

Τίτλος Μαθήματος:	Ειδικά θέματα διατροφής & διατροφικής αξιολόγησης στα στάδια της ζωής
Κωδικός Μαθήματος:	MND 603
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} Κύκλος)
Έτος Σπουδών:	1 ^ο
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	1 ^ο
Αριθμός ECTS:	10
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν και επεξηγούν τις βασικές αρχές της επιστήμης της διατροφής και της διατροφικής αξιολόγησης στα διάφορα στάδια της ζωής και σε ειδικές καταστάσεις, • Αναγνωρίζουν τους παράγοντες κινδύνου που σχετίζονται με την εμφάνιση συγκεκριμένων διατροφικών διαταραχών σε διάφορες φάσεις της ζωής του ανθρώπου • Ερμηνεύουν τα αποτελέσματα και τα ευρήματα διατροφικής αξιολόγησης και προσδιορίζουν διορθωτικές παρεμβάσεις • Σχεδιάζουν διατροφικές παρεμβάσεις για υγιείς και φυσιολογικές καταστάσεις • Παρουσιάζουν και αξιολογούν τα πρόσφατα δεδομένα με μια σειρά από επιλεγμένα θέματα αιχμής που απασχολούν την επιστήμη της διατροφής και την κατάσταση θρέψης και υγείας του πληθυσμού • Οργανώνουν παρουσιάσεις επίκαιρων επιστημονικών θεμάτων διατροφής και διατροφικής αξιολόγησης. 	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Κανένα
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Η Διατροφή είναι η επιστήμη που μελετά τη διαδικασία πρόσληψης θρεπτικών συστατικών που είναι απαραίτητα για την θρέψη και τελικά την επιβίωση του ανθρώπου. Συνεχώς, νέα επιστημονικά-ερευνητικά δεδομένα σχετικά με την επιστήμη της διατροφής ανατρέπουν ή και αμφισβητούν τα παλαιότερα. Τα αυξημένα ποσοστά εμφάνισης διαφόρων διατροφικών διαταραχών σε όλα τα στάδια της ζωής του ανθρώπου σηματοδοτούν την ανάγκη περεταίρω έρευνας με απώτερο σκοπό τη μέγιστη πρόληψη, την έγκαιρη διάγνωση αλλά και την αποτελεσματική αντιμετώπισή τους.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών με τις βασικές αρχές της διατροφής και της διατροφικής αξιολόγησης προκειμένου να τις εφαρμόσουν στην μελέτη των άλλων μαθημάτων, στην ερευνητική τους εργασία και στην επαγγελματική τους δραστηριότητα. Στόχος του είναι να προωθήσει την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και την κατανόηση των αναγκών και των συστάσεων για τη σφαιρική αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης ατόμων και ομάδων στα διάφορα στάδια της ζωής και σε ειδικές καταστάσεις (εγκυμοσύνη, θηλασμός). Επιπλέον, η παρουσίαση επίκαιρων θεμάτων της διατροφής του ανθρώπου μέσω της ανασκόπησης πρόσφατων επιστημονικών ερευνών.

Περιεχόμενο

Ενότητες

- Εισαγωγή στη διατροφική αξιολόγηση
- Επίκαιρα θέματα μεθόδων και εργαλείων αξιολόγησης της διαιτητικής πρόσληψης
- Σωματομετρία και σύσταση σώματος στη βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία
- Σωματομετρία και σύσταση σώματος σε ενήλικες και υπερήλικες,
- Καταγραφή και αξιολόγηση της σωματικής άσκησης και της αδράνειας στην υγεία και στη νόσο
- Δείκτες διατροφικής αξιολόγησης στην υγεία και στη νόσο
- Επίκαιρα θέματα που άπτονται των διατροφικών αναγκών, των διατροφικών συστάσεων και της διατροφικής αξιολόγησης ατόμων και ομάδων κατά:
 - ✓ την εγκυμοσύνη;
 - ✓ το θηλασμό και τη βρεφική ηλικία;
 - ✓ τη νηπιακή και προσχολική ηλικία;
 - ✓ την παιδική ηλικία και εφηβεία;
 - ✓ την ενήλική ζωή και τρίτη ηλικία.
- Παρουσίαση φοιτητών*

* Οι φοιτητές επιλέγουν, προετοιμάζουν και παρουσιάζουν ένα σύγχρονο/επίκαιρο θέμα διατροφικής αξιολόγησης και διατροφής από μια λίστα θεμάτων που τους δίνεται, ενώ ακολουθεί γόνιμος διάλογος και συζήτηση.

Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μανιός, Γ. Διατροφική Αξιολόγηση. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, (2006). ISBN: 13 978-960-399-468-8. 2. Ζαμπέλας, Α. Διατροφή στα στάδια της ζωής. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2003. ISBN: 13 978-960-399-149-6. 3. Brown, J. Nutrition through Life Cycle. McGraw Hill Education, (2008). ISBN: 978-0072927320 4. Lee, R., Nieman, D. Nutritional Assessment. McGraw Hill Education, USA. ISBN: 9780078021336. 5. Gibson, R. Principles of Nutritional Assessment. Oxford University Press, USA, (1990). ISBN: 978-0195171693 <p>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. European Journal of Nutrition 2. Journal of Nutrition 3. The Journal of Nutrition Health and Aging 4. Nutrition Diet 5. Nutrition 6. Journal of Nutrition Education and Behavior 7. International Journal of Food Science and Nutrition 									
Διδακτική Μεθοδολογία:	Διδασκαλία Καθοδήγηση	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="text-align: center;">55 Ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">15 Ώρες</td> </tr> </table>		55 Ώρες		15 Ώρες				
	55 Ώρες									
	15 Ώρες									
Αξιολόγηση:	Εξετάσεις Συμμετοχή στο μάθημα Εργασίες	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>		50%		10%		40%		100%
	50%									
	10%									
	40%									
	100%									
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική									
Πρακτική Άσκηση:	Όχι									
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία									