

Τίτλος Μαθήματος	Προαγωγή και Αγωγή Υγείας				
Κωδικός Μαθήματος	HEA220				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος / 6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα Ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/ 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	Να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη Φιλοσοφία της Προαγωγής και Αγωγής Υγείας ως Επιστήμης τα Θεωρητικά Μοντέλα που χρησιμοποιούνται, την εκτίμηση και το σχεδιασμό για Προαγωγή και Αγωγή Υγείας και την Εφαρμογή των Παρεμβάσεων				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συζητά τη φιλοσοφία, τις έννοιες της προαγωγής, και αγωγής υγείας και της πρόληψης</li> <li>• Αναλύει τις θεωρίες και τα μοντέλα Προαγωγής και Αγωγής Υγείας και τις εφαρμογές τους σε ατομικό επίπεδο και σε επίπεδο κοινοτήτων και οργανισμών</li> <li>• Σχεδιάζει και υλοποιεί ένα πρόγραμμα Προαγωγής και Αγωγής Υγείας και να αξιολογεί τα αποτελέσματα</li> <li>• Προσδιορίζει τις καταλληλότερες παρεμβάσεις πρόληψης και προαγωγής υγείας σε επιλεγμένες πληθυσμιακές ομάδες και σε άτομα διαφορετικής κουλτούρας</li> <li>• Εξετάζει κριτικά το ρόλο των ΜΜΕ και την επίδρασή τους στην επιτυχή υλοποίηση των προγραμμάτων Προαγωγής και Αγωγής Υγείας</li> <li>• Αξιολογεί και χρησιμοποιεί στην πράξη τα ερευνητικά δεδομένα στο Πλαίσιο της Προαγωγής και Αγωγής Υγείας</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p><b>Σκοπός</b></p> <p>Να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη Φιλοσοφία της Προαγωγής και Αγωγής Υγείας ως Επιστήμης τα Θεωρητικά Μοντέλα που χρησιμοποιούνται, την εκτίμηση και το σχεδιασμό για Προαγωγή και Αγωγή Υγείας και την Εφαρμογή των Παρεμβάσεων</p> <p><b>Περιγραφή μαθήματος</b></p> <p>1. Εισαγωγή στην Προαγωγή Υγείας, Προκλήσεις για τον 21 Αιώνα</p>				

	<p>2. Θεωρητικά Μοντέλα για την Προαγωγή Υγιούς συμπεριφοράς,</p> <p>3. Σχεδιασμός για την Προαγωγή της Υγείας και την πρόληψη,</p> <p>5. Εκτίμηση Υγείας και Συμπεριφορών Υγείας,</p> <p>6. Ανάπτυξη σχεδίου Προαγωγής Υγείας και Πρόληψης,</p> <p>7. Παρεμβάσεις για την Προαγωγή της Υγείας και την Πρόληψη,</p> <p>8. Φυσική Δραστηριότητα και Διατροφή, και Προαγωγή Υγείας,</p> <p>9. Διαχείριση Στρες και Προαγωγή Υγείας,</p> <p>10. Κοινωνική Υποστήριξη και Υγεία ατόμων με διαφορετική κουλτούρα</p> <p>11. Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της Προαγωγής Υγείας σε ατομικό και Κοινοτικό επίπεδο,</p> <p>12. Προαγωγή Υγείας σε Πληθυσμούς που χαρακτηρίζονται από διαφορετικότητα και σε ευπαθείς πληθυσμούς,</p> <p>13. Η έννοια της Αγωγής Υγείας, Εκτίμηση αναγκών και εφαρμογή παρέμβασης σε διαφορετικούς πληθυσμούς,</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στη τάξη, υπόδυση ρόλων, προσομοιώσεις περιστατικών, παρουσιάσεις								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δαρβίρη Χ Προαγωγή Υγείας, Πασχαλίδης 2010, ISBN 978-960-399-551-7</li> <li>• Whitehead D, Irvine F. Health Promotion and Health Education in Nursing Palgrave Macmillan 2010</li> <li>• Ψηφιοποίηση 2011, ISBN: 1403940819, 9781403940810</li> <li>• Piper S. Health promotion for Nurses Rutledge 2009 ISBN 13978-0-415-46263-1</li> <li>• Health Promotion Programs: From Theory to practice <u>Carl I. Fertman</u> (Editor), <u>Diane D. Allensworth</u> (Editor), Jossey-Bass; 1 edition (April 19, 2010), <b>ISBN-10:</b> 0470241551, <b>ISBN-13:</b> 978-0470241554</li> </ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική								