

| | | | | | |
|-------------------------|---|----------------------|--------|-----------------------|---|
| Τίτλος Μαθήματος | Κλινική Άσκηση II | | | | |
| Κωδικός Μαθήματος | NRS200 | | | | |
| Τύπος μαθήματος | Υποχρεωτικό | | | | |
| Επίπεδο | Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος) | | | | |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 2 ^ο έτος / 3 ^ο Εξάμηνο | | | | |
| Όνομα Διδάσκοντα | Μαρία Νικολάου | | | | |
| ECTS | 3 | Διαλέξεις / εβδομάδα | Κανένα | Εργαστήρια / εβδομάδα | Κλινική άσκηση: 32 μέρες X 6.25 = 200 ώρες & Εργαστηριακό φροντιστήριο 56 ώρες = 256 ώρες |
| Στόχοι Μαθήματος | <p>Γενικός σκοπός: Να παρέχει στο φοιτητή τις απαραίτητες εξειδικευμένες πληροφορίες, γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, έτσι ώστε να καταστεί ικανός να παρέχει με ασφάλεια εστιασμένη εξατομικευμένη και ολιστική νοσηλευτική φροντίδα, σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε Ιδρύματα ή σε άλλες Μονάδες, καθώς και να παρέχει Συμβουλευτική σε υγιή άτομα, σε ατομικό, οικογενειακό και κοινοτικό επίπεδο, για διατήρηση και προαγωγή της υγείας.</p> <p>Ειδικός σκοπός: Η περαιτέρω εξοικείωση των φοιτητών με τον κλινικό χώρο του Νοσηλευτηρίου, τις υπάρχουσες διαδικασίες και την εφαρμογή της εξατομικευμένης και ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας με τη συνεχή επίβλεψη και καθοδήγηση Καθηγητών, Κλινικών Εκπαιδευτών ή και έμπειρου Νοσηλευτικού Προσωπικού που εργάζεται στο συγκεκριμένο χώρο.</p> | | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <p>Γενικά Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιολογεί την κατάσταση του ασθενούς εξασφαλίζοντας πλήρη, ακριβή, πραγματικά και σχετικά δεδομένα για τον κάθε ασθενή. • Αναλύει και να ερμηνεύει τα δεδομένα του ασθενούς καθώς και να προσδιορίζει και να ιεραρχεί τα πραγματικά ή πιθανά προβλήματα υγείας και των παραγόντων που προκαλούν ή συμβάλουν στην δημιουργία αυτών των προβλημάτων. • Ιεραρχεί τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και ν' αναπτύσσει το σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας, για την πρόληψη, μείωση ή επίλυση των προβλημάτων που αναγνωρίστηκαν, με κατάλληλη διατύπωση των σκοπών/εκβάσεων και των σχετικών νοσηλευτικών οδηγιών. • Εκτιμά τ' αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, να επανασχεδιάζει εκεί όπου χρειάζεται και τέλος να ενημερώνει, γραπτά και προφορικά, για όλες τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που αφορούν τον ασθενή, με πλήρη, ακριβή και συνοπτικό τρόπο. | | | | |

| | | | |
|-----------------------|--|----------------|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει τα προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίζει η οικογένεια και να τη στηρίζει ανάλογα. • Αποτελεί μέλος της θεραπευτικής ομάδας και να λειτουργεί αποτελεσματικά σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της. • Δίνει οδηγίες για την προαγωγή της υγείας, την πρόληψη των ασθενειών, την αποκατάσταση της υγείας και την αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών. <p>Ειδικά Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκτελεί τη νοσηλευτική εκτίμηση ασθενών με προβλήματα τα οποία περιγράφονται πιο κάτω, και βασισμένος σε αυτή να σχεδιάζει και εφαρμόζει σχέδια ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας και να αξιολογεί τα αποτελέσματα της σε κλινικό επίπεδο. • Αναγνωρίζει και να χειρίζεται με επιδεξιότητα το υλικό το οποίο είναι απαραίτητο για την εκτέλεση των νοσηλευτικών τεχνικών οι οποίες περιγράφονται παρακάτω. • Εκτελεί με ακρίβεια και επιδεξιότητα τις τεχνικές αυτές και να αξιολογεί τα αποτελέσματα της εφαρμογής τους σε ασθενείς σε κλινικό επίπεδο. • Προετοιμάζει τα απαραίτητα υλικά και να συμμετέχει με την απαιτούμενη επιδεξιότητα στην εκτέλεση των παρεμβατικών τεχνικών οι οποίες περιγράφονται πιο κάτω. | | |
| Προαπαιτούμενα | NRS120 | Συναπαιτούμενα | NRS205, NRS210, NRS220 |
| Περιεχόμενο Μαθήματος | <p>Γενική περιγραφή</p> <p>Η κλινική άσκηση πραγματοποιείται σε γενικά και ειδικά τμήματα στον κλινικό χώρο. Κατά τη διάρκεια αυτής της εκπαίδευσης, ο φοιτητής της Νοσηλευτικής με βάση τις θεωρητικές του γνώσεις ασκείται στην εφαρμογή των μεθόδων, τεχνικών και διεργασιών της Νοσηλευτικής επιστήμης.</p> <p>Ταυτόχρονα, ο φοιτητής πρέπει να διασφαλίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άνετο, ασφαλές και θεραπευτικό περιβάλλον. • Επικοινωνία και ψυχολογική στήριξη του ασθενούς και του εγγύτερου περιβάλλοντός του. • Την εκπαίδευση και διδασκαλία του ασθενούς και του περιβάλλοντός του. • Την επανένταξη του ασθενούς στους ατομικούς, οικογενειακούς και κοινωνικούς του ρόλους. <p>Ειδική περιγραφή</p> <p>Ο φοιτητής ακολουθεί την καθορισμένη ημερήσια διαδικασία που εφαρμόζεται στο εκάστοτε Νοσηλευτικό Ίδρυμα, ενώ παράλληλα συμμετέχει ενεργά, ως μέλος της Θεραπευτικής Ομάδας, σε όλες τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις σύμφωνα με το πρωτόκολλο νοσηλείας του κάθε τμήματος και τα όσα έχει διδαχθεί. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής θα πρέπει να συμμετέχει στα ακόλουθα:</p> <p>Βασική Νοσηλευτική II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχές χορήγησης φαρμάκων. Συμπλήρωση του δελτίου χορήγησης φαρμάκων. Διαχείριση και διαφύλαξη φαρμάκων. Ειδική διαχείριση | | |

ναρκωτικών φαρμάκων. Προετοιμασία και χορήγηση φαρμάκων: από το στόμα (ταμπλέτες, κάψουλες, σιρόπι), ρινογαστρικά, ενδοδερμικά, υποδόρια, ενδομυϊκά, ενδοφλέβια. Ενσταλάξεις φαρμάκων στα μάτια, μύτη, αυτιά και σε βλεννογόνο (π.χ. στοματικό αντιμυκητιακό διάλυμα). Δερματικές τοπικές εφαρμογές φαρμάκων (αλοιφές, κρέμες, λοσιόν, πούδρες και έλαια). Χορήγηση φαρμάκων από το απευθυσμένο (υπόθετα).

- Εφαρμογή θερμότητας. Ξηρή και υγρή θερμότητα – εφαρμογή επιθεμάτων και εφαρμογή επιθεμάτων με φαρμακευτικές ουσίες. Εφαρμογή ψύχους. Ξηρό ψύχος, υγρό ψύχος - εφαρμογή επιθεμάτων και εφαρμογή επιθεμάτων με φαρμακευτικές ουσίες.
- Αξιολόγηση και αντιμετώπιση του οξύ και χρόνιου πόνου (εφαρμογή μη φαρμακευτικής και φαρμακευτικής αγωγής ανακούφισης του πόνου).
- Πρόληψη και αντιμετώπιση κατακλίσεων: Διερεύνηση και αξιολόγηση των παραγόντων κινδύνου των κατακλίσεων. Λήψη μέτρων πρόληψης. Εκτίμηση των κατακλίσεων. Θέσεις κατακλιμένων ασθενών και συστηματική αλλαγή τους. Ειδική φροντίδα κατακλίσεων σε όλα τα στάδια.
- Προθανάτια και μεταθανάτια φροντίδα.

