

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	Νευρολογία
<b>Κωδικός Μαθήματος:</b>	NEU120
<b>Κατηγορία Μαθήματος:</b> (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
<b>Επίπεδο Μαθήματος:</b> (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)
<b>Έτος Σπουδών:</b>	1
<b>Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:</b>	2
<b>Αριθμός ECTS:</b>	4
<b>Όνομα Διδάσκοντος:</b>	Θα ανακοινωθεί
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ανακαλεί και να επεξηγεί τη φυσιολογική δομή και λειτουργία του νευρικού συστήματος</li> <li>• αναγνωρίζει και να αξιολογεί τα συμπτώματα των παθήσεων του νευρικού συστήματος</li> <li>• αναγνωρίζει τα συμπτώματα των τραυματισμών στο κεντρικό και περιφερικό νευρικό σύστημα</li> <li>• ανακαλεί και να περιγράφει την κλινική εικόνα της εγκεφαλικής παράλυσης, της ημιπληγίας, παραπληγίας και τετραπληγίας, όπως και άλλων διαταραχών</li> <li>• αναγνωρίζει τη σημασία των ιατρικών παρεμβάσεων σε παθήσεις και τραυματισμούς του νευρικού συστήματος</li> <li>• αναγνωρίζει και να προσδιορίζει το ρόλο που θα παίξει η Φυσικοθεραπεία στην όποια δυσλειτουργία του νευρικού συστήματος</li> <li>• συσχετίζει και να εκτιμά τα νέα επιστημονικά ευρήματα που παρουσιάζονται στη διεθνή βιβλιογραφία στο χώρο της Νευρολογίας.</li> </ul>	
<b>Τρόπος Διδασκαλίας:</b>	Διδασκαλία στην τάξη
<b>Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):</b>	Κανένα
<b>Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:</b>	Κανένα
<b>Περιεχόμενο Μαθήματος:</b>	
<p><b>Σκοπός:</b> Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταφέρει και να εμπεδώσει στους φοιτητές τις βασικές</p>	

γνώσεις Νευρολογίας που είναι απαραίτητες για την κατανόηση, αξιολόγηση, πρόληψη και Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση των Νευρολογικών Παθήσεων. Ιδιαίτερα, το μάθημα αποσκοπεί στην αναγνώριση και εμπέδωση της παθολογίας και του τραύματος στο νευρικό σύστημα, καθώς και των Ιατρικών μεθόδων πρόληψης και θεραπείας, που χρειάζεται να γνωρίζει ο Φυσικοθεραπευτής για την άρτια αξιολόγηση και αποκατάσταση των προβλημάτων του νευρολογικού ασθενή.

### **Περιγραφή:**

Εισαγωγή. Ο νευρικός ιστός – νευρώνες - Η νευρογλοία

Το νευρικό σύστημα - Ο εγκέφαλος - Ο νωτιαίος μυελός - Οι μήνιγγες - Το εγκεφαλονωτιαίο υγρό - Τα εγκεφαλικά νεύρα - Τα νωτιαία νεύρα

Διάπλαση του νευρικού συστήματος - διάπλαση το εγκεφάλου - διάπλαση του νωτιαίου μυελού

Διαταραχές της αισθητικότητας, εξέταση αισθητικότητας

Διαταραχές της κινητικότητας - διαταραχές των εκουσίων κινήσεων – ημιπληγία – παραπληγία – τετραπληγία - διαταραχές του μυϊκού τόνου - το εξωπυραμιδικό σύστημα - εξωπυραμιδικά σύνδρομα - το παρκινσονικό σύνδρομο - οι χορείες - διαταραχές της συνεργασίας των κινήσεων - η παρεγκεφαλίδα - το παρεγκεφαλιδικό σύνδρομο

Εγκεφαλική παράλυση

Κακώσεις του νευρικού συστήματος - κακώσεις του εγκεφάλου - κακώσεις του νωτιαίου μυελού - κακώσεις των περιφερικών νεύρων

Όγκοι του νευρικού συστήματος

Νευρίτιδες – νευροπάθειες - οξεία λοιμώδης πολυνευροπάθεια

Ιδιαίτερα νευρολογικά προβλήματα - σκλήρυνση κατά πλάκας – υδροκέφαλος δισχιδής ράχη - νόσος του κινητικού νευρώνα – πολιομυελίτιδα – μηνιγγίτιδα - νωτιάδα φθίση - οι κληρονομικο-οικογενείς αταξίες - παθήσεις των μυών - μυασθένεια, αφασίες – αγνωσίες – απραξίες, άνοιες

### **Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:**

Aminoff, M., Greenberg, D. and Simon, R., 2007. Κλινική Νευρολογία. 6η εκδ. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

Barker, R. and Barasi, S., 2006. Νευροεπιστήμες με μια ματιά. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

Carpenter, R., 2002. Neurophysiology. 4th ed. London: Arnolds.

Carr, J., 2004. Νευρολογική αποκατάσταση – Βελτιστοποίηση κινητικών επιδόσεων. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

Horpenfeld, S., 2005. Ορθοπαιδική Νευρολογία. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

	<p>Ropper, A., Adams, R. and Victor, M., 2001. Αρχές Νευρολογίας. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνος</p> <p>Wilkinson, I. and Lennox, G., 2009. Βασική Νευρολογία. 4η εκδ. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.</p> <p>Βασιλόπουλος, Δ., 2003. Νευρολογία: επιτομή θεωρίας και πράξης. Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδη.</p> <p>Γιγής, Π. και Παρασκευάς, Γ., 1999. Νευροανατομία: κεντρικό νευρικό σύστημα. Αθήνα: Εκδόσεις University Studio Press.</p> <p>Λογοθέτης, Ι. και Μυλωνάς, Ι., 2004. Νευρολογία. 4η εκδ. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις University Studio Press.</p>								
<b>Διδακτική Μεθοδολογία:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Διδασκαλία:</td> <td>29 Ωρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td>15 Ωρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία:	29 Ωρες	Καθοδήγηση	15 Ωρες				
Διδασκαλία:	29 Ωρες								
Καθοδήγηση	15 Ωρες								
<b>Αξιολόγηση:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70 %</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70 %	Συμμετοχή στο μάθημα	10 %	Εργασίες	20 %		100%
Εξετάσεις	70 %								
Συμμετοχή στο μάθημα	10 %								
Εργασίες	20 %								
	100%								
<b>Γλώσσα Διδασκαλίας:</b>	Ελληνική								
<b>Πρακτική Άσκηση:</b>	Όχι								
<b>Χώρος Διδασκαλίας:</b>	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία								