

Τίτλος Μαθήματος:	Λογοθεραπεία
Κωδικός Μαθήματος:	LOG203
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Επιλεγόμενο
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1ος Κύκλος)
Έτος Σπουδών:	3
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	5
Αριθμός ECTS:	4
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράφει την φυσιολογική ανάπτυξη λόγου • αναγνωρίζει διαταραχές επικοινωνίας • συσχετίζει προβλήματα επικοινωνίας με νευρολογικές/κινητικές διαταραχές • προβλέπει τρόπους παρέμβασης από τη σκοπιά του φυσιοθεραπευτή • περιγράφει τη συνεργασία με άλλους ειδικούς της διεπιστημονικής ομάδας 	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Κανένα
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος:	
<p>Σκοπός: Να αποκτήσουν οι φοιτητές μια καλύτερη αντίληψη για τα προβλήματα λόγου που αναπτύσσουν οι ασθενείς και τους τρόπους αντιμετώπισής τους ώστε να υπάρχει καλή επικοινωνία με τους λογοθεραπευτές – μέλη της θεραπευτικής ομάδας .</p> <p>Περιγραφή: Η ανάπτυξη του λόγου στην παιδική ηλικία Λόγος και γλώσσα</p>	

<p>Διαταραχές της άρθρωσης – Φωνολογικές διαταραχές Μαθησιακές δυσκολίες – Δυσλεξία Διαταραχές της επικοινωνίας – Αυτισμός Νοητική υστέρηση Διαταραχές λόγου και ομιλίας οφειλόμενες σε νευρολογικές βλάβες (δυσαρθρίες) Διαταραχές ομιλίας οφειλόμενες σε συγγενείς ανατομικές ανωμαλίες (σχιστίες) Διαταραχές σίτισης και κατάποσης σε παιδιά με νευρολογικές διαταραχές Τραυλισμός Αφασίες Βαρηκοΐα – Κώφωση</p>					
<p>Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:</p>	<p>Παύλος Αδαμόπουλος, Β. Χατζημπάλογλου – Αδαμοπούλου, ΔΥΣΛΕΞΙΑ, Εκδόσεις Σαβάλλα</p> <p>Αλεξάνδρου Κ, ΟΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ, Εκδόσεις Δανιά</p> <p>Ζάχος Δ., Ζάχος Γ, ΔΥΣΛΕΞΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ – ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, Εκδόσεις Κέντρο Ψυχολογικών Ερευνών</p> <p>Keneth G. Shipley, Julie McAfee, ASSESSMENT IN SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGY: A RESOURCE MANUAL, Εκδόσεις 3rd edition</p> <p>Sheley Velleman, CHILDHOOD APRAXIA OF SPEECH RESOURCE GUIDE, Εκδόσεις Tomson Delmar Learning, 2003</p> <p>Levitt S, ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΤΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗΣ ΠΑΡΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗΣ, Εκδόσεις Παρισιάνος, 2001</p>				
<p>Διδακτική Μεθοδολογία:</p>	<table border="1"> <tr> <td>Διδασκαλία:</td> <td>29 Ωρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td>15 Ωρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία:	29 Ωρες	Καθοδήγηση	15 Ωρες
Διδασκαλία:	29 Ωρες				
Καθοδήγηση	15 Ωρες				

Αξιολόγηση:	Εξετάσεις Συμμετοχή στο μάθημα Εργασίες	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1062 264 1292 302">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1062 302 1292 340">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1062 340 1292 378">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1062 378 1292 415">100%</td> </tr> </table>	70%	10%	20%	100%
70%						
10%						
20%						
100%						
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική					
Πρακτική Άσκηση:	Όχι					
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία					