

Τίτλος Μαθήματος:	Νοσηλευτική - Μαιευτική: Φιλοσοφία, Νομικά, Ηθικά-Δεοντολογικά Θέματα
Κωδικός Μαθήματος:	MNU 611
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)
Έτος Σπουδών:	1
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	1
Αριθμός ECTS:	10
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί

Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Περιγράφει το εννοιολογικό πλαίσιο των Νοσηλευτικών θεωριών, τις υποκείμενες διαδικασίες και τα χαρακτηριστικά τους,
- Αναγνωρίζει τις διαφορές των θεωριών και να τις προσδιορίζει με παραδείγματα που σχετίζονται με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις,
- Αναλύει και συνοψίζει το ιστορικό υπόβαθρο των θεωριών, τις πολιτισμικές επιδράσεις, την αξία και χρησιμότητά τους,
- Συγκρίνει και εξετάζει κριτικά την προτεινόμενη θεωρία στη νοσηλευτική – μαιευτική πρακτική,
- Προσδιορίζει τα χαρακτηριστικά των νοσηλευτικών θεωριών και ενσωματώνει επιλεγμένες νοσηλευτικές θεωρίες κατά το σχεδιασμό και την παροχή της διεπιστημονικής φροντίδας υγείας,
- Προσδιορίζει τον ορισμό και των βασικών αρχών της Ηθικής και Δεοντολογίας στο χώρο της υγείας,
- Αναγνωρίζει, προσδιορίζει και αναλύει τα δικαιώματα των ασθενών και τις υποχρεώσεις των επαγγελματιών υγείας (Κυπριακή Νομοθεσία - Κώδικες Δεοντολογίας),
- Αναγνωρίζει την ανάγκη τήρησης των αρχών δεοντολογίας κατά την άσκηση του Νοσηλευτικού και Μαιευτικού επαγγέλματος,
- Περιγράφει τα κύρια ηθικά διλήμματα στη Νοσηλευτική και Μαιευτική και την επίδραση των αρχών της ηθικής σε αυτά,
- Αναγνωρίζει το ρόλο του Νοσηλευτή και του Μαιευτή/ Μαίας μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο

της ηθικής και δεοντολογίας στους χώρους παροχής υπηρεσιών υγείας και τη σχέση Νοσηλεύτη – ασθενή, Μαιευτή/ Μαίας - Γυναίκας.

- Συγκρίνουν και εξετάζουν κριτικά Δεοντολογικές Θεωρίες στη Μαιευτική
- Περιγράφουν και εξηγούν Κώδικες δεοντολογίας – Διεθνής κώδικας Δεοντολογίας των Μαιών/Μαιευτών της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Μαιών.
- Αναλύουν το Χάρτη των δικαιωμάτων της εγκύου.
- Προσδιορίζουν τα χαρακτηριστικά της/του Μαίας/ Μαιευτή.
- Εξετάζουν κριτικά τη προτεινόμενη Νομοθεσία που διέπει το Μαιευτικό Επάγγελμα.

Τρόπος Διδασκαλίας:

Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση ποικιλίας διδακτικών μεθόδων

**Προαπαιτούμενο(α) και
Συναπαιτούμενο(α)
Μάθημα(τα):**

Κανένα

**Προτεινόμενα/προαιρετικά
μέρη του προγράμματος:**

Κανένα

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Σκοπός:

Με τη διδασκαλία του μαθήματος αυτού επιδιώκεται να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις για τις θεωρητικές προσεγγίσεις της Νοσηλευτικής και Μαιευτικής Επιστήμης και του τρόπου εφαρμογής τους ώστε και να τις ενσωματώνουν στο σχεδιασμό και την άσκηση της τεκμηριωμένης νοσηλευτικής και μαιευτικής πρακτικής.

Περιγραφή:

1. Τι είναι Νοσηλευτική και Μαιευτική, Ιστορία της Νοσηλευτικής και Μαιευτικής (ανάπτυξη και πορεία της Νοσηλευτικής και Μαιευτικής Επιστήμης)
2. Τι είναι θεωρία. Η ανάγκη θεωρητικής θεμελίωσης της κλινικής νοσηλευτικής και μαιευτικής πρακτικής. Η σχέση μεταξύ θεωρίας και πράξης στη Νοσηλευτική και Μαιευτική.
3. Το μοντέλο / θεωρία των Hildegard Peplau και Helen Erickson
4. Το μοντέλο / θεωρία των Jean Watson και Madeleine Leininger
5. Νοσηλευτικές θεωρίες και μοντέλα βασισμένα στην έννοια των ενεργειακών πεδίων
6. Το μοντέλο / θεωρία των Martha Rogers, Rosemarie Rizzo Parse και Margaret Newman
7. Το μοντέλο / θεωρία των Dorothea Orem, Callista Roy και Betty Newman
8. Το μοντέλο των Roper, Logan, Tierney
9. Το πρότυπο των 5 ανθρωπίνων διαστάσεων
10. Τεκμηριωμένη Νοσηλευτική και Μαιευτική Πρακτική

<p>11. Ηθική και Δεοντολογία στη Νοσηλευτική (διαστάσεις, αρχές)</p> <p>12. Τα δικαιώματα των ασθενών.</p> <p>13. Δεοντολογία και Νοσηλευτική και Μαιευτική Έρευνα</p> <p>14. Ηθικά διλήμματα στη Νοσηλευτική και Μαιευτική (ευθανασία, έκτρωση, συναίνεση, απόρρητο.</p> <p>15. Ηθική και Δεοντολογία στη Μαιευτική- Εισαγωγή - Δεοντολογικές Θεωρίες</p> <p>16. Κώδικες δεοντολογίας – Διεθνής κώδικας Δεοντολογίας των Μαιών/Μαιευτών της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Μαιών.</p> <p>17. Χάρτης των δικαιωμάτων της εγκύου.</p> <p>18. Το επάγγελμα της Μαίας του Μαιευτή. Νομοθεσία που διέπει το Μαιευτικό Επάγγελμα.</p>				
<p>Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:</p>	<p>Marriner – Tomey A, Alligood MR. Nursing Theorists and their Work, Mosby/Elsevier, 2006 ISBN: 0323030106, 9780323030106</p> <p>Αποστολοπούλου Ε. Θεωρίες της Νοσηλευτικής 1999 ISBN: 960-91156-0-8</p> <p>Hesook SK, Kollak I Nursing Theories: Conceptual and Philosophical Foundations 2nd Ed. Springer Publishing Co, 2006 ISBN: 0-8261-4005-X</p> <p>Wesley R. Nursing Theories and Models Springhouse 1995,ISBN 13: 978-0874347449</p> <p>McKenna H. Nursing Theories and Models Routledge 1997, ISBN-10: 0415142229</p> <p>Pearson A., Vaughan B., FitzGerald M (2011) Νοσηλευτικά Μοντέλα για την Πρακτική. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα</p> <p>Οι περί Νοσηλευτικής και Μαιευτικής Νόμοι του 1988 μέχρι 2012</p> <p>Αικατερίνη, Λ (2011). Κανόνες Ηθικής και Δεοντολογίας . Νομοθεσία Μαιών/Μαιευτών. 2^η έκδοση. Αθήνα : Ιατρικές εκδόσεις- Λάγος Δημήτριος.</p> <p>Περί Νοσηλευτικής και Μαιευτικής Νόμων 1988-2012.</p> <p>Διεθνής κώδικας Δεοντολογίας των Μαιών/Μαιευτών της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Μαιών.</p> <p>Foster,I.R., Lasser,J. (2010). Professional Ethics in Midwifery Practice. Ontario: Jones and Bartlett.</p>			
	<p>Διδακτική Μεθοδολογία:</p>	<p>Διδασκαλία</p> <p>Καθοδήγηση</p>	<table border="1"> <tr> <td>55 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>15 Ώρες</td> </tr> </table>	55 Ώρες
55 Ώρες				
15 Ώρες				

Αξιολόγηση:	Εξετάσεις	55%	
	Εργασίες	40%	
	Συμμετοχή:	5%	
		100%	
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική		
Πρακτική Άσκηση:	Όχι		
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία		