

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	Ποσοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας
<b>Κωδικός Μαθήματος:</b>	HEA 621
<b>Κατηγορία Μαθήματος:</b> (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Επιλεγόμενο Έρευνας (για όσους δεν επιλέξουν Διπλωματική Εργασία)
<b>Επίπεδο Μαθήματος:</b> (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> Κύκλος)
<b>Έτος Σπουδών:</b>	1 ή 2
<b>Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:</b>	2 ή 3
<b>Αριθμός ECTS:</b>	10
<b>Όνομα Διδάσκοντος:</b>	Θα ανακοινωθεί
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θέτει ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις και να σχεδιάζει τη συλλογή δεδομένων.</li> <li>• Αναλύει δεδομένα με κατάλληλες στατιστικές τεχνικές για να απαντήσει σε συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις για τη διερεύνηση.</li> <li>• Εξηγεί τις βασικές έννοιες και διαδικασίες που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση ποσοτικών δεδομένων για σκοπούς εκπαιδευτικής έρευνας στις Επιστήμες Υγείας.</li> <li>• Χρησιμοποιεί στατιστικά λογισμικά πακέτα για καταχώρηση, επεξεργασία και ανάλυση ερευνητικών δεδομένων.</li> <li>• Ερμηνεύει και να παρουσιάζει αποτελέσματα στατιστικής ανάλυσης.</li> <li>• Είναι κριτικός αναγνώστης ποιοτικών εκπαιδευτικών ερευνών από το χώρο των Επιστημών Υγείας.</li> </ul>	
<b>Τρόπος Διδασκαλίας:</b>	Διδασκαλία στην τάξη
<b>Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):</b>	Κανένα

<b>Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:</b>	Κανένα
<p><b>Περιεχόμενο Μαθήματος:</b></p> <p><b>Σκοπός:</b>          Το μάθημα αυτό στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών σε σύγχρονα θέματα που σχετίζονται με τις ποσοτικές προσεγγίσεις έρευνας. Σκοπός του είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να εμβαθύνουν τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην ανάλυση δεδομένων με στατιστικές τεχνικές που αξιοποιούνται για τη διερεύνηση θεμάτων σχετικών με τις Επιστήμες Υγείας. Το μάθημα εστιάζεται στις βασικές τεχνικές περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, με έμφαση στην κατανόηση των τεχνικών, στην ερμηνεία και παρουσίαση των αποτελεσμάτων, και στην ανάλυση εμπειρικών δεδομένων με τη χρήση στατιστικών πακέτων.</p> <p><b>Περιγραφή</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διατύπωση ερευνητικών και στατιστικών υποθέσεων</li> <li>• Οργάνωση και παρουσίαση δεδομένων</li> <li>• Περιγραφική στατιστική: μετρήσεις κεντρικής τάσης, διασποράς και κυρτότητας</li> <li>• Πιθανότητες, μοντέλα πιθανοτήτων, δειγματοληψία, αρχές επαγωγικής στατιστικής</li> <li>• Έλεγχοι υποθέσεων για μέσο όρο, ποσοστό, και διασπορά για ένα και δύο δείγματα</li> <li>• Διαστήματα εμπιστοσύνης</li> <li>• Ανάλυση διακύμανσης</li> <li>• Δείκτες συσχέτισης και γραμμική παλινδρόμηση (απλή και πολλαπλή)</li> <li>• Μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι</li> <li>• Χρήση στατιστικών λογισμικών πακέτων για την καταχώρηση, επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων</li> </ul>	
<b>Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:</b>	<p>Κωνσταντίνος Κουτσογιάννης, Μαρία Noelle – Λαζαρίδου, Αλέξανδρος Λαζαρίδης (2003). Εφαρμοσμένη στατιστική στις επιστήμες υγείας και πρόνοιας, Εκδόσεις Έλλην</p> <p>Χριστιάνα Δαρβίρη (2009). Μεθοδολογία έρευνας στο χώρο της υγείας, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης</p> <p>Σαχίνη – Καρδάση Άννα (2007). Μεθοδολογία έρευνας. Εφαρμογές στο χώρο της υγείας, Εκδόσεις ΒΗΤΑ</p> <p>Betty Kirkwood, Jonathan Sterne (2003). Essential Medical Statistics (2<sup>nd</sup> Edition), Paperwork</p> <p>Freedman, D., Pisani, R., &amp; Purves, R. (1998). <i>Statistics</i> (3<sup>rd</sup> edition). New York, NY: Norton.</p>

	<p>Leary, M. R. (2004). <i>Introduction to Behavioral Research Methods</i> (4<sup>th</sup> edition). Boston, MA: Allyn &amp; Bacon.</p> <p>Norusis, M. J. (2007). <i>SPSS 15.0 Guide to Data Analysis</i>. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.</p> <p>Shavelson, R. J. (1996). <i>Statistical Reasoning for the Behavioral Sciences</i> (3<sup>rd</sup> edition). Boston, MA: Allyn &amp; Bacon.</p> <p>Weinberg, S. L., &amp; Abramowitz, S. K. (2002). <i>Data Analysis for the Behavioral Sciences using SPSS</i>. London: Cambridge University Press.</p> <p>Welkowitz, J., Ewen, R. B., &amp; Cohen, J. (2000). <i>Introductory statistics for the behavioral sciences</i> (5<sup>th</sup> edition). Orlando, FL: Harcourt Brace &amp; Company.</p>								
<b>Διδακτική Μεθοδολογία:</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Διδασκαλία:</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">42 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td style="text-align: center;">15 Ώρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία:	42 Ώρες	Καθοδήγηση	15 Ώρες				
Διδασκαλία:	42 Ώρες								
Καθοδήγηση	15 Ώρες								
<b>Αξιολόγηση:</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Εξετάσεις</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Εργασίες	40%		100%
Εξετάσεις	50%								
Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
Εργασίες	40%								
	100%								
<b>Γλώσσα Διδασκαλίας:</b>	Ελληνική								
<b>Πρακτική Άσκηση:</b>	Όχι								
<b>Χώρος Διδασκαλίας:</b>	Αίθουσα Διδασκαλίας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία								