

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	Διδακτική των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
<b>Κωδικός Μαθήματος:</b>	MAT326
<b>Κατηγορία Μαθήματος:</b> (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Επιλεγόμενο
<b>Επίπεδο Μαθήματος:</b> (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)
<b>Έτος Σπουδών:</b>	3 ή 4
<b>Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:</b>	5, 6, 7 ή 8
<b>Αριθμός ECTS:</b>	5
<b>Όνομα Διδάσκοντος:</b>	Θα ανακοινωθεί
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγράφει τους κύριους σκοπούς, στόχους και emphάσεις της σύγχρονης διδασκαλίας των Μαθηματικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</li> <li>• Αναπτύξει στρατηγικές για τη διδασκαλία και αξιολόγηση των βασικών εννοιών που πραγματεύεται το Αναλυτικό Πρόγραμμα των Μαθηματικών: Αριθμοί, Μέτρηση, Γεωμετρία, Άλγεβρα, Στατιστική και Πιθανότητες.</li> <li>• Θεωρεί κριτικά το Αναλυτικό Πρόγραμμα των Μαθηματικών.</li> <li>• Χρησιμοποιεί σύγχρονα τεχνολογικά και άλλα διδακτικά μέσα στην διδασκαλία των Μαθηματικών.</li> <li>• Αξιολογεί διεθνή και τοπικά δεδομένα, αναφορικά με τα μαθηματικά και τη διδακτική τους.</li> </ul>	
<b>Τρόπος Διδασκαλίας:</b>	Διδασκαλία στην τάξη
<b>Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):</b>	MAT229
<b>Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:</b>	Κανένα
<b>Περιεχόμενο Μαθήματος:</b>	
<p><b>Σκοπός:</b> Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τα βασικά θέματα της Μαθηματικής Επιστήμης που διδάσκονται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και να βοηθήσει τους φοιτητές, ως μελλοντικούς εκπαιδευτικούς, να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για τη διδασκαλία των διαφόρων εννοιών/θεμάτων του αναλυτικού προγράμματος των μαθηματικών.</p>	

<b>Περιγραφή:</b>									
<p>Θεώρηση του θέματος της δημιουργίας μαθηματικών εννοιών. Θεωρίες που σχετίζονται με την ανάπτυξη μαθηματικών εννοιών.          Η φιλοσοφία των μαθηματικών και της διδακτικής τους.          Διδακτικές προσεγγίσεις των βασικών μαθηματικών εννοιών που πραγματεύεται το Αναλυτικό Πρόγραμμα (Αριθμοί, Μέτρηση, Γεωμετρία, Άλγεβρα, Στατιστική και Πιθανότητες).          Το μαθηματικό πρόβλημα.          Τα διδακτικά μέσα στη διδασκαλία των μαθηματικών.          Η τεχνολογία στη διδασκαλία των μαθηματικών.          Η αξιολόγηση των μαθηματικών.          Ανάλυση και κριτική θεώρηση του Αναλυτικού Προγράμματος και των βιβλίων των μαθηματικών των τάξεων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.          Αναλυτικό Πρόγραμμα και ημερήσιο μάθημα (καταρτισμός και οργάνωση).          Μορφές και μέθοδοι διδασκαλίας.          Μελέτη Διεθνών Ερευνών για την Αξιολόγηση της Επίδοσης των μαθητών/τριών στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες (PISA, TIMSS κτλ.).</p>									
<b>Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:</b>	<p>Κολέζα, Ε. (2006). <i>Μαθηματικά και Σχολικά Μαθηματικά</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</p> <p><b>Κολεζά, Ε. (2009). <i>Θεωρία και Πράξη στη Διδασκαλία των Μαθηματικών</i>. Αθήνα: Τόπος.</b></p> <p><b>Van de Walle, J. A., (2005). <i>Μαθηματικά για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο - Μια Εξελικτική Διδασκαλία</i>. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.</b></p> <p>VandeWalle, J. (2007). <i>Διδάσκοντας μαθηματικά</i>. Θεσ/νίκη: Επίκεντρο.</p>								
<b>Διδακτική Μεθοδολογία:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Διδασκαλία</td> <td>42 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td>15 ώρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία	42 ώρες	Καθοδήγηση	15 ώρες				
Διδασκαλία	42 ώρες								
Καθοδήγηση	15 ώρες								
<b>Αξιολόγηση:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες/Μελέτη</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες/Μελέτη	40%	Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες/Μελέτη	40%								
Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
<b>Γλώσσα Δδασκαλίας:</b>	Ελληνική								

<b>Πρακτική Άσκηση:</b>	Όχι
<b>Χώρος Διδασκαλίας:</b>	Ερευνητικό Εργαστήριο για την Υποστηριζόμενη από τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας Εκπαίδευση (N37) Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία