοσηλευτικών παρεμβάσεων και ανάπτυξη του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας. Υλοποίηση του σχεδίου φροντίδας, εκτίμηση των αποτελεσμάτων της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και επανασχεδιασμός εκεί όπου χρειάζεται. Γραπτή και προφορική ενημέρωση.
- Αγγειακή προσπέλαση για αιμοληψία και χορήγηση ενδοφλέβιων υγρών. Υπολογισμός της ροής των υγρών, παρακολούθηση ασθενούς με ενδοφλέβια χορήγηση υγρών καθώς και αλλαγή του ενδοφλέβιου διαλύματος, της συσκευής έγχυσης και του επικαλύμματος.
- Αξιολόγηση του ισοζυγίου υγρών: Μέτρηση και καταγραφή προσλαμβανομένων και αποβαλλομένων υγρών, εκτίμηση και ενημέρωση κατάστασης του ασθενούς.
- Έλεγχος σακχάρου με Dextrostick, έλεγχος σακχάρου και οξόνης στα

	ούρα. Χορήγηση Ινσουλίνης. Φροντίδα διαβητικού ποδιού.										
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	28 ώρες Διδασκαλία στην τάξη, 28 ώρες εργαστήριο										
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Walker B.R, Colledge N.,R., Ralston S.H.,PenmanI.Davinson.Γενικές Αρχές και Κλινική Πράξη της Ιατρικής Παθολογίας.Επιμέλεια: Γερολουκά-Κωσταπαναγιώτου Γ.,Γώγο Χ.Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. ,Αθήνα, 2017 • Bates Οδηγός για Osborn K., Wraa C., WatsonΑ.Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική. Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδης Π.Χ, Αθήνα, 2013 • Lynn P. Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες στη Νοσηλευτική. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης Π.Χ. Αθήνα, 2012 • Kinghorn S., Gamlin R..Βασικές , Ανώτερες και εξειδικευμένες Νοσηλευτικές δεξιότητες. Επιμέλεια: Μπαλτόπουλος Ι.Γ. Εκδόσεις ΒΗΤΑ,Αθήνα,2013 • Dewit S.Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική , Έννοιες και Πρακτική. Επιμέλεια:Λαμπρινού Α.,Λεμονίδου Χ. Εκδόσεις Πασχαλίδης Π.Χ. Αθήνα, 2009 • Ignatavisius D, Workman ML., ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, Εκδόσεις ΒΗΤΑ. Αθήνα 2009 										
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις γραπτές</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές διαδικασίες στο εργαστήριο</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Εξετάσεις γραπτές	50%	Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές διαδικασίες στο εργαστήριο	30%	Εργασίες	10 %	Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10 %		100 %
Εξετάσεις γραπτές	50%										
Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές διαδικασίες στο εργαστήριο	30%										
Εργασίες	10 %										
Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10 %										
	100 %										
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική										