

|   |   |
|---|---|
| <b>Τίτλος Μαθήματος:</b>  | Κοινωνιολογία και Ψυχολογία Αναπαραγωγικής Περιόδου |
| <b>Κωδικός Μαθήματος:</b>   | MMN 623   |
| <b>Κατηγορία Μαθήματος:</b><br>(Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)  | Υποχρεωτικό   |
| <b>Επίπεδο Μαθήματος:</b><br>(Πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)   | Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> κύκλος)               |
| <b>Έτος Σπουδών:</b>  | 1   |
| <b>Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:</b>   | 2   |
| <b>Αριθμός ECTS:</b>  | 10  |
| <b>Όνομα Διδάσκοντος:</b>   | Θα ανακοινωθεί                                      |
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</b>  |   |
| <p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορίζουν την έννοια των βασικών ψυχολογικών όρων και να ανακαλούν διάφορες θεωρίες και μεθόδους της Ψυχολογίας.</li> <li>• Συζητούν την ανθρώπινη συμπεριφορά και τις μεθόδους αξιολόγησής της και να διακρίνουν τα όρια μεταξύ παθολογικής και φυσιολογικής συμπεριφοράς.</li> <li>• Αναλύουν τις ψυχολογικές αλλαγές κατά τη διάρκεια της κύησης, του τοκετού και της λοχείας σε γυναίκες χωρίς και γυναίκες με προϋπάρχουσα διαταραχή συμπεριφοράς καθώς και σε έφηβες.</li> <li>• Συζητούν την επιλόχεια κατάθλιψη, τη διαταραχή της σχέσης μητέρας-παιδιού και τις επιπτώσεις από τη στέρηση της μητρικής φροντίδας.</li> <li>• Επεξηγούν το ρόλο του πατέρα καθώς και της μονογονεϊκής οικογένειας και</li> <li>• Συζητούν τρόπους αντιμετώπισης ψυχολογικών προβλημάτων που απορρέουν από μαιευτικά και γυναικολογικά προβλήματα όπως υπογονιμότητα, γυναικολογικός καρκίνος, δυσμηνόρροια, εμμηνόπαυση</li> <li>• Αναλύουν τη ψυχολογική διεργασία πένθους των γονέων σε περίπτωση απώλειας του βρέφους καθώς και τις ψυχολογικές συνέπειες της διακοπής της κύησης.</li> <li>• Αναγνωρίζουν και συζητούν το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο (οικονομική ανισότητα, διαφορές στο μορφωτικό επίπεδο, περιορισμένη ή ανύπαρκτη πρόσβαση στην πληροφόρηση) που καθορίζει σημαντικούς παράγοντες όπως τον έλεγχο της γονιμότητας, τη ρύθμιση της αναπαραγωγικής υγείας και την παροχή υπηρεσιών υγείας.</li> </ul> |   |
| <b>Τρόπος Διδασκαλίας:</b>  | Διδασκαλία στην τάξη                                |
| <b>Προαπαιτούμενο(α)<br/>Συναπαιτούμενο(α)<br/>Μάθημα(τα):</b>  | Κανένα  |

|   |        |
|---|--------|
| <b>Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:</b>  | Κανένα |
| <p><b>Σκοπός:</b></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές την έννοια των ψυχολογικών όρων και να γνωρίσουν τις διαφορετικές ψυχολογικές θεωρίες. Αναλύουν τις φυσιολογικές ψυχολογικές αλλαγές της κύησης, του τοκετού και της λοχείας του εμβρύου και του νεογνού. Προσεγγίζουν τις αλλαγές στους κοινωνικούς ρόλους κατά την αναπαραγωγή, τη μητρότητα και τη γονεϊκότητα. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συμβουλευτικής με εφαρμογή βασικών αρχών όπως δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης, ενσυναίσθησης, πελατειακής σχέσης εμπιστοσύνης, ομαδικότητας, διαπραγμάτευσης, λήψης ιστορικού, διαχείρισης συναισθημάτων απώλειας και θυμού. Ευαισθητοποίηση σε θέματα που αφορούν στην ειδικότητά τους και βελτίωσης της επικοινωνίας τους με γυναίκες που αντιμετωπίζουν μαιευτικά και γυναικολογικά προβλήματα.</p> <p><b>Περιγραφή:</b></p> <p><b>ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η επιστήμη της Ψυχολογίας. Οι ειδικότητες της Ψυχολογίας. Οι μέθοδοι της Ψυχολογίας.</li> <li>2. Συμπεριφορά – Αξιολόγηση συμπεριφοράς.</li> <li>3. Η έννοια της νοητικής στέρησης.</li> <li>4. Καθορισμός των ορίων μεταξύ παθολογικής και φυσιολογικής συμπεριφοράς.</li> <li>5. Η ψυχολογία της γυναίκας κατά την περιγεννητική περίοδο.<br/>       Η εγκυμοσύνη: Φάση ανάπτυξης της γυναίκας ή προοίμιο της μητρότητας.<br/>       Τοκετός: Μια οικογένεια γεννιέται.<br/>       Το φαινόμενο της προσκόλλησης. Ο ρόλος του πατέρα<br/>       Η στέρηση της μητρικής φροντίδας και οι επιπτώσεις της.<br/>       Μονογονεϊκές οικογένειες.</li> <li>6.Εφηβεία και εγκυμοσύνη.<br/>       Οι ψυχολογικές διαταραχές της νεαρής μητέρας σαν επακόλουθο του τοκετού.</li> <li>7.Οι επιπτώσεις του τοκετού στη μητέρα με προϋπάρχουσα διαταραχή συμπεριφοράς.</li> <li>8.Τα παιδιά υψηλού κινδύνου και οι γονείς.<br/>       Έγκαιρη διαπίστωση διαταραχής της σχέσης μητέρας – παιδιού.</li> <li>9. Ψυχολογική αντιμετώπιση γυναικολογικών προβλημάτων</li> </ol> |        |

( Υπογονιμότητα γυναίκας – Γυναικολογικός καρκίνος).

10.Ενδοοικογενειακή βία -κακοποίηση γυναίκας.

11.Επιλόχεια κατάθλιψη.

12.Ψυχολογική διεργασία πένθους των γονέων σε περίπτωση απώλειας του βρέφους.

13. Ψυχολογικές συνέπειες από διακοπή κύησης.

14. Ψυχολογία στην εφηβεία και στην εμμηνόπαυση.

**Απαιτούμενα ή  
Προτεινόμενα Εγχειρίδια:**

**ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**Ελληνική:**

Παπαδάτου Δ. (1991) Εισαγωγή στην Ψυχολογία. Εκδ. Ζερμπίνη

Βοσνιάδου Σ. (2001) Εισαγωγή στην Ψυχολογία. Εκδ. Gutenberg

Τσιαντής Γ. – Δραγώνα Θ. (2000) Μωρά και Μητέρες. Εκδ. Καστανιώτης

Winnicott D.W. (1996) Μωρά και Μητέρες. Μεταφρ. Κ.Μαρακά. Ελληνικά Γράμματα

Collet C. (1994). Το παιδί, η Οικογένεια, το Σχολείο. Μετάφραση Μ.Καρρά, Εκδ.Πατάκης

Χαρτοκόλης Π. (1986) Εισαγωγή στην Ψυχιατρική. Εκδ. Θεμέλιο

Σακελλαρόπουλος Π. (2001) Σχέσεις Μητέρας – παιδιού τον Πρώτο Χρόνο της Ζωής. Εκδ. Παπαζήση

**Ξενόγλωσση:**

Olga B. A. van den Akker, (2012) Reproductive Health Psychology, Wiley-Blackwell

Beck C.T., Driscoll J.W. (2006) Postpartum Mood and Anxiety Disorders. A clinician's Guide. Sudbury, Jones and Barlett Publishers

Bennet S.S., Indman P. (2003) Beyond the Blues: A Guide to Understanding And Treating Prenatal And Postpartum Depression San Jose. Moodswings Press

Cohen L.S., Nonacs R.M.(2005) Mood and anxiety disorders during pregnancy and postpartum. Washington, American Psychiatric Publishing

Lam R.W., Michalaak E.E., Swinson R.P (2005) Assessment Scales in Depression and Anxiety (Assessment Scales in Psychiatry Series). Oxfordshire,

|                               |  |            |         |            |         |            |    |  |      |
|-------------------------------|--|------------|---------|------------|---------|------------|----|--|------|
|                               | <p>Taylor &amp; Francis Group</p> <p>Lazarus R. (1999) Stress and Emotion, A new synthesis. New York: Springer</p> <p>Milgrom J., Martin P.R., Negri L.M. (2003) Treating Postnatal Depression: A Psychological Approach for Health Care Practitioners. West Sussex, John Wiley &amp; Sons Ltd</p> <p>Morrison V. and Bennett P. (2006) An introduction to health psychology. UK: Pearson Education Limited 2006</p> <p>Stone S.D. and Menken A.E. (2008) Perinatal and Postpartum Mood Disorders: Perspectives and Treatment Guide for the Health Care Practitioner New York, Springer Publishing Company</p> |            |         |            |         |            |    |  |      |
| <b>Διδακτική Μεθοδολογία:</b> | <table border="1"> <tr> <td>Διδασκαλία</td> <td>42 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td>15 Ώρες</td> </tr> </table>  | Διδασκαλία | 42 Ώρες | Καθοδήγηση | 15 Ώρες |            |    |  |      |
| Διδασκαλία                    | 42 Ώρες  |            |         |            |         |            |    |  |      |
| Καθοδήγηση                    | 15 Ώρες  |            |         |            |         |            |    |  |      |
| <b>Αξιολόγηση:</b>            | <table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή:</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>   | Εξετάσεις  | 55%     | Εργασίες   | 40%     | Συμμετοχή: | 5% |  | 100% |
| Εξετάσεις                     | 55%  |            |         |            |         |            |    |  |      |
| Εργασίες                      | 40%  |            |         |            |         |            |    |  |      |
| Συμμετοχή:                    | 5%   |            |         |            |         |            |    |  |      |
|                               | 100%   |            |         |            |         |            |    |  |      |
| <b>Γλώσσα Διδασκαλίας:</b>    | Ελληνικά   |            |         |            |         |            |    |  |      |
| <b>Πρακτική Άσκηση:</b>       | Όχι  |            |         |            |         |            |    |  |      |
| <b>Χώρος Διδασκαλίας:</b>     | Αίθουσα Διδασκαλίας<br>Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία   |            |         |            |         |            |    |  |      |