

Τίτλος Μαθήματος	Ηγεσία Αλλαγής και Ανάπτυξη Ομάδων				
Κωδικός Μαθήματος	MGT215				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος/5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχος Μαθήματος	<p>Να κατανοηθεί ο ρόλος του ηγέτη ως παράγοντα αλλαγής μέσα από διάφορες δραστηριότητες και δυναμικές οργανωτικές ρυθμίσεις.</p> <p>Να τονιστεί η σημασία της πρόβλεψης δυναμικών που θα μπορούσαν να προκαλέσουν αλλαγές και να ακολουθηθεί μια συστηματική διαδικασία για αλλαγή της οργανωτικής κουλτούρας. Συνεργασία για αλλαγή και κτίσιμο αποδοτικών ομάδων, μείωση αντίστασης στις αλλαγές και αντίδραση σε απρόβλεπτα γεγονότα. Διατήρηση οργανωτικών αξιών σε καταστάσεις αλλαγής και κτίσιμο ομάδων.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επεξηγήσει τη χρήση διάφορων μοντέλων ηγεσίας και να κατανοήσει τις διάφορες καταστάσεις αλλαγών που παρουσιάζονται σε οργανωτικό πλαίσιο.</li> <li>• Αναλύσει ατομικές ισχύς και αδυναμίες ως ηγέτης και ως οπαδός (follower) σε μια προσπάθεια να αναπτύξει μια προσωπική προσέγγιση στην καθοδήγηση και ηγεσία.</li> <li>• Αναπτύξει μια ξεκάθαρη αίσθηση του σκοπού της ηγεσίας καθώς και των ηθικών διαστάσεων.</li> <li>• Επεξηγήσει τη διαδικασία αλλαγής της κουλτούρας του οργανισμού.</li> <li>• Περιγράψει το ρόλο του ηγέτη ως παράγοντα αλλαγής, ως μέλος και καθοδηγητή ομάδων.</li> <li>• Επιδείξει κριτική σκέψη για τη δημιουργία νέων δυναμικών ομάδων.</li> </ul>				

Προαπαιτούμενα	MGT100, MGT200	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εισαγωγή στην ατομική και οργανωτική αλλαγή, το δυναμικό περιβάλλον του σήμερα, ο ρόλος της ηγεσίας στις αλλαγές, η αυτοανάλυση του ηγέτη και του ατομικού 'στυλ' και προφίλ.</p> <p>Κατανόηση των συνηθειών και της σημασίας τους. Η καρδιά και το μυαλό κατά τη διάρκεια της αλλαγής. Έμπνευση για αλλαγή.</p> <p>Η σημασία μιας συστηματικής διαδικασίας για επιτυχία μετασχηματισμού, η δυναμική που την οδηγεί και τα ζητήματα που πρέπει να αποφευχθούν.</p> <p>Θεωρίες εφαρμογής αλλαγής μέσω της ιστορίας. Καταστάσεις κρίσης.</p> <p>Καθοδηγητικός συνασπισμός, δημιουργία αποτελεσματικών ομάδων, εμπιστοσύνης και κοινοί στόχοι.</p> <p>Όραμα και η σημασία του στη διαδικασία αλλαγής. Ανάπτυξη αποτελεσματικής διαδικασίας αλλαγής. Σκοπιμότητα στρατηγικής.</p> <p>Η επικοινωνία του οράματος και της αλλαγής, χρησιμοποιώντας διαφορετικές προσεγγίσεις και φόρουμ, με παραδείγματα.</p> <p>Βοήθεια και 'χειραφέτηση' εργαζόμενων κατά τη διάρκεια της αλλαγής, ο ρόλος της δομής, η απαραίτητη εκπαίδευση, η αντιμετώπιση κάποιων που υπονομεύουν την αλλαγή.</p> <p>Ανταμοιβή και ανατροφοδότηση, ανταμοιβή πρακτόρων αλλαγής (change agents), κυνικοί και δύσκολοι υπάλληλοι, κτίσιμο ώθησης.</p> <p>Αλλαγή κουλτούρας και συμπεριφοράς. Αντιμετώπιση της αντίστασης.</p> <p>Οργανισμοί του μέλλοντος: η σημασία της ομαδικής εργασίας, της προσαρμοστικής συμπεριφοράς, το όραμα, η ενδυνάμωση και η ηγεσία σε όλα τα επίπεδα.</p> <p>Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα ζητήματα που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		

<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Kotter, P. John: Ηγέτης στις Αλλαγές (2001) Κριτική</p> <p>Kotter, P. John: Leading Change, McGraw Hill, latest available edition</p> <p>Spector, B.: Implementing Organizational Change: Theory Into Practice, Pearson Education, latest available edition</p> <p>Heath C. and Heath D., (2010) Switch: How to Change Things When Things are Hard, Currency</p> <p>French, W., Bell, C., Zawacki, R.: Organization Development and Transformation: Managing Effective Change. McGraw-Hill, latest available edition</p> <p>David Wilkins, Greg Carolin: Leadership: Pure and Simple: How Transformative leaders create winning organizations, McGraw Hill, latest available edition.</p> <p>Andreatta B., (2013) Leading Change, Online Internet Course on Lynda.com</p> <p>Σημειώσεις καθηγητή και διαδικτυακές πηγές</p>								
<p>Αξιολόγηση</p>	<table border="1" data-bbox="591 995 1330 1146"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασία	20%	Παρακολούθηση και Συμμετοχή στην τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασία	20%								
Παρακολούθηση και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
	100%								
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνικά</p>								