Παθολογική Νοσηλευτική I

- Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας σε παθολογικούς ασθενείς με υδατοηλεκτρολυτικές και οξεοβασικές διαταραχές καθώς επίσης και διαταραχές της ανοσιακής απόκρισης, του ενδοκρινικού, του καλυπτήριου και του αιμοποιητικού συστήματος. Νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς και νοσηλευτική διάγνωση. Ιεράρχηση των νοσηλευτικών παρεμβάσεων και ανάπτυξη του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας. Υλοποίηση του σχεδίου φροντίδας, εκτίμηση των αποτελεσμάτων της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και επανασχεδιασμός εκεί όπου χρειάζεται. Γραπτή και προφορική ενημέρωση.
- Αγγειακή προσπέλαση για αιμοληψία και χορήγηση ενδοφλέβιων υγρών. Υπολογισμός της ροής των υγρών, παρακολούθηση ασθενούς με ενδοφλέβια χορήγηση υγρών καθώς και αλλαγή του ενδοφλέβιου διαλύματος, της συσκευής έγχυσης και του επικαλύμματος.
- Αξιολόγηση του ισοζυγίου υγρών: Μέτρηση και καταγραφή προσλαμβανομένων και αποβαλλομένων υγρών, εκτίμηση και ενημέρωση κατάστασης του ασθενούς.
- Έλεγχος σακχάρου με Dextrostick, έλεγχος σακχάρου και οξόνης στα ούρα. Χορήγηση Ινσουλίνης. Φροντίδα διαβητικού ποδιού.

Χειρουργική Νοσηλευτική I

- Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας χειρουργικών ασθενών με διαταραχές του ενδοκρινικού, του καλυπτήριου και του αιμοποιητικού συστήματος, προεγχειρητικά, διεγχειρητικά και μετεγχειρητικά: Νοσηλευτική εκτίμηση ασθενούς και νοσηλευτική διάγνωση. Ιεράρχηση των νοσηλευτικών παρεμβάσεων και ανάπτυξη του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας. Υλοποίηση του σχεδίου φροντίδας, εκτίμηση των αποτελεσμάτων της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και επανασχεδιασμός εκεί όπου χρειάζεται. Γραπτή και προφορική ενημέρωση.
- Πρό-εγχειρητική φροντίδα του ασθενούς: Ετοιμασία του ασθενούς (ατομική υγιεινή, τοπική προετοιμασία του δέρματος, προετοιμασία του εντέρου, ασκήσεις αναπνοών, βήχα κ.α.), ετοιμασία περιβάλλοντος (π.χ.

