

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	Μεθοδολογία Έρευνας
<b>Κωδικός Μαθήματος:</b>	MNU 610
<b>Κατηγορία Μαθήματος:</b> (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
<b>Επίπεδο Μαθήματος:</b> (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> κύκλος)
<b>Έτος Σπουδών:</b>	1
<b>Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:</b>	1
<b>Αριθμός ECTS:</b>	10
<b>Όνομα Διδάσκοντος:</b>	Θα ανακοινωθεί
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορίζει την αναγκαιότητα γνώσης της διερευνητικής μεθόδου λύσης προβλήματος, δηλαδή της νοσηλευτικής – μαιευτικής έρευνας για την εφαρμογή της τεκμηριωμένης νοσηλευτικής πρακτικής,</li> <li>• Συγκρίνει τις ποιοτικού με τις ποσοτικού τύπου έρευνες και παρουσιάζει τις διαφορές,</li> <li>• Συζητά τα ηθικά θέματα τα οποία ανακύπτει κατά το σχεδιασμό και την εκτέλεση μιας έρευνας και τους τρόπους αντιμετώπισής τους,</li> <li>• Εξετάζει κριτικά και να αναλύει τις φάσεις της ερευνητικής διαδικασίας τόσο σε ποσοτικού όσο και σε ποιοτικού τύπου έρευνες,</li> <li>• Επιλέγει για κάθε ερευνητική μελέτη τις κατάλληλες μεθοδολογικές διεργασίες,</li> <li>• Προσδιορίζει το τρόπο παρουσίασης των αποτελεσμάτων της έρευνας,</li> <li>• Σχεδιάζει, διατυπώνει και να υλοποιεί μια ερευνητική πρόταση.</li> </ul>	
<b>Τρόπος Διδασκαλίας:</b>	Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση ποικιλίας διδακτικών μεθόδων
<b>Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):</b>	Κανένα
<b>Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:</b>	Κανένα

### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

#### **Σκοπός:**

Με τη διδασκαλία του υπό αναφορά μαθήματος επιδιώκεται οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για τη μεθοδική διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων και του

πρακτικής.

**Περιγραφή:**

1. Χρησιμότητα και τύποι έρευνας στη Νοσηλευτική. Ποιοτικές και ποσοτικές έρευνες. Οι φάσεις της ερευνητικής διαδικασίας,
2. Ηθικά θέματα στη Νοσηλευτική έρευνα,
3. Ερευνητικά προβλήματα, πηγές ερευνητικών προβλημάτων, διατύπωση ερευνητικών προβλημάτων στη Νοσηλευτική,
4. Βιβλιογραφική ανασκόπηση και θεωρητικό πλαίσιο,
5. Διατύπωση σκοπού και υποθέσεων. Προσδιορισμός μεταβλητών,
6. Ποσοτικού τύπου ερευνητικά σχέδια. Περιγραφικά, πειραματικά και άλλα ερευνητικά σχέδια,
7. Ποιοτικού τύπου ερευνητικά σχέδια,
8. Μέθοδοι δειγματοληψίας. Δειγματοληψία πιθανότητας και μη πιθανότητας. Προσδιορισμός του μεγέθους του δείγματος,
9. Μέθοδοι συλλογής δεδομένων. Συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, παρατήρηση. Βιοφυσιολογικά όργανα μέτρησης,
10. Μέτρηση. Κλίμακες και τύποι κλιμάκων. Πηγές σφαλμάτων μέτρησης. Αξιοπιστία και εγκυρότητα οργάνων μέτρησης,
11. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων. Περιγραφική στατιστική,
12. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων. Επαγωγική στατιστική,
13. Ανάλυση δεδομένων ποιοτικής έρευνας,
14. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας,
15. Οδηγίες για γραφή μιας ερευνητικής πρότασης.

**Απαιτούμενα ή**

**Προτεινόμενα Εγχειρίδια:**

Μερκούρης Α. Μεθοδολογία Νοσηλευτικής Έρευνας 1ων, 2008 ISBN: 978-960-697-005-4,

Σαχίνη – Καρδάση Α. Μεθοδολογία Έρευνας. Εφαρμογές στο Χώρο της Υγείας. Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις 2004 ISBN: 978-960-7308-80-1,

and Assessing Evidence for Nursing Practice 8<sup>th</sup> Ed. Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins 2008 ISBN: 978-0-7817-9468-8,

Burns N, Grove SK. The Practice of Nursing Research. 5<sup>th</sup> Ed. Elsevier Saunders ,2005 ISBN: 0-7216-0626-1.

**Διδακτική Μεθοδολογία:**

Διδασκαλία

55 Ώρες

Καθοδήγηση

15 Ώρες

Εξετάσεις

55%

<b>Αξιολόγηση:</b>	Εργασίες Συμμετοχή:	40% 5% 100%
<b>Γλώσσα Διδασκαλίας:</b>	Ελληνική	
<b>Πρακτική Άσκηση:</b>	Όχι	
<b>Χώρος Διδασκαλίας:</b>	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία	