

Τίτλος Μαθήματος	Τεκμηριωμένη Κλινική Μαιευτική Πρακτική				
Κωδικός Μαθήματος	MID675				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο έτος / 4 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	Στόχος αυτού του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει τους φοιτητές για την Τεκμηριωμένη Κλινική Μαιευτική Πρακτική και για την ενεργοποίησή τους για εισαγωγή καινοτομιών στην προγεννητική φροντίδα, την φροντίδα κατά τον τοκετό και τη φροντίδα στη λοχεία.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δώσουν τον ορισμό της Τεκμηριωμένης Κλινικής Μαιευτικής Πρακτικής • Προσδιορίσουν τα βήματα της Τεκμηριωμένης Κλινικής Μαιευτικής Πρακτικής • Περιγράψουν τα βήματα της Τεκμηριωμένης Κλινικής Μαιευτικής Πρακτικής • Εξηγήσουν τον τρόπο εφαρμογής στην πράξη της Τεκμηριωμένης Κλινικής Μαιευτικής Πρακτικής • Αναλύσουν τις κλινικές κατευθυντήριες γραμμές: από την ανάπτυξη έως την εφαρμογή • Εξηγήσουν τα οφέλη της Κλινικής Μαιευτικής Πρακτικής Βασισμένης σε Τεκμήρια • Αναλύστε τους στόχους των κλινικών κατευθυντήριων γραμμών • Περιγράψουν το ρόλο της Ομάδας Ανάπτυξης και Εποπτείας • Αναλύσουν τους τρόπους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων • Περιγράψουν τους τρόπους αξιολόγησης και εφαρμογής πρωτοκόλλου 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός της Τεκμηριωμένης Κλινικής Μαιευτικής Πρακτικής και η αναγκαιότητά της για αποτελεσματική παροχή φροντίδας 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Τα βήματα της Τεκμηριωμένης Κλινικής Μαιευτικής Πρακτικής, Πρώτο βήμα και δεύτερο βήμα: Διατύπωση κλινικών ερωτήσεων, ανεύρεση σχετικής τεκμηρίωσης. • Τρίτο βήμα: ποσοτική και ποιοτική κριτική σκέψη των τεκμηρίων και λήψη αποφάσεων • Τα ενδιαφέροντα, οι επιλογές των ασθενών και η κλινική κριτική σκέψη της Τεκμηριωμένης Κλινικής Μαιευτικής Πρακτικής • Τέταρτο και πέμπτο βήμα: Χρήση μοντέλου και στρατηγικών για την τεκμηριωμένη κλινική μαιευτική πρακτική • Χρήση της τεκμηριωμένης κλινικής μαιευτικής πρακτικής: εργαλεία για την ενίσχυση της τεκμηριωμένης κλινικής μαιευτικής πρακτικής • Τα επόμενα βήματα: παραγωγή και διάχυση των τεκμηρίων διαμέσου ποσοτικών μελετών • Παραγωγή και διάχυση των τεκμηρίων διαμέσου ποιοτικών μελετών • Παραγωγή αποτελεσμάτων από τον συντονισμό προγραμμάτων • Σύνταξη αποτελεσματικού ερευνητικού έργου για προγράμματα χρηματοδότησης και συντονισμού προγραμμάτων • Διάχυση της τεκμηρίωσης • Ανάπτυξη κουλτούρας συμβατής με την τεκμηριωμένη κλινική μαιευτική πρακτική: Διδασκαλία της τεκμηριωμένης κλινικής μαιευτικής πρακτικής, ανάπτυξη οράματος και κίνητρο για την ενσωμάτωση της τεκμηριωμένης κλινικής μαιευτικής πρακτικής σε ατομικό και οργανωσιακό επίπεδο
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Melnyk B.M., and Fineout-Overholt E. (2018). Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare: A Guide to Best Practice, 4th edition, Lippincott Williams & Wilkins • Marshall J.E., Raynor M.D. (2014). Myles Textbook for Midwives 16th Edition, Edinburg: Churchill Livingstone • Tharpe N.L., Farley C.L., Jordan R.G. (2016) Clinical Practice Guidelines for Midwifery & Women's Health 5th Edition, Burlington: Jones & Bartlett Learning • Melnyk B.M., Fineout-Overholt E. (2014), Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare: A Guide to Best Practice, Second Edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins • Malloch K., Porter-O'Grady T. (2010). Introduction to Evidence-Based Practice in Nursing and Health. Jones and Bartlett Publishers • Christenbery T.L. (2017). Evidence-Based Practice in Nursing. Foundations, Skills, and Roles, NY: Springer Publishing Company

	<ul style="list-style-type: none"> • Dawes T., Davies P., and Gray A. (2005). Evidence-Based Practice: A Primer for Health Care Professionals (Evidence-Based Practice).Churchill Livingstone Publishers. • Levin R., Feldman H. (2006).Teaching Evidence-Based Practice in Nursing: A Guide for Academic and Clinical Settings. Springer Publishing Company. • McDaid C. (2000). Clinical Effectiveness and Evidence-based Nursing, Midwifery and Health Visiting: Barriers, Resources and Practical Implications. Publisher: NIPEC • Malloch K., Porter-O'Grady T. (2006). Introduction to Evidence-Based Practice in Nursing and Health Care. Jones and Barlett Publishers. • Hall H.R., Roussel L.A. (2020). Evidence-Based Practice: An Integrative Approach to Research, Administration, and Practice: An Integrative Approach to Research, Administration, and Practice, 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning 		
Αξιολόγηση	Εξετάσεις	50%	
	Εργασίες (8.000 λέξεις, χωρίς να συμπεριλαμβάνεται στη μέτρηση των λέξεων η περίληψη, οι αναφορές και το εξώφυλλο)	40%	
	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	
		100%	
Γλώσσα	Ελληνική		