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------|----------|---------------------------|---------|
| | <p>χειρουργικής κλίνης κ.α.) και απαραίτητου εξοπλισμού. Διεκπεραίωση γραφειοκρατικής διαδικασίας και προ-εγχειρητικού ελέγχου.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διεγχειρητική φροντίδα του ασθενούς: Βασικός εξοπλισμός χειρουργείου, προετοιμασία για χειρουργική επέμβαση, χειρουργικά εργαλεία, ιματισμός, ράμματα, παροχευτικοί σωλήνες. • Μετεγχειρητική φροντίδα του ασθενούς: Παραλαβή ασθενούς από το χειρουργείο - μετεγχειρητική άμεση εκτίμηση και φροντίδα, πρόληψη και αντιμετώπιση μετεγχειρητικών δυσχερειών και επιπλοκών, ενημέρωση διαγραμμάτων του ασθενούς, προαγωγή της αποκατάστασης της υγείας (έλεγχος αποβολής ούρων και κοπράνων, πρόληψη διαταραχών των υγρών και ηλεκτρολυτών, φροντίδα ειδικής διατροφής και εξασφάλιση άνεσης και ανάπαυσης). • Αξιολόγηση και αντιμετώπιση χειρουργικού ασθενούς με πόνο (εφαρμογή μη φαρμακευτικής και φαρμακευτικής αγωγής ανακούφισης του πόνου). • Διαχείριση χειρουργικού τραύματος - τήρηση αρχών ασηψίας/αντισηψίας: Φροντίδα χειρουργικού τραύματος, βράχυνση / αφαίρεση σωλήνων παροχέτευσης, αφαίρεση ραμμάτων, χρήση επιδεσμικού υλικού. Φροντίδα εγκαυματικών ασθενών. • Μετάγγιση αίματος και παραγώγων αυτού: Εξασφάλιση μονάδας αίματος, ακριβής έλεγχος της μονάδας, χορήγηση αίματος και συνεχής παρακολούθηση πιθανών αντιδράσεων του ασθενούς. • Παρακολούθηση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών όπως: παρακέντηση μυελού των οστών. | | | | |
| <p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p> | <p>Κλινική άσκηση σε Δημόσια και Ιδιωτικά Νοσηλευτήρια</p> <p>Η άσκηση αυτή πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του τρίτου εξαμήνου και περιλαμβάνει άσκηση σε γενικά και ειδικά τμήματα στον κλινικό χώρο, κάτω από πραγματικές συνθήκες άσκησης της Νοσηλευτικής υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση Καθηγητών, Κλινικών Εκπαιδευτών ή και έμπειρου Νοσηλευτικού Προσωπικού που εργάζεται στα συγκεκριμένα τμήματα.</p> <p>Παράλληλα, στα πλαίσια της άσκησης αυτής, ανασκοπείται η αποκτηθείσα εμπειρία και συζητούνται / σχολιάζονται / επεξηγούνται και επιλύονται πιθανές απορίες των φοιτητών σε σχέση με τα θέματα με τα οποία ασχολούνται κατά την άσκησή τους.</p> <table border="1" data-bbox="464 1458 1142 1576"> <tr> <td>Άσκηση στον κλινικό χώρο</td> <td>200 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακό φροντιστήριο</td> <td>56 ώρες</td> </tr> </table> | Άσκηση στον κλινικό χώρο | 200 ώρες | Εργαστηριακό φροντιστήριο | 56 ώρες |
| Άσκηση στον κλινικό χώρο | 200 ώρες | | | | |
| Εργαστηριακό φροντιστήριο | 56 ώρες | | | | |
| <p>Βιβλιογραφία</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Μπαλτόπουλος Γ.Ι (2013) ΒΑΣΙΚΕΣ, ΑΝΤΩΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις • Perry G.A & Potter P.A (2011), ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, Εκδόσεις Πασχαλίδης • Pamela Lynn (2012), ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ Έγχρωμος άτλας, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης • Kathleen Osborn, Cheryl Wraa, Annita Watson (2013), ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ – ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης • Ignatavicius D, Workman ML., ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, Εκδόσεις ΒΗΤΑ | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|-----|---------------------------------------|-----|--------|------|
| | | | | | | | |
| Αξιολόγηση | <p>Οι κλινικές δεξιότητες και ικανότητες αξιολογούνται ως εξής:</p> <p>Συνεχώς και συνολικά καθ' όλη τη διάρκεια της άσκησης του φοιτητή στον κλινικό χώρο, από τους Καθηγητές, τους Κλινικούς Εκπαιδευτές ή και τον υπεύθυνο Νοσηλευτή του κλινικού χώρου όπου εκπαιδεύεται.</p> <table border="1" data-bbox="475 432 1425 633"> <tr> <td data-bbox="475 432 1283 499">Συνεχής και συνολική αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1283 432 1425 499">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 499 1283 566">Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές δεξιότητες</td> <td data-bbox="1283 499 1425 566">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 566 1283 633">Σύνολο</td> <td data-bbox="1283 566 1425 633">100%</td> </tr> </table> | Συνεχής και συνολική αξιολόγηση | 40% | Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές δεξιότητες | 60% | Σύνολο | 100% |
| Συνεχής και συνολική αξιολόγηση | 40% | | | | | | |
| Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές δεξιότητες | 60% | | | | | | |
| Σύνολο | 100% | | | | | | |
| Γλώσσα | Ελληνική και Αγγλική | | | | | | |